

Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

„Information und Meinungsbildung – Vom Bericht zum Kommentar. Eine UE zur Mediendidaktik anhand des Mediums Zeitung in Kl. 9“	
Schwerpunkt: Schreibkompetenz, Medienkompetenz	
Durchgeführt von: Fabian Verch	
Klasse: 9	Zahl der Unterrichtsstunden: 15
<p>Ziele: Kennenlernen des Mediums Tageszeitung, medienkritisches Denken, Verarbeitung von Informationen (Texte planen und überarbeiten), Rechercharbeit (Woher kommen meine Informationen? Kritisches Reflektieren dieser Informationen, Einarbeiten in den eigenen Bericht /Kommentar)</p> <p>Konzeption / Didaktischer Schwerpunkt: Der Schwerpunkt der Einheit lag auf der Rechercharbeit. Besonders wichtig war in diesem Zusammenhang das eigenständige Arbeiten der SuS.</p> <p>Voraussetzungen: <i>[inhaltlich, organisatorisch, technisch, methodisch, ...]</i> Organisation einer Tageszeitung für den entsprechenden Zeitraum (am besten aus der Region der SuS) + Organisation einer BILD, Anfrage bei Experten für Expertengespräch, Reservierung Computerraum, Organisation Ausstellwand, Beamer, Markerstifte, Plakate, Laptop, Klebestreifen, Magnete, Wäscheleine, Wäscheklammern, Vorbereitung Talkshow (Rollenkarten erstellen, Tische umstellen etc.).</p>	
Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:	
. 1. Stunde	Einführung und Annäherung: Wie informieren sich die SuS? Frage nach der Zukunft der Tageszeitung.
2./3. Stunde	Zeitung entdecken: Aufbau der Titelseite. Die Tageszeitung – ein Aufbau in Bücher.
4. Stunde	Von der Agenturmeldung zur Nachricht/Bericht. Unterscheidung tatsachenbetonter und meinungsbetonter Darstellungsformen. Betrachtung weiterer journalistischer Textsorten.
5./6. Stunde	Unterscheidung verschiedener Zeitungsformen. Genauer: BILD vs. Pforzheimer Zeitung. Diskussion: Gibt es guten Boulevard? Pro- und Contra-Argumente.
7. Stunde	Vorbereitung auf Expertenbesuch.
8./9. Stunde	Redakteurin der Pforzheimer Zeitung besucht die Klasse. Kurzreferat mit anschließender Beantwortung der Fragen der SuS.
10. Stunde	Recherche: Wie recherchiert man zu einem Thema?
11./12. Stunde	Überarbeitung der bereits gefertigten Berichte. Merkmale eines Kommentars.
13. Stunde	Einen Kommentar überzeugend gestalten. Vergleich mit einem Kommentar aus der <i>heute-show</i> (Gernot Hassknecht).
14./15. Stunde	Überarbeitung der Berichte und Kommentare. Rollenspiel: Talkshow zur Zukunft der Tageszeitung mit dem Titel „ <i>Künstliche Beatmung der Tageszeitung? Sollen die Maschinen abgeschaltet werden?</i> “ Abschließende Reflexion über das Gelernte. Evaluationsbogen.
Bemerkungen im Rückblick / Tipps für den Einsatz des Materials:	
Wichtig ist, den SuS das eigenständige Arbeiten immer wieder vor Augen zu führen; klare Hinweise, welches Produkt am Ende verlangt wird (Bericht und Kommentar einüben); Expertenbesuch muss unbedingt vorbereitet werden; klare Bestimmung der SuS, die die Tageszeitung in der Klasse verteilen sollen. Rechercharbeit muss ins Zentrum gerückt werden!	