

Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

„Die Sprache der Tiere – integrierter Grammatikunterricht anhand der Einheit Fabeln“

Schwerpunkte:

- Grammatisches Phänomen: Aktiv & Passiv (im integrativen Grammatikunterricht)
- Verfassen einer Fabel aus der Ich-Perspektive unter Berücksichtigung des Passivs

Durchgeführt von: **Rosemarie Kühn**

Klasse: 6

Zahl der Unterrichtsstunden:
insgesamt 9 (davon 1 Stunde Leistungsüberprüfung)

Ziele:

- Erarbeitung der wesentlichen Gattungsmerkmale der Textart Fabel
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen Inhalt und Gestaltung eines literarischen Textes
- Verfassen einer Fabel aus der Ich-Perspektive unter Berücksichtigung des Passivs
- Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs
- Angeregt durch Inhalt und Intension der Fabeln stellen Schüler/innen einen Bezug zur eigenen Lebenswelt her und hinterfragen ihr eigenes Handeln

Voraussetzungen (inhaltlich):

Die Schülerinnen und Schüler sollten mit den Wortarten Adjektiv und Verb sowie grundlegend mit dem Formensystem der Verben und den Tempora vertraut sein.

Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:

Grundsatz: integrativ, induktiv und situativ

Stunde 1/2:

- Erarbeitung der wesentlichen Gattungsmerkmale der Textart Fabel (Stellvertretergeschichte, Aufbau, Lehrsatz)
- Verfassen einer Fabel unter Berücksichtigung der Gattungsmerkmale

Stunde 3-5:

- Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Inhalt und Gestaltung eines literarischen Textes (an fremden Texten sowie der selbstverfassten Fabel)
- Untersuchung von Funktion und Wirkungsweise der Wortarten Adjektiv und Verb innerhalb der Fabel
- Rekonstruktion einer Fabel anhand der Tempora
- Untersuchung von Funktion und Wirkungsweise der Tempora innerhalb der Fabel
- Untersuchung von Funktion und Wirkungsweise des Passivs innerhalb der Fabel

Stunde 7/9:

- Erarbeitung des grammatischen Phänomens Aktiv & Passiv
- Verfassen einer Fabel aus der Ich-Perspektive unter Berücksichtigung des Passivs