

<p><b>Studiengang</b>                  Lehramtsstudiengang Chemie (Gym) am KIT  <b>Modul-Titel</b>                  Fachdidaktik I (BA)</p>	
<p><b>Modulverantwortliche:</b>                  Prof. Dr. M. Meier (KIT)                  Prof. Dr. M. Ducci (PH Karlsruhe)                  K.-A. Unger (SAFL Karlsruhe (Gymnasium))</p>	<p><b>CP:</b>  <b>Fachdidaktik I (BA) 8 CP</b></p>
<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studienabsolventen und –absolventinnen verfügen über anschlussfähiges chemiedidaktisches Wissen auf Grundlage des aktuellen Forschungsstandes mit dem Schwerpunkt auf der Sekundarstufe I, insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-Lern- Forschung. Sie können auf der Grundlage ihres Fachwissens Unterrichtskonzepte und -medien fachlich gestalten und inhaltlich bewerten. Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li> <li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen der Sek I darstellen,</li> <li>• kennen aktuelle Ergebnisse der chemiebezogenen Lehr-Lern-Forschung,</li> <li>• kennen fächerübergreifende Zusammenhänge.</li> </ul>	
<p><b>Verbindliche Studieninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertikale und horizontale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, auch in Hinblick auf integrierte Konzepte aus den Fächern BNT (Biologie-Naturphänomene und Technik) sowie NwT (Naturwissenschaft und Technik)</li> <li>• Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Modell und Wirklichkeit, Fachsystematik und Kontextorientierung sowie in Basiskonzepte im Chemieunterricht</li> <li>• fachspezifische Methoden und Unterrichtsverfahren</li> <li>• Elementarisierung im Chemieunterricht, Fachsprache und Alltagssprache</li> <li>• Medien im Chemieunterricht (Schwerpunkte: Theorie und praktische Übungen zu Schulexperimenten, Modelle)</li> <li>• Diagnostizieren, individuelles Fördern und Formen der Leistungsmessung im Chemieunterricht (Sek I)</li> </ul>	

### Anmerkungen BA:

Die Veranstaltungen „Einführung in die Didaktik und Methodik des Chemieunterrichts“ und „Experimente und Unterrichtskonzepte für den Anfangsunterricht Chemie“ schließen nach dem Besuch beider Veranstaltungen mit einer Klausur als Teilmodulprüfung ab.

Das Belegen der Veranstaltung „Einführung in die Didaktik und Methodik des Chemieunterrichts“ ist Voraussetzung für das „Fachdidaktische Seminar I“, für das ebenfalls eine Teilmodulprüfung vorgesehen ist.

Die Modulnote errechnet sich zu gleichen Teilen aus den beiden Teilmodulprüfungen.

Nähere Informationen unter:

<http://gym.seminar-karlsruhe.de/Lde/Startseite/Seminar/KIT+Fachdidaktik>

oder unter

<http://www.ph-karlsruhe.de/institute/ph/chemie/institut-fuer-chemie/la-gymnasium-fachdidaktisches-modul/>

### Lehrveranstaltungen:

Titel		Inst.	LP	SWS	Lehrform	Sem.	SL/PL
FDI (BA)	Einführung in die Didaktik und Methodik des Chemieunterrichts	PH	3	2	V/S	2. (SS)	PL Klausur
	Experimente und Unterrichtskonzepte für den Anfangsunterricht Chemie	PH	2	2	V	3. (WS)	
	Fachdidaktisches Seminar I	SSDL	3	2	S/P	3. / 5. (WS)	PL mdl. Prüfung