

## Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

Titel des Unterrichtsprojektes:

**Von der Planung zum Druck – fachübergreifende Produktion einer Jugendzeitung in Klasse 9 unter Einsatz verschiedener multimedialer Methoden**

Schwerpunkt: Entwicklung einer umfassenden Medienkompetenz

Durchgeführt von: **Katharina Augenstein**

Klasse: **9**

Zahl der Unterrichtsstunden: **9**

Vor-/Nachbereitungszeit: **ca.10**

### Ziele:

Die vorliegende Unterrichtseinheit leistet einen Beitrag zu...

- einem eigenständigen und kritisch reflektierten Umgang der SuS mit medial aufbereiteten Texten durch einen analytischen und produktiven Umgang mit dem Medium Zeitung
- einer Verbesserung des Umgangs mit Computer und Internet als Schreib- und Recherchemedium
- einer Verbesserung und Intensivierung sozialen Lernens
- einem weitestgehend selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernen der SuS durch die Planung umfangreicher, mehrere Stunden umfassender Arbeiten

### Konzeption / Didaktischer Schwerpunkt:

Einbezug journalistischen Handelns in den Unterricht als Chance

Die SuS lernen, indem sie in die Rolle von Redakteurinnen und Redakteuren versetzt werden und eigene Recherchen betreiben. Sie erfahren im selbständigen Suchen und Zusammentragen, im Sichten und Bewerten der verschiedenen Puzzleteile, die sie für ihre Recherche benötigen, die Unterscheidung zwischen den einzelnen Textsorten, zwischen Perspektive und Sache sowie zwischen Meinung und Information. Lernen bedeutet nicht, vorgegebenes Wissen abzuschreiben und auswendig zu lernen, sondern eine eigene Fragestellung zu finden, die eigenständiges Recherchieren, Nachforschen und letztlich die Umsetzung in einen Artikel einleitet.

### Voraussetzungen:

#### Inhaltlich / Methodisch:

- Kenntnis verschiedener journalistischer Textsorten und Abläufe beim Entstehungsprozess einer Zeitung
- Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Computer / Internet / Textverarbeitungsprogrammen

#### Technisch / Organisatorisch:

- Verfügung über einen Computerraum (über den gesamten Zeitraum der UE)
- Absprache mit Kollegen / Fachlehrern (da fächerübergreifend)
- Durchführung (im Idealfall) zu einer Zeit im Schuljahr, in der wenig sonstige Verpflichtungen wie Klassenarbeiten o.ä. für die SuS anstehen

## Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:

### 1. Vorbereitende Stunden:

- Betrachtung der Printmedienlandschaft in Deutschland
- Aufbau und Ressorts einer klassischen Tageszeitung / Aufgabe der Nachrichtenagenturen
- Entstehungs- und Produktionsprozess einer Zeitung
- Erarbeitung verschiedener journalistischer Textsorten
- Workshop mit einem BNN-Redakteur (Aufgaben, Vorgehensweisen, etc.)
- Organisatorisches und Namensfindung (der Jugendzeitung)

### 2. DUE-Stunden:

- **Stunde 1:** „Erste Redaktionskonferenz“ (Themenfindung, Vergabe der Schreibaufträge, Entscheidung über journalistische Darstellungsform)
- **Stunde 2:** „Recherchearbeit“ (Erfragen der Hintergründe, Materialsuche, etc.)
- **Stunde 3/4:** „Vor Ort und in der Redaktion“ (Interviews/Gerichtsverhandlung usw., Schreiben der Beiträge)
- **Stunde 5:** „In der Redaktion“ (Schreiben der Beiträge, Headline-Suche)
- **Stunde 6:** „Zweite Redaktionskonferenz“ (Austausch innerhalb der Redaktionsteams)
- **Stunde 7/8:** „Layout und Blattkonferenz“ (Layout der Einzelseiten, Korrektur der fertiggestellten Blattseiten, Überarbeitung der Beiträge)
- **Stunde 9:** „Feedback“ (Reflexion der Erfahrungen während des Projekts, Evaluation)

### 3. Nachbereitung:

- Finale Korrektur durch die Lehrperson
- Zusammenstellen der Zeitungsseiten
- Druckerei

Cover der Jugendzeitung  
„Kulterbunt“



## Bemerkungen im Rückblick / Tipps für den Einsatz des Materials:

- Aus motivationaler Sicht ist die UE sehr empfehlenswert (engagierte Schülermitarbeit)
- UE ist für SuS sowie für die Lehrperson arbeits-/ zeitintensiv
- Tolles und vorzeigbares Ergebnis, welches die SuS am Ende „in der Hand halten“ können