

Wer schreibt, formt seine Gedanken. Und so formt das Schreiben den, der schreibt. Es formt auch den, der liest. Schreiben formt die Welt.

FAS 18.1.2015

## **Schriftenverzeichnis**

**Hon.- Prof. Dr. Thomas Hoffmann**

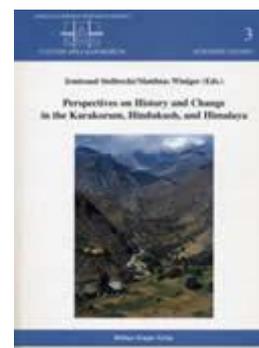
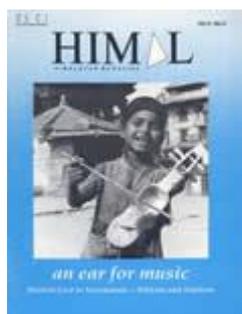
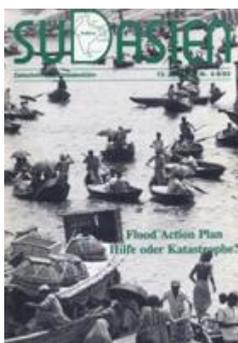
1. "Phuket/Thailand - vom Zinnbergbau zum Tourismus. Wirtschaftliche Umorientierung einer tropischen Insel" Freiburg 1989 (Unveröffentlichte 1. Staatsexamensarbeit)

## 1992

2. "Rural Development in the Culture Area Karakorum under the Impact of Labour Migration" In: CAK-Newsletter, No. 2, Wiesenbach 1992, S. 99-100
3. "Kashgar - wo das Herz Asiens schlägt" In: Badische Neueste Nachrichten, 2.-4.10.1992, Wochenend-Magazin.
4. "Pakistans 'Tor zur Welt' platzt aus allen Nähten" In: Mannheimer Morgen, 29.12.1992, S. 3 (Reportage über Karachi)

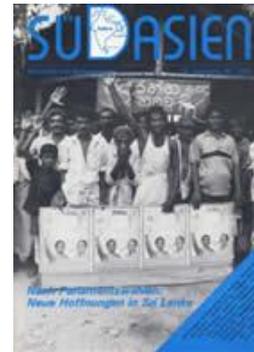
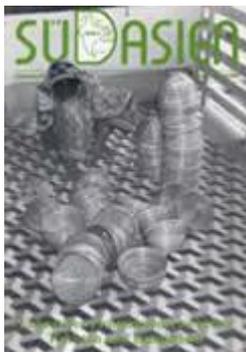
## 1993

5. "Im größten Loch der Welt ist nicht alles Gold was glänzt" In: Mannheimer Morgen, 2.3.1993, S. 3 (Reportage über die Kupfermine Chuquicamata in Nordchile)
6. "Mit handwerklicher Kunst einen legendären Ruf erreicht" In: Mannheimer Morgen, 21.7.1993, S. 3 (Reportage über die Newar-Töpfer von Bhaktapur, Nepal)
7. "HIMAL - eine Stimme für den Himalaya feiert Jubiläum" In: Südasiens, Heft 5-6, 1993, S. 34-35 (Reportage über die in Kathmandu, Nepal herausgegebene englischsprachige Himalaya-Zeitschrift HIMAL)
8. "Ständig lauert die Gefahr von Erdbeben und Lawinen" In: Mannheimer Morgen, 13.8.1993, S. 3 (Reportage über den Karakorum Highway, Pakistan)
9. "Mit dem weißen Korn über die Salzstraßen der Welt" In: Mannheimer Morgen, 7.9.1993, S. 3 (Reportage über Methoden der Salzgewinnung in Asien)
10. "Market God introduced to Northern Areas" In: HIMAL - Himalayan Magazine, Kathmandu, Nov./Dez. 1993, S. 49-51 (Artikel über Erfolg oder Nichterfolg des Entwicklungsprojektes "Aga Khan Rural Support Programme" (AKRSP) in Nordpakistan)
11. "Der Sieg des Guten" In: GLOBO, Nov. 1993, S. 12 (Artikel über das Tanzfest Mani Rimdu im ostnepalesischen Kloster Tengpoche)
12. "Transformation of spatial structures in the Northern Areas of Pakistan under the impact of exogenous forces. The impact of labour migration" In: Proceedings of the Pak-German Joint Workshop, (Lahore 1 to 3 Dec. 1991), Lahore 1993, S. 162-174



## 1994

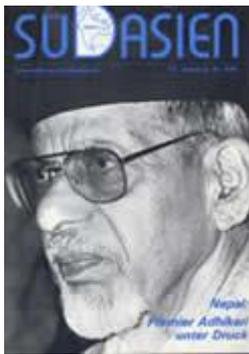
13. "Die Lastenträger der Vergangenheit tragen jetzt eher Verantwortung" In: Mannheimer Morgen, 15.1.1994, S. 3 (Reportage über die im Osten Nepals lebenden Sherpas)
14. "35 Jahre tibetische Diaspora - das Beispiel Nepal" In: Südasiens, Heft 3/1994, S. 57-59 (Reportage über die in Nepal lebenden Tibeter)
15. "Wenn die Ernte im Speicher ist, beginnen die Hochzeitsfeiern" In: Mannheimer Morgen, 4.6.1994, S. 3 (Reportage über eine Hochzeit im nordpakistanischen Ishkoman-Tal)
16. "Auf der Flucht vor dem Donnerdrachen" In: Frankfurter Rundschau, 6.6.1994, S. 6 ("Weltrundschau") (Reportage über die bhutanesischen Flüchtlingscamps im SO Nepals)
17. "Die Sherpas - Tradition und Wandel am höchsten Ende der Welt" In: Südasiens, Heft 4-5/1994, S. 48-51
18. "Ratnapura - Stadt der Edelsteine" In: Südasiens, Heft 6/1994, S. 10-11 (Reportage über Edelsteinschürfer auf Sri Lanka)
19. "'Nepali paper'- ein totgeglaubtes Kulturgut im Aufwind" In: Südasiens, Heft 7/1994, S. 63-69



## 1995

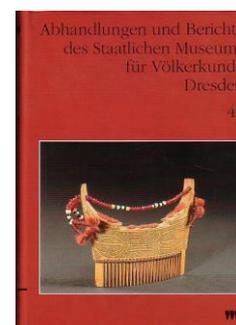
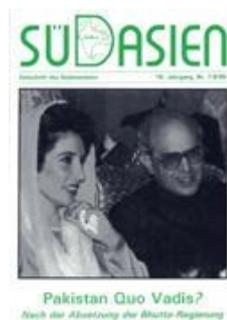
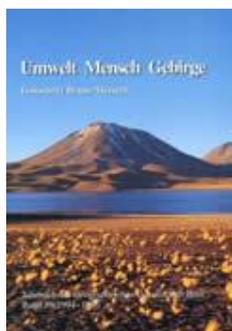
20. "Mit Muskelkraft und High-Tech-Motoren - Das Verkehrs- und Transportwesen im südasiatischen Hochgebirgsgürtel" In: Südasiens, Heft 3/1995, S. 50-58
21. "Migration und Entwicklung am Beispiel des Solu-Khumbu-Distriktes, Ost-Nepal" Saarbrücken/Fort Lauderdale 1995. (= Freiburger Studien zur Geographischen Entwicklungsforschung, Bd. 10)
22. zusammen mit Jürgen Clemens: "Gibt es die Ladakhis?" - Ein Tagungsbericht vom 7. Kolloquium der International Association for Ladakh Studies (IALS)" In: Südasiens, Heft 4-5/1995, S. 50
23. zusammen mit Marion Hoffmann: "Die Bewahrung des Welterbes zwischen Krieg und Geldmangel" In: Frankfurter Rundschau, 11.8.1995, S. 18 ("Dokumentation").
24. "Verlassene Bergwelt - Bergflucht aus dem Nepal-Himalaya" In: Südasiens, Heft 4-5/1995, S. 77-83
25. "Die Problematik der Klassifikation von Entwicklungsländern - dargestellt am Beispiel des asiatisch-pazifischen Raumes" Karlsruhe 1995 (2. Staatsexamensarbeit)
26. "Yak cheese - ökonomische Erfolgsstory oder Ursache ökologischer Degradation?" In: Südasiens, Heft 7-8/1995, S. 71-76

27. zusammen mit Eberhard Weber und Christian Winkle: "Jawaharlal Nehru Symposium: Stand und Perspektiven der deutsch-indischen Beziehungen. Ein Tagungsbericht" In: Südasiens, Heft 7-8/1995, S. 88-89
28. "Erben der Seidenstraße - Usbekistan" In: Mahfel - Nachrichten aus West- und Mittelasien, Heft 6/1995, S. 62 (Besprechung der Ausstellung "Erben der Seidenstraße - Usbekistan" im Linden-Museum Stuttgart)
29. zusammen mit Marion Hoffmann: "Das Welterbe der Menschheit" In: Forum Eine Welt, Nr. 4/1995, S. 17



## 1996

30. "Organisationen vorgestellt: ICIMOD - International Centre on Integrated Mountain Development, Kathmandu" In: Südasiens, Heft 2-3/1996, S. 66-68
31. "Hexenplatz und Teufelsmauer - Wanderungen im Harz" In: Alpin - das Bergweltmagazin, Nr.7 (Juli) 1996, S. 40-46
32. zusammen mit Walther Manshard: "Migrationsmuster der Sherpas im Wandel unter dem Einfluß globaler Entwicklungen 1860 - 1993" In: Humi, Hans, Kienholz, H. u.a. (Hrsg) 1996: Umwelt - Mensch - Gebirge. Festschrift für Bruno Messerli zum 65. Geburtstag. Bern. S. 27-36 (= Jahrbuch der Geographischen Gesellschaft Bern, Band 59/1994-1996)
33. "Das endgültige Aus für Kalkuttas Mann-Kraft-Maschine?" In: Südasiens, Heft 7-8/1996, S. 42-43
34. "Tabaksqualm und Nelkenduft - Indonesiens einzigartiger Rauchgenuß" In: Kleine Beiträge aus dem Staatlichen Museum für Völkerkunde Dresden. Nr. 15. Dresden 1996, S. 33-36

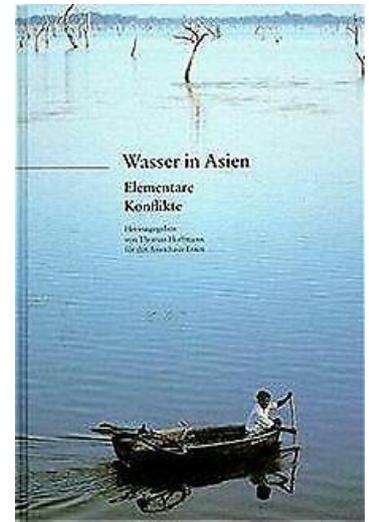


35. "Bergflucht aus dem Ost-Himalaya" In: Abhandlungen und Berichte des Staatlichen Museums für Völkerkunde Dresden, Band 49. Dresden 1996, S. 81-134

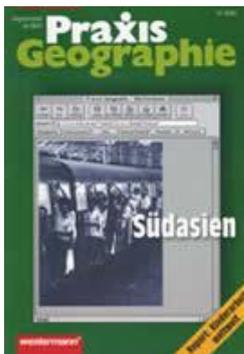
36. zusammen mit Walter Keller: "Das asiatische Auslaufmodell. Arbeitgeber, Öko-Taxi und Kunstobjekt - warum die Rikscha einen immer schwereren Stand hat" In: Süddeutsche Zeitung vom 28./29. Dezember 1996, S. 27

## 1997

37. "Wasser: Grundlage des Lebens und Anlaß für Konflikte"  
In: Badisches Tagblatt vom 20.3.1997, S. 2  
("Meinung und Hintergrund")
38. "Wo das Wasser endet, endet auch die Welt" (Vorabdruck)  
In: Frankfurter Rundschau vom 22.3.1997, S. 8 ("Dokumentation")
39. "sher-pa: die Leute aus dem Osten" In: Alpin - das Bergweltmagazin,  
Nr. 4 (April) 1997, S. 6-7
40. Herausgeber: "Wasser in Asien. Elementare Konflikte" Osnabrück 1997
41. "Wo das Wasser endet, endet auch die Welt" In: Hoffmann, Th. (Hrsg.):  
Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück 1997, S. 13-29
42. zusammen mit Arne Panesar: "Trinkwasserqualität: Internationaler Anspruch und asiatische Realität" In: Hoffmann, Th. (Hrsg.): Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück 1997, S. 118-131
43. zusammen mit Eberhard Weber: "Wasser als Ware: Pro und contra der Ökonomisierung einer existentiellen Ressource am Beispiel Indiens" In: Hoffmann, Th. (Hrsg.): Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück 1997, S. 132-140
44. "Mit Schaufel, Kanal und Tunnel - Einblicke in die Bewässerungstechnologie und -landwirtschaft Asiens" In: Hoffmann, Th. (Hrsg.): Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück 1997, S. 141-154
45. "Die ökologische Katastrophe hat einen Namen: Aralsee" In: Hoffmann, Th. (Hrsg.): Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück 1997, S. 295-299
46. "Nach Europa zurückgekehrt: Die Hohe Tatra - das kleinste Hochgebirge der Welt" In: Mitteilungen des deutschen Alpenvereins, Heft 4, August 1997, S. 280-283
47. "Bangalore - Indiens Silicon Valley" In: Praxis Geographie, Heft 9/1997, S. 38-41
48. "Asien" In: Amshoff, G., B. Basting u. a.: Asien - Australien - Neuseeland. Berlin 1997, S. 9-16
49. "Nepal" In: Amshoff, G., B. Basting u. a.: Asien - Australien - Neuseeland. Berlin 1997, S. 126-133
50. "Asien" In: Politik und Unterricht, herausgegeben von der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. Stuttgart Heft 4/1997, S. 3-46
51. zusammen mit Walter Keller: "Das Öko-Taxi" In: Ärztliches Reisejournal, Heft 11/1997, S. 18-28
52. "Historical Relations between Northeastern Nepal and its Indian and Nepalese Foreland, Exemplified by Migration from the Solu-Khumbu-District" In: Stellrecht, I. & M. Winniger (Hrsg.) 1997: Perspectives on History and Change in the Karakorum, Hindukush, and Himalaya. Köln. S. 59-69 (= Culture Area Karakorum, Scientific Studies, 3)



53. "Die Rikscha - ein asiatisches Phänomen" In: Kleine Beiträge aus dem Staatlichen Museum für Völkerkunde Dresden. Nr. 16. Dresden 1997, S. 84-93



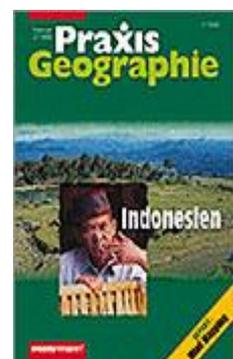
## 1998

54. "Konfliktstoff Wasser" In: Newsletter der Deutschen Stiftung Weltbevölkerung, Nr. 1, Januar 1998, S.3
55. "Indiens Umgang mit dem kolonialen Erbe am Beispiel der Hill Stations im Himalaya" In: Südasien, Heft 1-2/1998, S. XIV-XXII
56. "Wasser - lebensspendendes Naß und konflikträchtiges Element" In: Künstlerkreis Ortenau (Hrsg.) 1998: Crossover: The dark side of the moon. Medien -Maschinen - Realitäten - Wahnsinn. Offenburg. S. 49-51
57. "Bhutan - Festung der Götter" In: Südasien, Heft 5/1998, S. 71 (Besprechung der Ausstellung "Bhutan - Festung der Götter" im Museum der Kulturen, Basel)
58. "Weltbevölkerung und Welternährung" In: Politik und Unterricht, herausgegeben von der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. Stuttgart Heft 4/1998, S. 3-47



## 1999

59. "Osttimor: Seit Jahrhunderten Spielball fremder Mächte" In: Praxis Geographie, Heft 2/1999, S. 17-20
60. "Droht Indien eine Wasserkrise?" In: geographie heute, Heft 169, April 1999, S. 24-27
61. "Mädchen unerwünscht! Asien in Zukunft ein Kontinent der Männer?" In: geographie heute, Heft 175, November 1999, S. 32-35
62. "Informeller Sektor im Transportgewerbe - Rikschas in Asien" In: Geographische Rundschau, Heft 12, 1999, S. 676-680
63. "Hunger im Sudan" In: Praxis Geographie, Heft 12/1999, S. 20-24
64. "Vom ökonomischen Aufstieg der Tigerstaaten zur Asienkrise" In: Raabits Geographie, 24. Ergänzungslieferung, Dezember 1999, S. 1-64





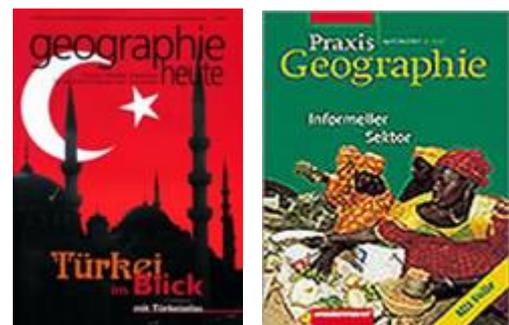
## 2000

65. "Die Geschichte der Weltausstellungen" In: Praxis Geographie, Heft 3/2000, S. 58-60
66. "Indiens Software-Industrie. Anmerkungen zur Debatte `Kinder statt Inder`" In: Südasiens, Heft 4/2000, S. 22-26
67. "Fakire an den Rechnern? Entwicklung und Stand der indischen Software-Industrie" In: geographie heute, Heft 182, August 2000, S. 40-43
68. "Der Harz - ein wiedervereinigtes Mittelgebirge?" In: Das vereinigte Deutschland auf dem Weg in das 21. Jahrhundert. Tagungsband zum 27. Deutschen Schulgeographentag, Duisburg 2000. Braunschweig 2000, S. 20-26
69. "Ist der Harz wiedervereinigt?" In: Praxis Geographie, Heft 10/2000, S. 12-16



## 2001

70. "Wassermacht Türkei. Beschert der Wasserreichtum der Türkei im 21. Jahrhundert die regionale Vormachtstellung?" In: geographie heute, Heft 188, März 2001, S. 36-41
71. "Der informelle Sektor in Südasiens" In: Praxis Geographie, Heft 4/2001, S. 18-25 (mit Folienbeilage)
72. "Friede an den Dämmen? Der Bericht der World Commission on Dams" In: geographie heute, Heft 189, April 2001, S. 40-43



73. "Out of oil. Wann geht das Erdölzeitalter zu Ende?" In: geographie heute, Heft 191, Juni 2001, S. 28-32
74. zusammen mit Walter Keller: "Das Öko-Taxi - Rikschas auf dem Rückzug" In: In Asien, Heft 4/2001, S. 90-95
75. "Arbeitsmigranten. Ihr Ziel: die Wohlstandregionen der Welt" In: geographie heute, Heft 194, Oktober 2001, S. 29-33
76. zusammen mit Susanne von der Heide herausgegeben: "Aspects of Migration and Mobility in Nepal" Kathmandu 2001
77. "Out-Migration Patterns of Solu Khumbu-District" In: Thomas Hoffmann und Susanne von der Heide (Hrsg.): "Aspects of Migration and Mobility in Nepal". Kathmandu 2001. S. 115-127



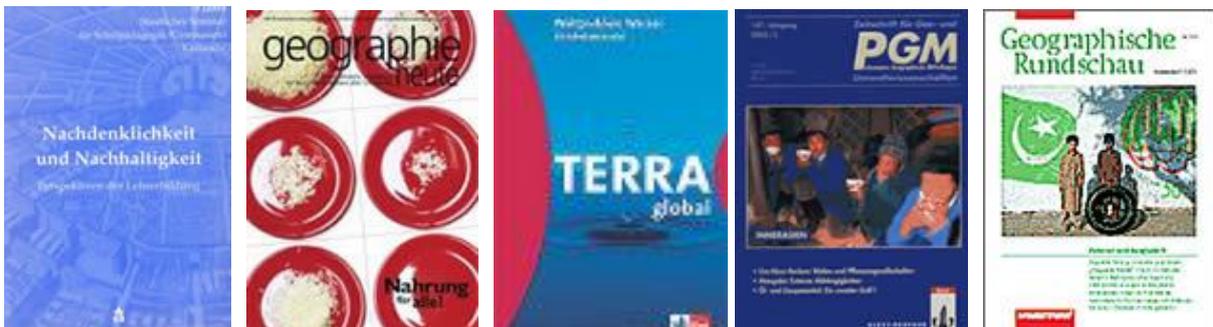
## 2002

78. "Was ist ein guter Unterrichtseinstieg?" In: geographie heute, Heft 197, Januar 2002, S. 39-41
79. "Salzgewinnung in Asien" In: Geographische Rundschau, Heft 3, 2002, S. 30-35
80. "Wasser - das globale Problem des 21. Jahrhunderts?" In: geographie heute, Heft 201, Juni 2002, S. 8-13
81. "Riksha-Riksha. Eine außergewöhnliche Ausstellung" In: Südostasien, Nr. 3/2002, S. 88
82. "Mittelasien im Umbruch" In: geographie heute, Heft 204, Oktober 2002, S. 2-8
83. zusammen mit Ingrid Seidel: "Kirgisches Nomadenleben" In: geographie heute, Heft 204, Oktober 2002, S. 18-19
84. "Wasserstreit in Mittelasien. Wem gehört das Wasser von Amu Darja und Syr Darja?" In: geographie heute, Heft 204, Oktober 2002, S. 30-34
85. "Koran statt Kommunismus? Der Islam in Mittelasien" In: geographie heute, Heft 204, Oktober 2002, S. 35-37



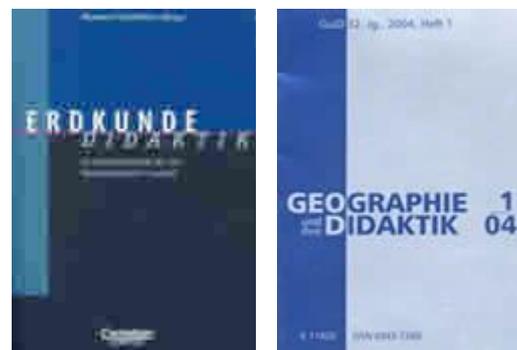
## 2003

86. "Nachhaltiger Geographie-Unterricht" In: Huwendiek, V. u. D. Stöcklin (Hrsg.): Nachdenklichkeit und Nachhaltigkeit. Perspektiven der Lehrerbildung. Festschrift zum 75jährigen Jubiläum des Staatlichen Seminars für Schulpädagogik (Gymnasien) Karlsruhe. Hohengehren 2003, S. 121-127
87. "Welternährung zwischen Mangel und Überfluss" In: geographie heute, Heft 213, September 2003, S. 2-7
88. "Wann ist das Meer leer? Die Überfischung der Meere und ihre Auswirkung auf die Welternährung" In: geographie heute, Heft 213, September 2003, S. 22-27
89. "Das Gruppenpuzzle" In: geographie heute, Heft 213, September 2003, S. 42-43
90. "Weltproblem Wasser" Stuttgart 2003 (= Band 1 der Reihe "TERRAglobal", herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
91. "Zweiter Golf? Mittelasiens Erdöl- und Erdgaspotential" In: Petermanns Geographische Mitteilungen, Oktober 2003, S. 72-79
92. "Kairo - und dann?" In: Punkt.um 10/2003, S. 18
93. zusammen mit Walter Keller: "Rikschas in Bangladesch. Anachronismus oder angepasste Lösung für das Transportproblem in Südasien?" In: Geographische Rundschau, Heft 11/2003, S. 44-49



## 2004

94. "Geographiedidaktik heute - Stand und Anforderungen" In: Schallhorn, E. (Hrsg.): Erdkunde Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2004, S. 14-23
95. zusammen mit Volker Kaminske: "Neuer Bildungsplan in Baden-Württemberg - Trendwende in der Geographie?" In: Geographie und ihre Didaktik, 32. Jg., H. 1, S. 35-42
96. zusammen mit Bernd Basting: "Beständigkeit durch Wandel? Das Kastenwesen in Indien" In: geographie heute, Heft 221/222, Juli 2004, S. 46-49

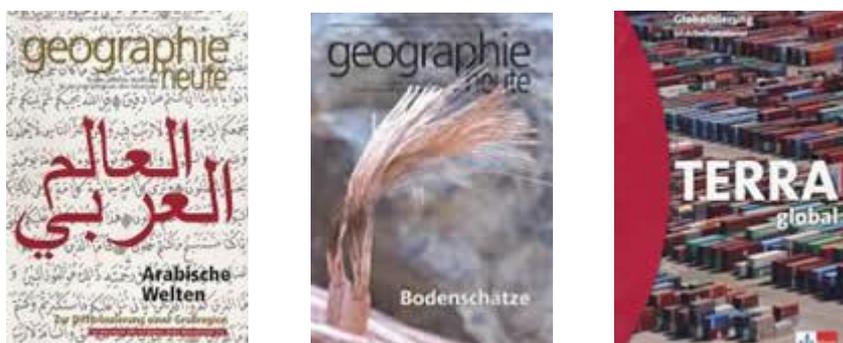


97. "Zankapfel im Himalaya - Der Kaschmirkonflikt" In: geographie heute, Heft 221/222, Juli 2004, S. 54-57
98. zusammen mit Christine Wenzel: "Lernzirkel Indien" In: geographie heute, Heft 221/222, Juli 2004, S. 58-67
99. "Welternährung zwischen Mangel und Überfluss" Stuttgart 2004 (= Band 3 der Reihe "TERRAglobal", herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
100. "Vom Selbstbild zur Marke. Briefmarken als Boten staatlichen Selbstverständnisses" In: geographie heute, Heft 223, September 2004, S. 40-41 (mit Folienbeilage)
101. "Vom Schmunzeln zum Lernen - Leistungsmessung mit Karikaturen" In: geographie heute, Heft 224, Oktober 2004, S. 28-31
102. "Wem gehört die Antarktis? Der Streit um den weißen Kontinent" In: geographie heute, Heft 226, Dezember 2004, S. 14-20



## 2005

103. "Mythos Weihrauchstraße" In: geographie heute, Heft 227, Januar 2005, Spielbeilage
104. "Mekka - die heilige Stadt des Islam" In: geographie heute, Heft 227, Januar 2005, S. 18-19
105. "Kanada - Öldorado der Zukunft?" In: geographie heute, Heft 230, Mai 2005, S. 32-39
106. "Globalisierung" Stuttgart 2005. (= Band 5 der Reihe "TERRAglobal", herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)



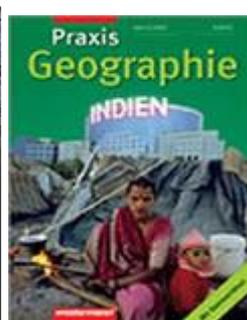
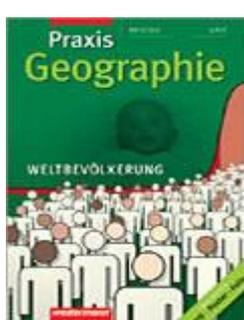
## 2006

107. "Geographielehrpläne in die Praxis umsetzen" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 79-106
108. "Szenariotechnik" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 142-143
109. "Karikaturen" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 202-203
110. "Leistungsmessung in der Sekundarstufe II" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 242-245
111. "Globales Lernen: ein Gruppenpuzzle" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 310-313
112. "Europaerziehung: ein Projekt" In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München 2006, S. 314-317
113. "Brennpunkt Wasser. Das Konfliktpotenzial einer elementaren Ressource - dargestellt am Beispiel Mittelasien" In: Kulke, E., H. Monheim u. P. Wittmann (Hrsg.): Grenzwerte. Tagungsbericht 55. Deutscher Geographentag. Trier 2005. Berlin-Leipzig-Trier 2006, S.723-732



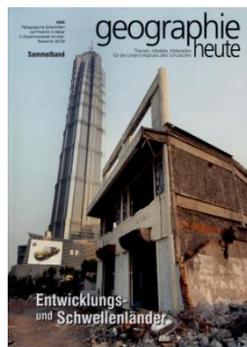
## 2007

114. "Bevölkerungspolitik in Indien und China" In: Praxis Geographie, H. 5, 2007, S. 42-49
115. "Die Papierindustrie im Murgtal - eindrucksvolles Beispiel einer globalisierten Industriebranche" In: Vogt, J., D. Burger, T. Buttschardt u. A. Megerle: Karlsruhe - Stadt und Land. Ein landeskundlicher Führer zu bekannten und weniger bekannten Exkursionszielen. Karlsruhe 2007, S. 111-131
116. "Der Elefant erwacht. Indien im Globalisierungsprozess" In: Praxis Geographie, H. 6, 2007, S. 38-42
117. "Weltproblem Energie" Stuttgart 2007. (= Band 8 der Reihe "TERRAglobal", herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
118. "Die Ressource Wasser. Existenzielles Gut und globaler Konfliktstoff" In: Geographie und Schule, Heft 169, 29. Jg., Oktober 2007, S. 14-20



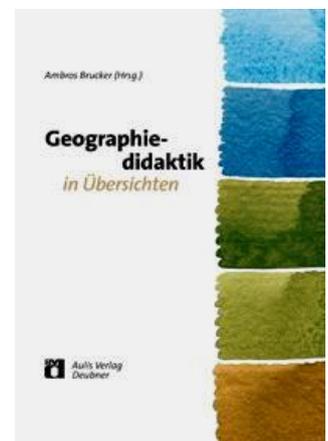
## 2008

119. „Flucht und Migration" Stuttgart 2008 (= Band 9 der Reihe "TERRAglobal" herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
120. „Welternährung zwischen Mangel und Überfluss" In: Liefner-Thiem, Margret (Hrsg.): Entwicklungs- und Schwellenländer. Seelze 2008, S. 8-13 (Zweitabdruck von Nr. 87)
121. „(Un-)Sicherheit im Geographieunterricht? Gedanken aus schulpraktischer Perspektive." In: GW Unterricht, Nr. 111, 2008, S. 29-35
122. „Was ist ein guter Unterrichtseinstieg?" In: Lenz, Thomas (Hrsg.): Geographie unterrichten: Didaktische und methodische Wegweiser. Seelze 2008, S. 103-105 (Zweitabdruck von Nr. 78)

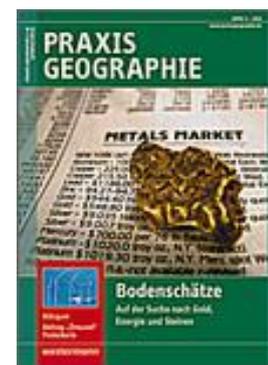
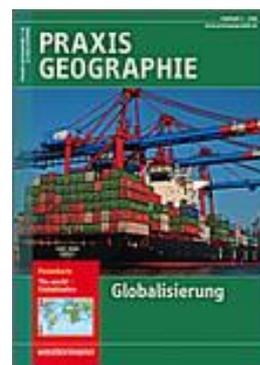
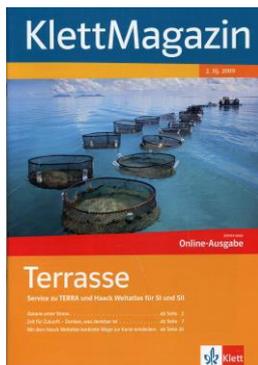


## 2009

123. „Globales Lernen - Maxime unserer Zeit" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.48-49
124. „Das Bild" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.68-69
125. „Luft- und Satellitenbilder" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.70-71
126. „Der Film" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.72-73
127. „Computer" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.90-91
128. „Geographische Informationssystem (GIS)" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.92-93
129. „Unterrichtsprinzipien" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.102-103
130. „Der Einstieg" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.106-107
131. „Erarbeitungsphase" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.108-109
132. „Spiele" In: Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Köln 2009, S.120-121
133. „Ozeane unter Stress" In: Terrasse/Klett-Magazin, Ausgabe 2/2009, S. 2-6 (online unter: [http://www.klett.de/klett/livebooks/terrasse\\_0209/index.html](http://www.klett.de/klett/livebooks/terrasse_0209/index.html))

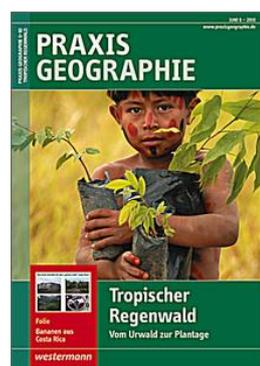
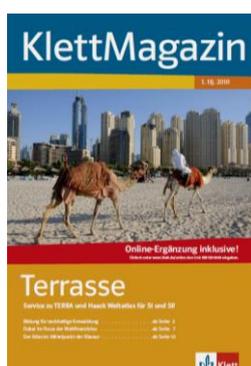


134. „Globale Herausforderungen - (bildungspolitische) Antworten“ Auf DVD: Umtausch ausgeschlossen – Es gibt nur eine Schöpfung. Stuttgart 2009



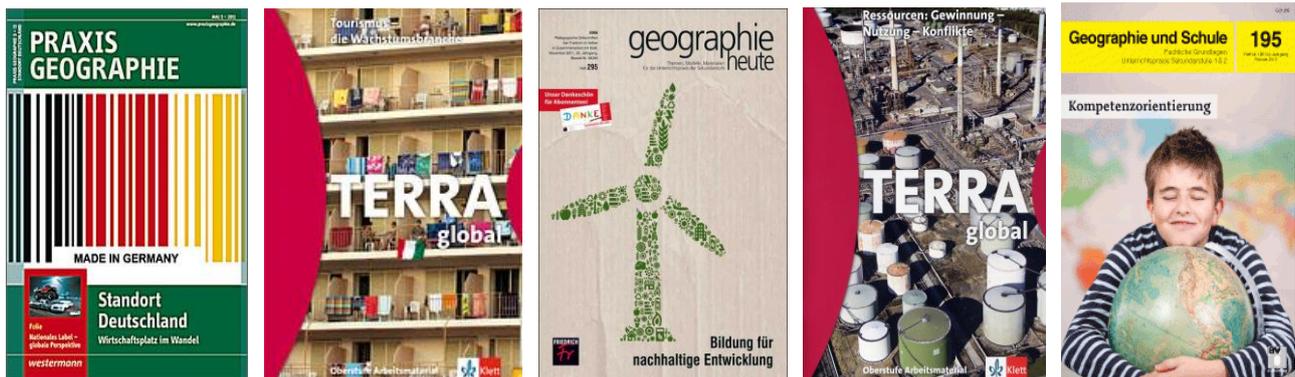
## 2010

135. „Ware Haare – neue Märkte in der Globalisierung“ In: Praxis Geographie, Heft 2, 2010, S. 14-19
136. zusammen mit Klaus-Dieter Hupke: „Edelsteine aus Sri Lanka“ In: Praxis Geographie, Heft 4, 2010, S. 18-21
137. „Krieg um Rohstoffe?“ In: Praxis Geographie, Heft 4, 2010, S. 36-41
138. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. In: Terrasse/Klett-Magazin, Ausgabe 1/2010, S. 2-6
139. „Tropenforschung – Tropenbilder. Wie der Stand der Forschung Vorstellungen leitet“. In: Praxis Geographie, Heft 6, 2010, S. 18-22
140. „Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts“. In: geographie heute, Heft 281/282, 2010, S. 2-8
141. „Patient Ozean – Die Vermüllung und Versauerung der Meere“. In: geographie heute, Heft 281/282, 2010, S. 74-82
142. „... ohne welche das Land in seinem Esse nicht bleiben mag“. Bildung für nachhaltige Entwicklung – die bildungspolitische Antwort auf die globalen Herausforderungen unserer Zeit.“ In: Seminar, Ausgabe 2/2010, S. 141-152
143. „Neue Aufgabenkultur“ Unter: [http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geographie/gym/fb1/aufg/grund/neue\\_aufgabenkultur\\_kurzdarstellung.doc](http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geographie/gym/fb1/aufg/grund/neue_aufgabenkultur_kurzdarstellung.doc)



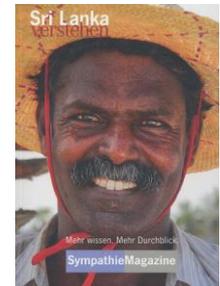
## 2011

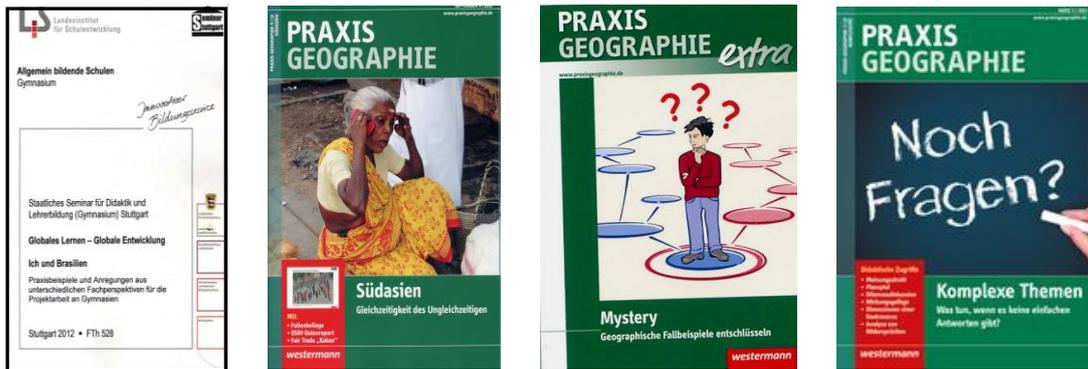
144. „Bildung für nachhaltige Entwicklung – die pädagogische Antwort auf die globalen Herausforderungen unserer Zeit“ In: Karlsruher Fächer – Jahresschrift 2010 des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Karlsruhe, Karlsruhe 2011, S. 23-25
145. „Made in Germany‘ - ein Label im Wandel“ In: Praxis Geographie, Heft 5, 2011, S. 38-42 (mit Folienbeilage)
146. „Tourismus – die Wachstumsbranche“ Stuttgart 2011 (= Band 12 der Reihe "TERRAglobal" herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
147. „Grüne Investitionen“ In: geographie heute, Heft 295, Dezember 2011, S. 44-51



## 2012

148. zusammen mit Wilfried Korby: „Ressourcen: Gewinnung – Nutzung - Konflikte“ Stuttgart 2012 (= Band 13 der Reihe "TERRAglobal" herausgegeben von Thomas Hoffmann und Wilfried Korby)
149. „Geographieunterricht zwischen Handlungs- und Gestaltungskompetenz. Ein Plädoyer“ In: Geographie und Schule, Februar 2012, S. 21-27
150. „Monsun und Wasser auf Sri Lanka“ In: Keller, Walter (Hrsg.): Sri Lanka - Sympathiemagazin, Seefeld 2012, S. 37
151. „Gewürze“ In: Keller, Walter (Hrsg.): Sri Lanka - Sympathiemagazin, Seefeld 2012, S. 69
152. „Asiens Riesen - Indien und China“ In: geographie heute, Februar 2012, S. 2-10
153. zusammen mit Dieter Böhn: „Alternde Riesen. China und Indien und die (prognostizierten) Folgen der Bevölkerungsentwicklung“ In: geographie heute, Januar 2012, S. 12-17
154. „Indien und China in Afrika“ In: geographie heute, Februar 2012, S. 49-66 (auf CD-Beilage)
155. „Das Ende der Exklusivität? Bhutans touristische Zukunft“ In: Geographische Rundschau, Heft 3/2012, S. 55-57
156. Foto-Exkursion „Chapman’s Peak“ In: geographie heute, Heft 301/302, August 2012, S. 95





157. „Globale Entwicklung – Globales Lernen“ In: Landesinstitut für Schulentwicklung und Seminar Stuttgart (Hrsg.): Globales Lernen – globale Entwicklung. Stuttgart, 2012, S. 4-14
158. „SAARC – Papiertiger oder Schlüssel zum Erfolg?“ In: Praxis Geographie, Heft 9/2012, S. 40-45
159. „Wie kommen Krokodile in die Sahara? Tektonische Prozesse als Ursache isolierter Habitate“ In: Praxis Geographie extra: “Mystery – geographische Fallbeispiele entschlüsseln”, September 2012, S. 66-72
160. zusammen mit Sanskriti Menon: “Out of the confusion of E-S-and D-competences” In: ESD: Training of Trainers. Training Manual. New Delhi 2012, S. 11-21 und unter: [https://gc21.giz.de/ibt/var/app/wp342P/1827/wp-content/uploads/2013/10/Introduction\\_3\\_Out-of-the-confusion.pdf](https://gc21.giz.de/ibt/var/app/wp342P/1827/wp-content/uploads/2013/10/Introduction_3_Out-of-the-confusion.pdf)

## 2013

161. „Komplex und kontrovers: Urban Mining“ In: Praxis Geographie, Heft 3/ 2013, S. 42-47
162. „Globale Herausforderungen – ein Mysterium?“ In: Praxis Geographie, Heft 9/2013, S. 36-43
163. „Karikaturen“ In: Böhn, Dieter und Gabi Obermair (Hrsg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig 2013, S. 127-128
164. „Der neue Geographiebildungsplan“ In: Schulgeographie in Baden-Württemberg, Heft Nr. 68, November 2013, S. 7-10
165. zusammen mit Maik Adomßent: “Competences on ESD“ In: Manual of the International ESD project Mexico, India, South Africa and Germany. Bonn 2013. Unter: <http://esd-expert.net/assets/130314-Concept-Paper-ESD-Competencies.pdf>
166. zusammen mit Erach Bharucha: “ESD as modern education” In: Manual of the International ESD project Mexico, India, South Africa and Germany. Bonn 2013. Unter: <http://esd-expert.net/assets/Concept-paper-ESD-as-modern-education-A-glimpse-on-India-.pdf>



## 2014

167. „Peak Soil – zunehmende Knappheit der Ressource Boden“ In: Praxis Geographie Heft 1/2014, S. 17-23, (mit Folienbeilage)
168. „Rohstoffkammer Arktis“ In: Praxis Geographie, Heft 2/2014, S. 32-36
169. „Wie kommt der Hund ins Wasser? Die Raukar – eine bemerkenswerte Küstenform“. In: Praxis Geographie, Heft 2/2014, S. 37-39
170. „Das Neue Arabien. Mit Strategien der Faszination die Abhängigkeit vom Öl überwinden“ In: geographie heute, Heft 317, Februar 2014, S. 2-11
171. „Orientierung auf der Arabischen Halbinsel“. In: geographie heute, Heft 317, Februar 2014, S. 12-13
172. „Wettlauf um die Startbahn. Ein Gruppenpuzzle zur Rolle Arabiens im internationalen Flugmarkt“ In: geographie heute, Heft 317, Februar 2014, S.34-38 und Materialheft S. 28-34

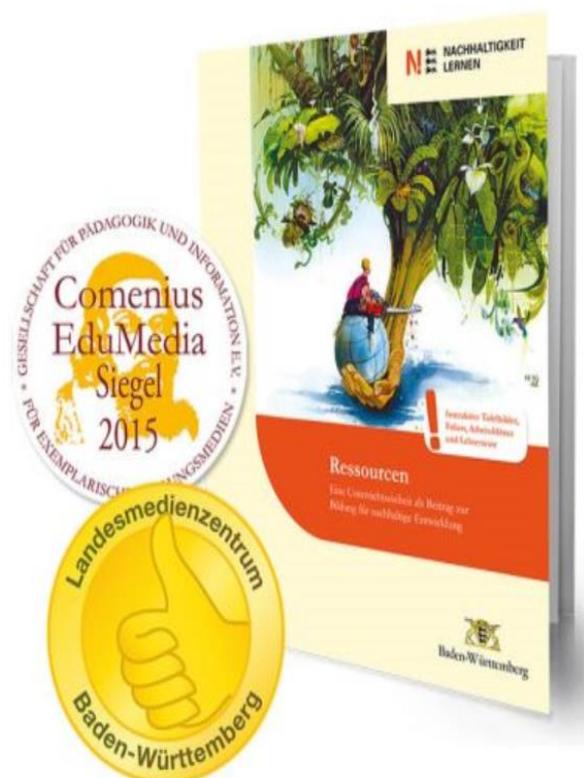


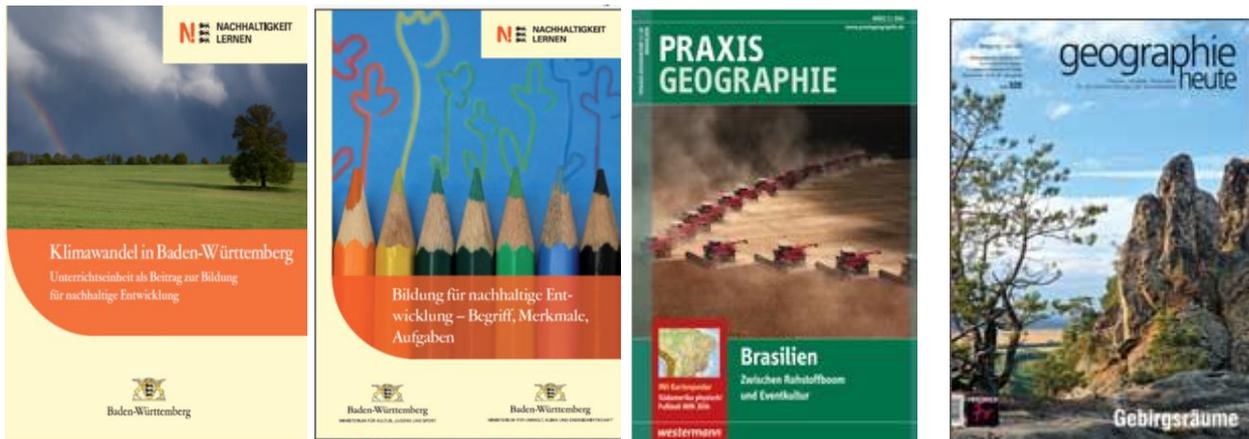
173. „Ressourcen. Unterrichtseinheit als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“ Düsseldorf 2014

ausgezeichnet mit dem Comenius EduMedia-Siegel 2015 in der Kategorie Naturwissenschaft

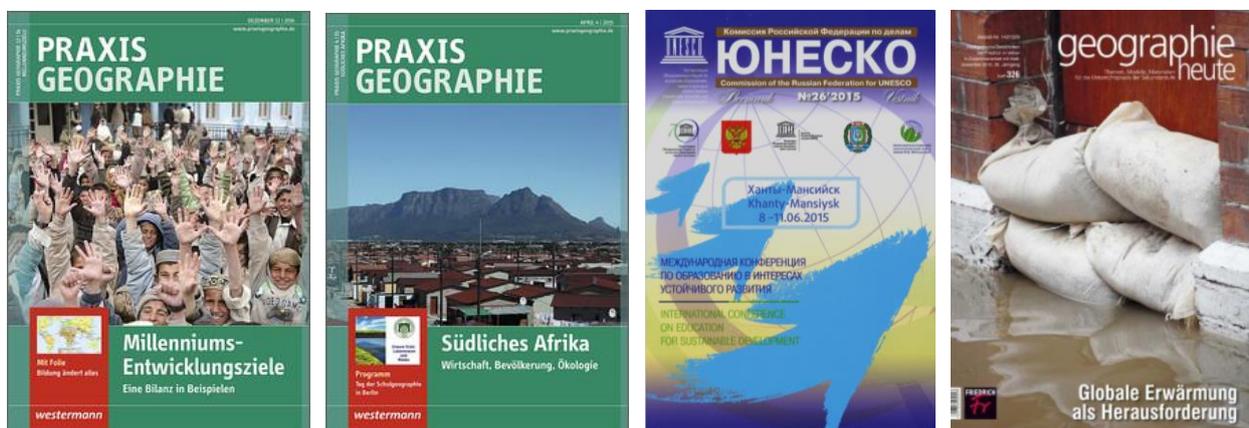
empfohlen von der Medienbegutachtung des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg

rezensiert von Prof. Dr. Monika Reuschenbach in geographie heute Heft 324, 2015, S. 46



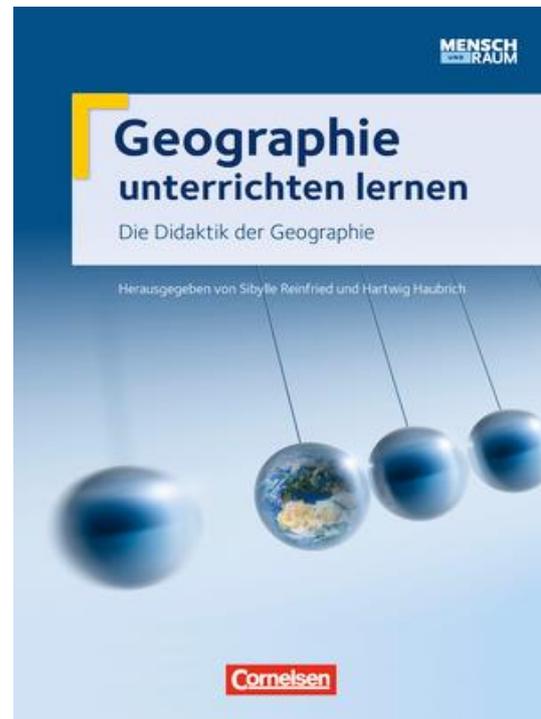


174. „Klimawandel in Baden-Württemberg. Unterrichtseinheit als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Stuttgart 2014
175. „Bildung für nachhaltige Entwicklung: Begriff, Merkmale, Aufgaben“ Unter: [http://www.bne-bw.de/fileadmin/downloads/Lehrer/Modul\\_5\\_Nachhaltigkeit\\_lernen.pdf](http://www.bne-bw.de/fileadmin/downloads/Lehrer/Modul_5_Nachhaltigkeit_lernen.pdf)
176. „Brasilia: Vision – Symbol – Problem?“ In: Praxis Geographie Heft 3/2014, S. 48-53
177. „Der neue Bildungsplan Geographie“. In: Karlsruher Fächer – Jahresschrift des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien), Karlsruhe 2014, S. 32-37 (Zweitabdruck von Nr. 164)
178. „Is there a specific ESD methodology?“ In: Manual of the International ESD project Mexico, India, South Africa and Germany. Bonn 2014. Unter: [http://esd-expert.net/de/files/Concept-Paper-V\\_ESD-Methodology\\_Hoffmann.pdf](http://esd-expert.net/de/files/Concept-Paper-V_ESD-Methodology_Hoffmann.pdf)
179. „Heilige Berge. Ein kulturübergreifendes Phänomen und seine Raumwirksamkeit“. In: geographie heute, Heft 320, Oktober 2014, S. 40-43 und Materialheft Nr. 321, S. 26-29 (mit Folienbeilage)
180. „Von der Armutsbekämpfung zur nachhaltigen Entwicklung der Welt“ In: Praxis Geographie, Heft 12/2014, S. 4-9

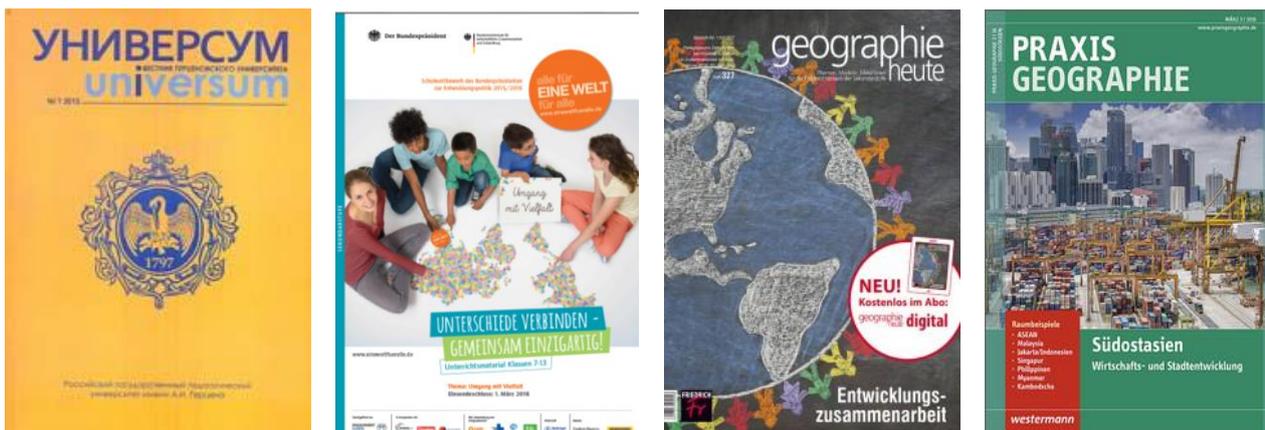


**2015**

181. „SADC – der richtige Weg für das südliche Afrika? In: Praxis Geographie, Heft 4/2015, S. 33-37
182. „Geographische Lehrpläne in die Praxis umsetzen“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin 2015, S. 99-120
183. „Lernen durch Bewegung“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 160-161
184. „Szenariotechnik“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 172-173
185. „Zukunftswerkstatt“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 178-179
186. „Systemische Kompetenz“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 192-193
187. „Differenzierung“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 200-201
188. „Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 300-303
189. „Globales Lernen – ein Projekt“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 382-385
190. „Europa Lernen“ In: Reinfried, Sibylle und Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015, S. 386-389
191. “From Project to Structure – Processes and Experiences of Policies advancing ESD in Baden-Württemberg, Germany” In: Commission of the Russian Federation for UNESCO (Hrsg.): Proceedings of the international Conference on Education for Sustainable Development, Khanty-Mansyisk, Russia, Moskau 2015, S. 54-61
192. “Which Competences are needed? SD- and ESD-Competences!” In: Commission of the Russian Federation for UNESCO (Hrsg.): Proceedings of the international Conference on Education for Sustainable Development, Khanty-Mansyisk, Russia, Moskau 2015, S. 172-179
193. „Nicht mehr als plus zwei Grad – Der Budgetansatz“ In: geographie heute, Heft 326, Dezember 2015, S. 42-45 und Arbeitsheft S. 28-32

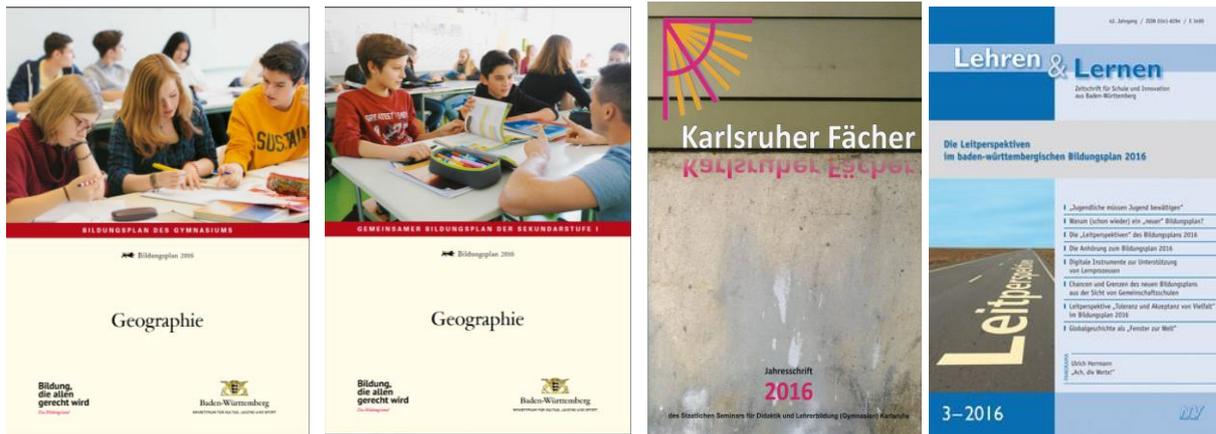


194. „Vielfalt unserer Erde“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs des Bundespräsidenten „Alle für EINE WELT für alle“ 2015: Unterschiede verbinden – gemeinsam einzigartig. Berlin 2015, S. 5. Auch unter:  
[http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user\\_upload/unterrichten/EG\\_SW\\_Umat\\_Sekundarstufe.pdf](http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user_upload/unterrichten/EG_SW_Umat_Sekundarstufe.pdf)
195. „Vielfalt gemeinsamer Verantwortung – die SDG“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs des Bundespräsidenten „Alle für EINE WELT für alle“ 2015: Unterschiede verbinden – gemeinsam einzigartig. Berlin 2015, S. 9. Auch unter:  
[http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user\\_upload/unterrichten/EG\\_SW\\_Umat\\_Sekundarstufe.pdf](http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user_upload/unterrichten/EG_SW_Umat_Sekundarstufe.pdf)
196. „Vielfalt nachhaltigen Handelns – das Handprint-Konzept“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs des Bundespräsidenten „Alle für EINE WELT für alle“ 2015: Unterschiede verbinden – gemeinsam einzigartig. Berlin 2015, S. 10. Auch unter:  
[http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user\\_upload/unterrichten/EG\\_SW\\_Umat\\_Sekundarstufe.pdf](http://www.eineweltfueralle.de/fileadmin/user_upload/unterrichten/EG_SW_Umat_Sekundarstufe.pdf)
197. „Существует ли особая методология ОУР?“ In: UNIVERSUM, St. Petersburg, 1-2/2015, S. 24-31 (Übersetzung von Nr. 178 ins Russische)



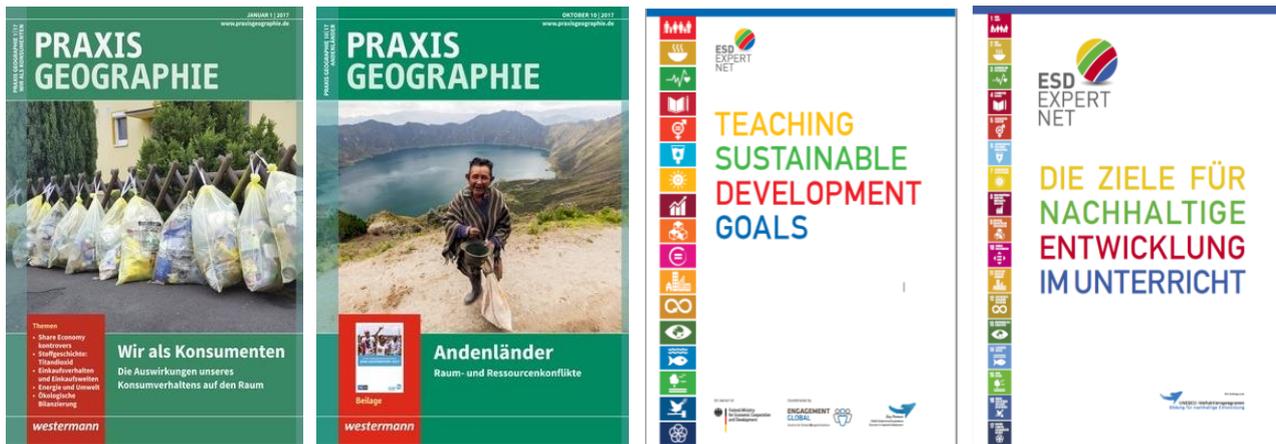
## 2016

198. „BNE in der Entwicklungszusammenarbeit“ In: geographie heute, Heft 327, 2016, S. 39-43 und Arbeitsheft S. 29-32
199. „ASEAN – der übersehene Riese?“ In: Praxis Geographie, Heft 3/2016, S. 42-47
200. zusammen mit Liane Hartkopf, Peter Jaklin, Simone Langendorf, Thomas Schenk und Gerhard Ziener: „Die „Leitperspektiven“ des Bildungsplans 2016“ In: Lehren & Lernen, Heft 3/2016, S. 16-21
201. „Leitgedanken zum Kompetenzerwerb im Fach Geographie, Gymnasium“ In: Kultusministerium Baden-Württemberg (Hrsg.): Bildungsplan. Stuttgart 2016, S. 3-11 (für Sekundarstufe I und Gymnasium)  
Unter: [http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW\\_ALLG\\_GYM\\_GEO.pdf](http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GYM_GEO.pdf)



202. „Leitgedanken zum Kompetenzerwerb im Fach Geographie, Sekundarstufe I“ In: Kultusministerium Baden-Württemberg (Hrsg.): Bildungsplan. Stuttgart 2016, S. 3-11 (für Sekundarstufe I und Gymnasium)  
 Unter: [http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lbw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW\\_ALLG\\_SEK1\\_GEO.pdf](http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lbw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_SEK1_GEO.pdf)
203. „Das Seminar Karlsruhe als Akteur im (inter-)nationalen BNE-Prozess“ In: Karlsruher Fächer 4, Karlsruhe 2016, S. 19-27
204. „Strände in allen Farben“ In: geographie heute, Heft 330, September 2016, S. 36-39 und Arbeitsheft S. 35-38
205. „Welche Kompetenzen für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung brauchen Lehrende?“ In: Lehren & Lernen Heft 8/9/2016, S. 34-38
206. „Bildung für nachhaltige Entwicklung – was ist das?“ In: Klimastiftung für Bürger (Hrsg.): Bildungsangebote der Klimastiftung für Bürger. Heidelberg 2016, S. 14-17
207. „Der Bildungsplan Geographie“ In: Schulgeographie in Baden-Württemberg, Heft-Nr. 77, 2016, S. 5-9
208. „Krokodillen in de Sahara“ In: de Geo. Gebieden Zuid-Amerika. Amersfoort 2016, S. 22-27. (Übersetzung von Nr. 159 ins Niederländische)

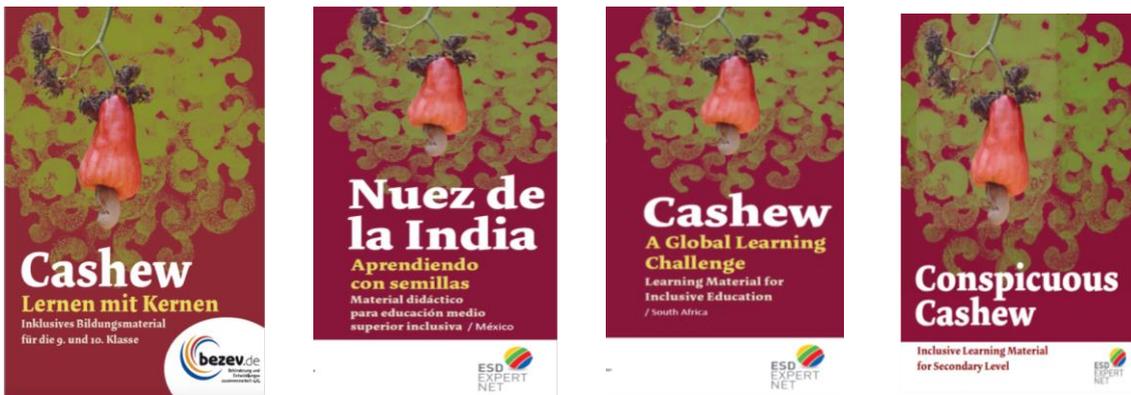




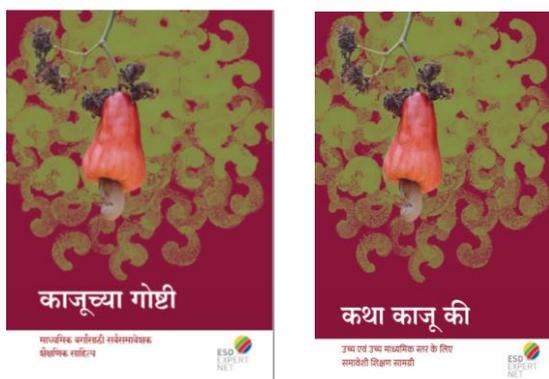
## 2017

209. „Was mehr wird, wenn wir teilen - Share Economy“ In: Praxis Geographie, Heft 1, 2017, S. 34-40
210. „Wasser und Salz in den Anden. Phänomene des Gegensatzes: Titicacasee und Salar de Uyuni“ In: Praxis Geographie, Heft 11, 2017, S. 40-45 plus Download-Seiten
211. „Den Fußabdruck verkleinern, den Handabdruck vergrößern: Sei zupackend“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2017: Die Welt braucht Dich. Berlin 2017, S. 5
212. „Positiver Umgang mit Konflikten: Sei lösungsorientiert“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2017: Die Welt braucht Dich. Berlin 2017, S. 7
213. „Forschung und Wissenschaft: Sei zukunftsorientiert“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2017: Die Welt braucht Dich. Berlin 2017, S. 10
214. herausgegeben zusammen mit Rajeswari Gorana für das ESD Expert Net: „Teaching Sustainable Development Goals“ Bonn 2017





215. „Cashew: Lernen mit Kernen - inklusives Bildungsmaterial“ Essen 2017  
 (= BEZEV-Bildungsmaterialien für inklusives Lernen)  
 Ausgabe Mexiko (2018): Nuez de la India – Aprendiendo con semillas  
 Ausgabe Südafrika (2018): Cashew –a global Learning Challenge  
 Ausgabe Indien/Englisch (2018): Conspicuous Cashew  
 Ausgabe Indien/Marathi (2021): काजूच्या गोष्टी  
 Ausgabe Indien/Hindi (2021): कथा काजू की



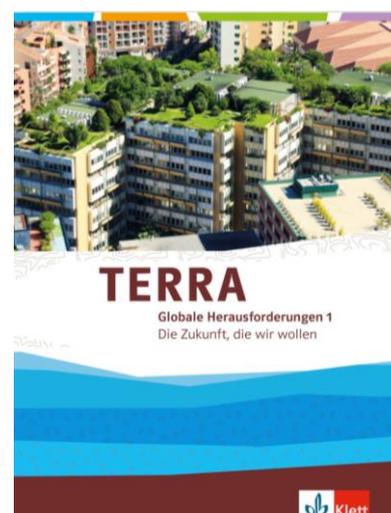
## 2018

216. „Gerüstet für die Zukunft. Aufgaben des Geographieunterrichts“ In: Praxis Geographie, Heft 1/2018, S. 4-9
217. zusammen mit Andreas Schmid: “Bergbau verstehen und bewerten – von der Methode zum Inhalt” In: Praxis Geographie, Heft 2/2018, S. 42-45
218. „Globale Herausforderungen. Die Zukunft, die wir wollen“  
 Stuttgart-Leipzig 2018

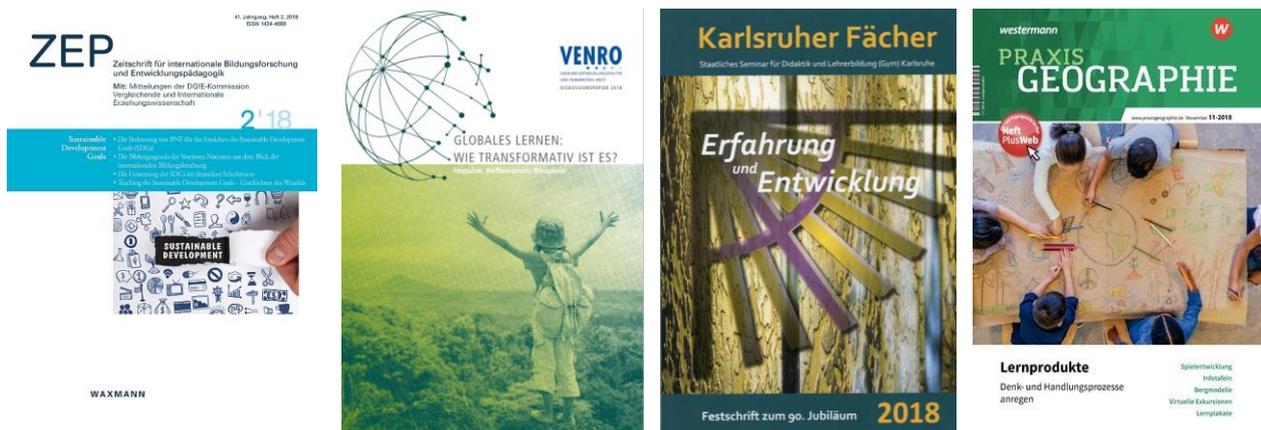
rezensiert von:

Prof. Dr. Monika Reuschenbach in  
 geographie heute, Heft 341, 2018, S.  
 46-47

Prof. Dr. Matthias Barth in Zeitschrift  
 für internationale Bildungsforschung  
 und Entwicklungspädagogik  
 (ZEP), Ausgabe 2/2019, S. 37



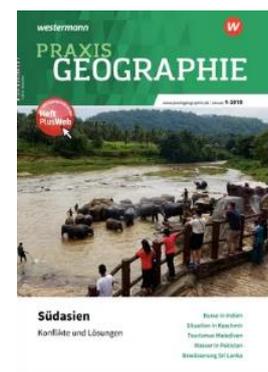
219. „Globale Herausforderungen. Die Zukunft, die wir wollen. Lehrerband. Stuttgart-Leipzig 2018
220. „Warum und wozu benötigen wir heute als Gesellschaft Geographieunterricht?“ In: Rempfler, Armin (Hrsg.): Wirksamer Geographieunterricht. Hohengehren 2018, S. 90-99 (= Band 5 der Reihe „Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten“ hrsg. von Volker Reinhardt, Markus Rehm und Markus Wilhelm)



221. „Teaching the Sustainable Development Goals - Geschichten des Wandels“ In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP), Heft 2/2018, S. 27-34
222. zusammen mit Rajeswari Gorana: „Cashew – Lernen mit Kernen. Inklusives Bildungsmaterial für Globales Lernen in vier Ländern“. In: VENRO (Hrsg.): Globales Lernen – Wie transformativ ist es? Bielefeld 2018; S. 54-57 (=Diskussionspapier 2018)
223. „Geographiedidaktik am Seminar Karlsruhe– systemische Kompetenz und Zukunftsorientierung ” In: Karlsruher Fächer – Festschrift 90 Jahre Seminar Karlsruhe 2018, S. 112-117
224. zusammen mit Matthias Stober: „Lernprodukte. Kompetenzentwicklung erfahrbar und sichtbar werden lassen“. In: Praxis Geographie, Heft 11/2018, S. 4-8
225. „Die SDGs sichtbar machen. Informationstafeln in der Heimatgemeinde“ In: Praxis Geographie, Heft 11/2018, S. 41-47
226. herausgegeben für das ESD Expert Net: „Die Ziele für nachhaltige Entwicklung im Unterricht“ Bonn 2018 (= deutsche Ausgabe von Nr. 214)

## 2019

227. zusammen mit Sanskriti Menon: „Mit schnellen Bussen zur nachhaltigen Stadt. Das BRT-System in Pune, Indien. Ein bilingualer Unterrichtsvorschlag“ In: Praxis Geographie, Heft 1/2019, S. 28-32
228. „Die Cameroon Volcanic Line – auch eine Spur der Zeit?“ In: geographie heute, Heft 342, 2019, S. 36-39 plus online-Material



229. zusammen mit Hannes Siege „What is Education for Sustainable Development?“, Bonn 2019; unter:  
[file:///D:/Eigene/Artikel/What%20is%20ESD/What\\_is\\_Education\\_for\\_Sustainable\\_Development.pdf](file:///D:/Eigene/Artikel/What%20is%20ESD/What_is_Education_for_Sustainable_Development.pdf)
230. „Die Erforschung des Meeresbodens. Wie haben die das rausgekriegt?“ In: Praxis Geographie, Heft 4/2019, S. 46-49
231. „Dalmatiens kahle Inseln“ In: Praxis Geographie, Heft 9/2019, S. 28-31
232. „Mein, dein, unser Klima“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2019: Berlin 2019, S. 8-9



233. zusammen mit Karl Walter Hoffmann: „Meine, deine, unsere Entwicklungspolitik“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2019. Berlin 2019, S. 6-7
234. herausgegeben zusammen mit Wendy Morel für das ESD Expert Net: „Los objetivos de desarrollo sostenible en el aula“ Bonn 2019 (= mexikanische Ausgabe von Nr. 214)
235. „Das trockene Geheimnis Madeiras: São Laurenco“ In: geographie heute, Heft 345, September 2019, S. 44-45 mit Downloadmaterial
236. „Sand – ein knappes Gut?! Steigende Nachfrage lässt neuen Weltmarkt entstehen“ In: geographie heute, Heft 346, Dezember 2019, S. 31-35 und Materialheft Nr. S. 28-32
237. zusammen mit Keiko Takahashi: システム思考コンピテンシーをどのようにして強化するのか? –日本の気候変動教育における学習手法「ミステリー」の可能性- (Can Systems Thinking Competency Be Improved? Potential of „Mystery“ Learning Method for Climate Change Education in Japan) In: Japanese Journal of Environmental Education. Tokio 2/2019, S. 14-23 (Japanisch)

## 2020

238. „Inselwelten – Welt der Inseln“ In Praxis Geographie, Heft 1/2020, S. 4-8
239. zusammen mit Katarina Roncevic: „The Turquoise Change - Youth Empowerment zur nachhaltigen Entwicklung Sansibars“. In: Praxis Geographie, Heft1/ 2020, S. 41-45
240. „Grenzkonflikte. Realität und Potenzial zur Kooperation“ In: geographie heute, Heft 347, Februar 2020, S. 13-15 und Materialteil S. 7-11
241. „Geographie trifft Poesie: Fausts Osterspaziergang. Eine geographiespezifische Analyse“ In: geographie heute, Heft 347, Februar 2020, S.44-46 und Download des Arbeitsblatts



242. „Heiße Zeiten – Klima und Gesellschaft im Wandel“ Greenpeace Bildungsmaterial, Hamburg 2020
243. zusammen mit Katarina Roncevic: „Materialentwicklung für schulischen Unterricht – ein praxisorientierter Blick in einen multiprofessionellen Prozess“ In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP), 43. Jg., Heft 2/2020, S. 11-17
244. „Naturrisiken im Mensch-Umwelt-System“ In: geographie heute, Heft 351, 2020, S. 2-10 mit beiliegendem Poster
245. „Von lärmender Zerstörung und silbernen Drachen: Das Gefährdungspotenzial von Gezeitenwellen bewerten“ In geographie heute, Heft 351, 2020, S. 20-23 und Materialheft S. 10-15

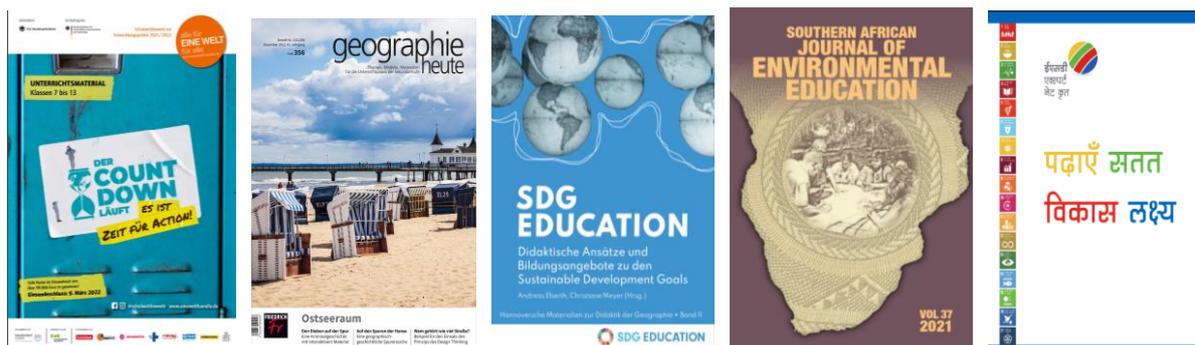


## 2021

246. „Wann und wohin im Okavango-Delta? Modellbildung als Entscheidungshilfe“ In: Praxis Geographie, Heft 1/2021, S. 38-41
247. „Grenzen: feine Linien, große Wirkung!“ In: Praxis Geographie, Heft 5/2021, S. 4 – 11
248. „Globaler Müllhandel am Ende?“ In: Praxis Geographie, Heft 6/2021, S. 36-41
249. zusammen mit Simon Hoffmann „Nachhaltige Entwicklung und Digitalisierung – Eine zukunftsfähige, bildungspolitische Symbiose? Der Stand der Diskussion“ In: geographie heute, Heft 354, Juli 2021, S. 43-47
250. „Reisen wir bald im Vakuum? Hyperloop zwischen Planung und Realität“ In: geographie heute, Heft 355, September 2021, S. 32 - 35 und Materialteil S. 29 - 32
251. zusammen mit Jonas Hoffmann „Minneapolis 2040 – eine Stadt ohne Disparitäten?“. In: Praxis Geographie, Heft 10, 2021, S. 22-26



252. „SDG 9“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2021. Bonn 2021
253. „SDG 15“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2021. Bonn 2021
254. „Von Insel zu Insel den Vasa-Dieben auf der Spur. Eine Kriminalgeschichte“. In: geographie heute, Heft 356, Dezember 2021, S. 21-23 , Materialteil S. 32 und Download-Material
255. zusammen mit Marion Hoffmann: „Vermeers Geograph – was ein Blick verrät“ In: geographie heute, Heft 356, Dezember 2021, S. 45-48
256. „Globale Herausforderungen und SDGs – ein strikt lösungsorientierter Unterrichtsansatz“. In: Eberth, A./Meyer, C. (Hrsg.): SDG Education – Die Sustainable Development Goals mit digitalen Medien erschließen und reflektieren. (Hannoversche Materialien zur Didaktik der Geographie 11). Hannover 2021, S. 33-41  
online: <https://doi.org/10.15488/11669>
257. “How to Teach Global Challenges? A Solution-Focused Approach ” In: Southern African Journal of Environmental Education, Vol. 37(1), 2021, p. 143-157 (Englische Version von Nr. 256)  
online: <https://www.ajol.info/index.php/sajee/issue/view/20056>



## 2022

258. herausgegeben zusammen mit Rajeshwari Gorana und Saransh Sugandh: पढ़ाएँ सतत विकास लक्ष्य. Pune 2022
259. „Medienerziehung“ (einschl. Printmedien) In: Martina Flath und Ambros Brucker (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Seelze 2022, S. 68-69



260. „Zahl/Statistik/Diagramm“ In: Martina Flath und Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Seelze 2022, S. 76-77
261. „Anamorphe Karte“ In: Martina Flath und Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Seelze 2022, S. 80-81
262. „Digitalisierung“ In: Martina Flath und Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten, Seelze 2022, S.
263. „Klimawandel in Baden-Württemberg“, Stuttgart 2022  
online unter:  
[https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/Publikationen/Bildung/Schulen/2022-03\\_UM\\_Unterrichtsmaterial\\_Klimawandel\\_96ppi\\_Ansicht.pdf](https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/Publikationen/Bildung/Schulen/2022-03_UM_Unterrichtsmaterial_Klimawandel_96ppi_Ansicht.pdf)



264. zusammen mit Sanskriti Menon, Wendy Morel, Thamsanqa Nkosi, Nicola Pape: „Ten Steps towards Systems Thinking - A manual for Education for Sustainable Development“  
Englischsprachige Ausgabe: „Ten Steps Towards Systems Thinking“ Pune / Bonn 2022  
Deutschsprachige Ausgabe: „Zehn Stufen zum systemischen Denken“ Bonn 2022  
Spanischsprachige Ausgabe: „Diez pasos hacia el pensamiento sistémico“ Mexico C. 2023
265. „Auf der Kippe. Vielfalt und Grundlagen des Lebens“ Greenpeace Bildungsmaterial 2022
266. „Globale Herausforderungen“ In: geographie heute, Heft 359, Juli 2022, S. 2-9
267. „Globale Herausforderungen als Thema im Geographieunterricht. Von einem problemorientierten hin zu einem lösungsorientierten Unterricht“ In: geographie heute, Heft 359, Juli 2022, S. 10-12
268. „Konstanz – Stadt der Zukunft? Erfolgreich auf dem Weg zur Nachhaltigkeit?“ In: geographie heute, Heft 359, Juli 2022, S. 30-33 und Materialteil S. 17-24
269. „Das Anthropozän“ In: geographie heute, Heft 359, Juli 2022, S. 40-43



270. „Should Alexander von Humboldt be part of contemporary geography education?“ In: Falk, Gregor, Simon Schneider and Manfred Strecker (eds.): Alexander von Humboldt – multi-perspective Approaches. Berlin, Springer, 2022, S. 137-153  
eBook under: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-94008-9>
271. „Das Phänomen SDG 18“ In: geographie heute, Heft 360, Oktober 2022, S. 42-45
272. „Wie kriegen wir das Mikroplastik aus dem Meer?“ In: Praxis Geographie, Heft 11/ 2022, S. 22-28
273. „Zehn Stufen zum systemischen Denken im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Ein interkulturell einsetzbarer unterrichtspraktischer Lerngang“. In: Rempfler, Armin Schönauer, Ute, Grob, Regula & Landtwing Blaser, Marianne (Hrsg.): Abstract-Band. HGD Symposium Luzern 2022, S. 43-44
274. „Mit Terra preta die Welt retten? Die Wirksamkeit im Kontext der nachhaltigen Entwicklung erläutern“ In: geographie heute, Heft 361, November 2022, S. 39-43 und Materialteil S. 29-32

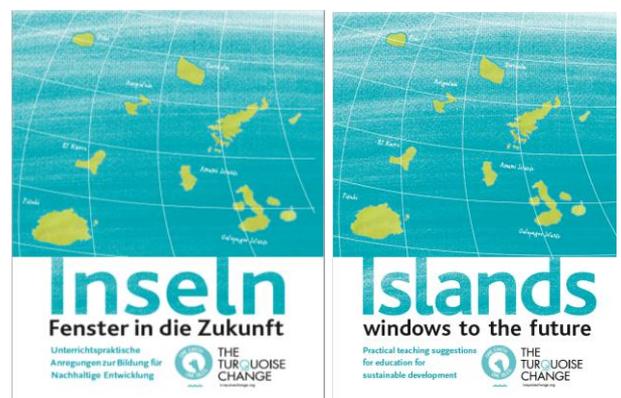
## 2023

275. zusammen mit Andreas Eberth und Katarina Roncevic: „Inseln – Fenster in die Zukunft. Unterrichtspraktische Anregungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Berlin 2023

englischsprachige Ausgabe:

„Islands – windows to the future“. Berlin 2023

276. „Inseln – Fenster in die Zukunft“ In: The Turquoise Change (Hrsg.): Inseln – Fenster in die Zukunft. Unterrichtspraktische Anregungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Berlin 2023, S. 4-13
277. „Sind Inseln ein Fenster in die Zukunft? Ein Mystery“ In: The Turquoise Change (Hrsg.): Inseln – Fenster in die Zukunft. Unterrichtspraktische Anregungen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Berlin 2023, S. 16-29
278. „Der Amur – schwarzer Drache oder verbotener Fluss?“ In: geographie heute, Themenheft Flüsse, Februar 2023, S. 35-39 und 6 Arbeitsblätter zum Download
279. zusammen mit Matthias Scholliers und Rainer Lang: „Burundi – Ideen und Anregungen für den Unterricht“. Stuttgart 2023



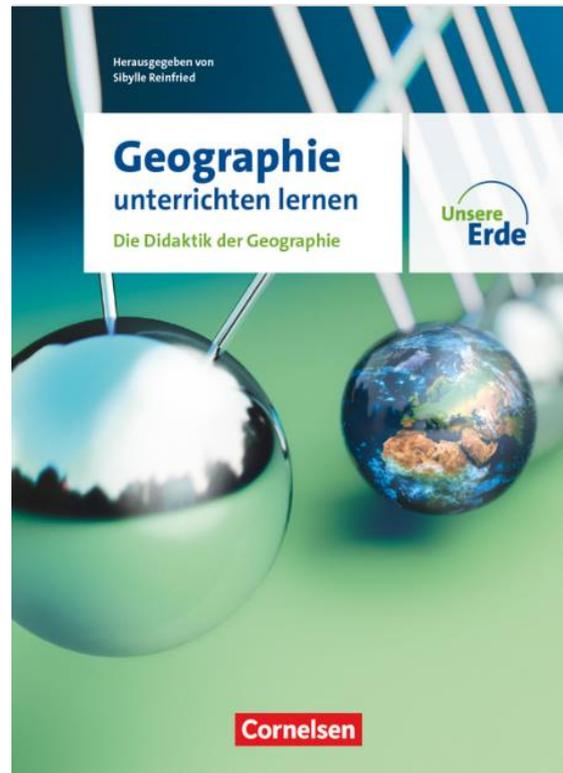
280. zusammen mit Monika Reuschenbach: „Das Aktualitätsprinzip am Thema Nutzungskonflikte umsetzen. Gefährden wir selbst unsere Lebensräume?“. In: Gryl, Inga, Michael Lehner, Tom Fleischhauer, Karl Walter Hoffmann (Hrsg.): Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele. Band 1, Berlin 2023, S. 223-236



281. zusammen mit Christian Bücken, Christof Ellger, Tamara Fahry-Seelig, Gregor C. Falk, Dirk Felzmann, Wolfgang Gerber (†); Cornelia Gläßer, Klaus-Dieter Grevel, Lutz Hecht, Ingrid Hemmer, Sylke Hlawatsch, Karl Walter Hoffmann, Rainer Mehren, Alexander Nützel, Karl-Heinz Otto und Simon Schneider: „Mehr Erdsystemwissen in die Schule! Positionspapier der Geunion und des Dachverbandes der Geowissenschaften.“ Potsdam 2023
282. zusammen mit Sanskriti Menon: „India’s fight against high temperature“ In: geographie heute, Juli 2023, S. 30-33 und Materialbeilage S. 24-26 und 4 Arbeitsblätter zum Download
283. „Ist meine Stadt auf dem richtigen Weg zu 2030? Anregungen für ein Schulprojekt“ Hamburg 2023
284. „Katastrophen und Katastrophenschutz (Sek. I)“ Stuttgart 2023 (Bildungsmaterialien des Zentrum für Schulentwicklung und Lehrerbildung Baden-Württemberg)
285. „Katastrophen und Katastrophenschutz (Sek. II)“ Stuttgart 2023 (Bildungsmaterialien des Zentrum für Schulentwicklung und Lehrerbildung Baden-Württemberg)
286. „Anthropogener Landschaftswandel in Mitteleuropa – ein fortwährender Prozess“ In: geographie heute, Heft 364, 2023, S. 2-7
287. „Landschaftsgestaltung im Brennglas. Die Entwicklung einer Kulturlandschaft am Beispiel des Lauchert-Tal“ In: geographie heute, Heft 364, 2023, S. 8-11 plus Kartenbeilagen
288. „Wie wir reisen, so gestalten wir den Raum! Die Schweiz als Vorbild für die Verkehrsgestaltung in Deutschland?“ In: geographie heute, Heft 264, 2023, S. 12-15 und Materialteil S. 3-7



289. „Vom schwarzen zum bunten Wald? Aktueller Waldumbau im Schwarzwald“ In: Praxis Geographie, Heft 9, September/2023, S. 20-25
290. „Ziele und Kompetenzen im Geographieunterricht“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 47-84
291. „Der Bildungswert der Geographie in unserer Zeit“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 48-49
292. „Fachbezogene Bildungsziele: Kompetenzbereiche und Bildungsstandards“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 50-51
293. „Lernzielorientierung“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 52-53
294. „Basiskonzepte der Geographie“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 54-55
295. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 58-61
296. „Globales, interkulturelles und transformatives Lernen“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 62-65
297. „Geographieunterricht im Kontext von Politischer Bildung“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 66-67
298. zusammen mit Sibylle Reinfried „International Charter on Geographical Education“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 68-69
299. zusammen mit Sibylle Reinfried „Luzerner Erklärung über Bildung für nachhaltige Entwicklung“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 70-71
300. „Die Bedeutung von Lehrplänen für die Praxis“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 72-73
301. „Geographische Lehrpläne im Wandel“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 80-85
302. „Systemkompetenz“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 170
303. „Szenariotechnik“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 208
304. „Zukunftswerkstatt“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 222
305. „Leistungsbeurteilung in der gymnasialen Oberstufe“ In: Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Berlin 2023, S. 326





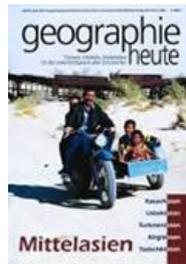
306. „Lösungsorientierter Geographieunterricht“ In: Böhn, Dieter und Gabi Obermair (Hrsg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig 2023, S. 185-186
307. „Nachhaltige Städte für alle“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2023. Bonn 2023, S. 7-10
308. „Nachhaltige Energie für alle“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2023. Bonn 2023, S. 11-14
309. „Ernährung sichern für alle“ Unterrichtsmaterialien für Lehrer im Rahmen des Wettbewerbs „Alle für EINE WELT für alle“ 2023. Bonn 2023, S. 19-22

### Im Druck

310. „Bildung für nachhaltige Entwicklung wirksam gestalten“ In: Wilhelm, Markus und Carrapatoso Astrid (Hrsg.): Wirksame Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Zürich 2023, S.
311. „Zehn Stufen zum systemischen Denken“ In: Rempfler, Armin u.a. (Hrsg.): Komplexität und Systemisches Denken im Geographieunterricht. Luzern 2023
312. „Handprints für den Wandel - Das Handprint CARE-Konzept“ In: Engagement Global (Hrsg.): Handprint-CARE. Bonn 2023
313. „Lösungsorientiert unterrichten“ In: Miyazaki, Saori (Hrsg.): (japanisch)
314. zusammen mit Lara Bartels und Sophia Lohmeyer: „Städte im 21. Jahrhundert“ In: Schrüfer, Gabriele et.al.: Orientierungsrahmen für die gymnasiale Oberstufe. Berlin 2024
315. zusammen mit Nicole Raschke: „Unterrichtsthemen Geographie“ In: Schrüfer, Gabi et.al.: Orientierungsrahmen für die gymnasiale Oberstufe. Berlin 2024
316. zusammen mit Ryuta Yamamoto „Tsushima oder Kawakami – wie gelingt die Wiederbelebung Japans sterbender Randgebiete?“ In: Praxis Geographie, Heft 2/2024, S.

## Herausgeber von geographiedidaktischen Zeitschriften

- geographie heute, Heft 204,  
Oktober 2002 „Mittelasien“



- geographie heute, Heft 213,  
September 2003 „Nahrung für alle!“



- geographie heute, Heft 221/222,  
Juli/August 2004 „Indien“

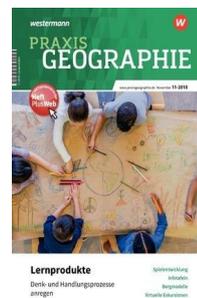


- geographie heute, Heft 297/298,  
Februar 2012 „Asiens Riesen – Indien & China“

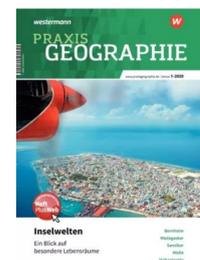
- geographie heute, Heft 317/318,  
Februar 2014 „Das Neue Arabien“



- zusammen mit Matthias Stober:  
Praxis Geographie, Heft 11/2018  
„Lernprodukte“



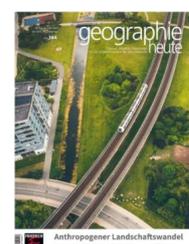
- Praxis Geographie, Heft 1/2020  
„Inselwelten“



- Praxis Geographie, Heft 5/2021  
„Grenzräume“



- Geographie heute, Heft 364/2023  
„Anthropogener Landschaftswandel“



## Greenpeace Bildungsmaterialien



„Heiße Zeiten – Klima und Gesellschaft im Wandel“ Greenpeace Bildungsmaterial, Hamburg 2020

„Auf der Kippe. Vielfalt und Grundlagen des Lebens“ Greenpeace Bildungsmaterial Hamburg 2022

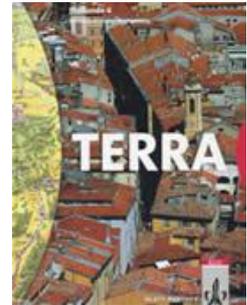
Aufgenommen in den Materialkompass des Bundesverband e.V. Verbraucherbildung und auf Basis eines wissenschaftlich erstellten Bewertungsrasters mit der Gesamtnote „Gut“ bewertet.

„Ist meine Stadt auf dem richtigen Weg zu 2030?“ Greenpeace Bildungsmaterial Hamburg 2023

## Beiträge in Schulbüchern

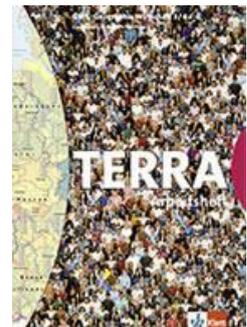
### TERRA: Erdkunde 6 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2002

- Mittelgebirge und ihre Vorländer, S. 74-75
  - Methode: Gruppenpuzzle Mittelgebirge, S. 76-83
  - Mittelgebirge als Bergbauggebiete, S. 78
  - Mittelgebirge als Waldgebiete, S. 79
  - Mittelgebirge als „Wassertürme“, S. 80
  - Mittelgebirge als Erholungsgebirge, S. 81
  - Mittelgebirge als Verkehrshindernis, S. 82
  - Methode: Präsentation, S. 83
  - Alle Wege führen nach Frankfurt, S. 84-85
  - Die Börden, S. 86-87
  - Die Welt des Zuckers, S. 88-89
  - TERRA Training, S. 90-91



### TERRA: GWG – Geographie Wirtschaft 3/4 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2005

- Leben und arbeiten in verschiedenen Kulturräumen, S. 252-299
  - Alles Kultur oder was?, S. 254-255
  - In einem afrikanischen Dorf, S. 258-259
  - Der Orient, S. 260-261
  - Im Basar, S. 262-263
  - Gastarbeiter am Golf, S. 264-265
  - Arabien nach dem Öl, S. 266-267
  - Indiens Kasten im Wandel, S. 268-269
  - Die zwei Gesichter Indiens, S. 270-271
  - Leben im Himalaya, S. 272-273
  - Das Reich der Mitte denkt anders, S. 274-275
  - China – Wachstum um jeden Preis, S. 276-277
  - Metropole Shanghai, S. 278-279
  - Japan verstehen lernen, S. 280-281
  - Hightech-Industriemacht, S. 282-283
  - Meer zu mehr Land, S. 284-285
  - Leben im und mit dem Meer, S. 286-287
  - The American Way of life, S. 288-289
  - Stadtgewordener way of life – LA, S. 290-291
  - Shopping Malls, S. 292-293
  - From family farms to agribusiness, S. 294-295
  - Industriemacht USA, S. 296-297
  - Die Weltreligionen, S. 298-299

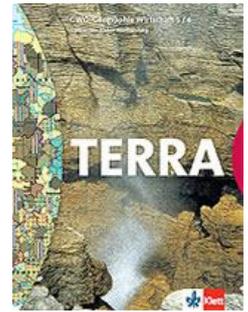


### Lehrerhandbuch:

- „Leben und arbeiten in verschiedenen Kulturräumen“ In: TERRA Lehrerhandbuch zu TERRA 3/4 GWG Geographie Baden-Württemberg, Stuttgart 2006, S. 171-209

## **TERRA: GWG – Geographie Wirtschaft 5/6 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2005**

- Globale Herausforderung und Zukunftssicherung, S. 156-195
- Globale Herausforderung und Zukunftssicherung, S. 156-159
- Globale Herausforderung Wasser, S. 160-161
- Der Konflikt um den Euphrat, S. 162-163
- Die Positionen der Euphrat-Anrainer, S. 164-165
- Kooperation statt Konflikt, S. 166-167
- Globale Herausforderung Bodendegradation, S. 168-169
- Der gelbe Drache bedroht China, S. 170-171
- Chinas „große grüne Mauer“, S. 172-173
- Die Welt unter unseren Füßen schützen, S. 174-175
- Globale Herausforderung Energie, S. 176-177
- Las Vegas – Welthauptstadt des Energiebedarfs, S. 178-179
- Zukunftsmodell Jühnde?, S. 180-181
- Erneuerbare Energie, S. 182-183
- Globale Herausforderung Stadt, S. 184-185
- Mexico City – der urbane Alptraum, S. 186-187
- Dongtan – die erste Ökostadt der Welt, S. 188-189
- Die Zukunft der Stadt, S. 190-191
- Netz der globalen Herausforderungen, S. 192-193
- Unser ökologischer Fußabdruck – was tun?, S. 194-195



### **Lehrerhandbuch:**

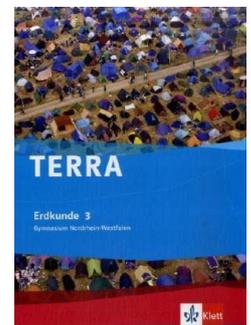
- „Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung“ In: TERRA Handbuch zu TERRA 5/6 GWG Geographie Baden-Württemberg, Stuttgart 2008, S. 119-155

## **TERRA: Erdkunde 3 Gymnasium Nordrhein-Westfalen, Stuttgart 2009**

- Die Welt verändern, S. 4-9

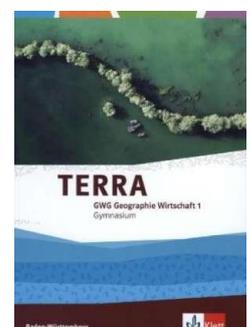
### **Lehrerhandbuch:**

- Die Welt verändern. In: TERRA-Lehrerhandbuch zu Erdkunde 3, Nordrhein-Westfalen, Stuttgart 2009, S. 17



## **TERRA: GWG Geographie Wirtschaft 1 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2013**

- Landschaften in Baden-Württemberg, S. 92-93
- Landschaften lesen lernen, S. 94-95
- Die drei Gesichter der Schwäbischen Alb, S. 96-97
- Wo sind die Flüsse geblieben?, S. 98-99
- Mit Linsen und Flachs in die Zukunft?, S. 100-101
- Hightech-Textilien von der Alb, S. 102-103
- Methode: Ein Bild auswerten, S. 104-105
- Oberschwaben – Land der Hügel und Seen, S. 106-107
- Der Bodensee – ein Zeuge der Eiszeit?, S. 108-109
- Käseland Oberschwaben, S. 110-111
- Urlaubsland Bodensee-Oberschwaben, S. 112-113
- Methode: Eine landwirtschaftlichen Betrieb erkunden, S. 114-115
- TERRA Training, S. 138-139



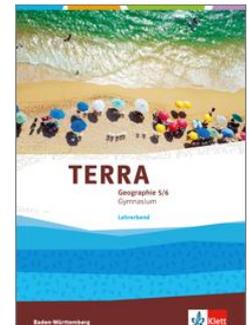


### Kompetenzen entwickeln – Begleitbände zu TERRA Gymnasium Baden-Württemberg

- „Sich orientieren“ In: TERRA – Kompetenzen entwickeln 1. Stuttgart 2010, S. 22-39
- „Industrie in Europa“ In: TERRA – Kompetenzen entwickeln 2. Stuttgart 2010, S. 88 – 101.
- „Integratives Modul Kulturräume“ In: TERRA – Kompetenzen entwickeln 3/4. Stuttgart 2011, S. 188 – 199
- „Integratives Modul Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung“ In: TERRA – Kompetenzen entwickeln 5/6. Stuttgart 2011, S. 112 – 127

### TERRA: Geographie 5/6 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2016

- Landschaften in Baden-Württemberg, S. 132-133
  - Methode: Einen Raum untersuchen, S. 134-135
  - Die drei Gesichter der Schwäbischen Alb, S. 136-137
  - Wo sind die Flüsse geblieben?, S. 138-139
  - Mit Linsen und Flachs in die Zukunft, S. 140-141
  - Hightech-Textilien von der Alb, S. 142-143
  - TERRA Training, S. 164-165 (anteilig)
- Wirtschaft – ein Rad greift ins andere, S. 224-225
  - Methode: Einen landwirtschaftliche Betrieb erkunden, S. 232-233
  - Autos aus Stuttgart, S. 244-245
  - Das größte Chemiewerk der Welt, S. 246-247
  - Von Kohle und Stahl zur „Kulturmetropole“, S. 248-251
  - Orientierung: Industriestandorte in Deutschland und Europa, S. 252-253
  - Der A 380 – ein europäisches Produkt, S. 254-255
  - Differenzierung: PET-Flaschen – ein praktische Erfindung?, S. 256-257
  - TERRA Training, S. 258-259 (anteilig)
  - Hier wird was geboten, S. 260-261
  - TERRA Training, S. 274-275



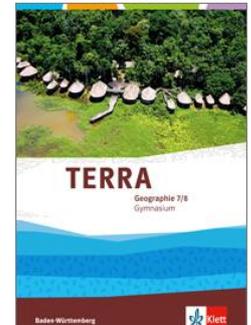
### Lehrerhandbuch:

- „Der Bildungsplan Geographie“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 4-8
- „Landschaften in Baden-Württemberg untersuchen“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 110-111
- „Schwäbische Alb“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 112, 115-122, 143
- „Wirtschaft – ein Rad greift ins andere“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 203-204, 256

- „Industrie“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 221-236
- „Dienstleistung“ In: Lehrerband TERRA Geographie 5/6, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2016, S. 238-239

### **TERRA: Geographie 7/8 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2017**

- Die Welt verändern, S. 6-11
- Eine Welt – ungleiche Welt, S. 100-101
  - HDI – das Maß der menschlichen Entwicklung, S. 102-103
  - Ungleiche Ernährungschancen, S. 104-105
  - Ungleich Gesundheitschancen, S. 106-107
  - Ungleiche Bildungschancen, S. 108-109
  - Ungleiche Einkommenschancen, S. 110-111
  - Eine Welt – geteilte Welt – auch 2030?, S. 114-115
  - Schulprojekte – auf Augenhöhe voneinander lernen, S. 116-117
  - TERRA Training, S. 118-119
  - Differenzierung: Staatliche Entwicklungsprojekte, S. 120-121
  - Differenzierung: Armut auch in Deutschland?, S. 122-123
- Raumanalyse Botsuana, S. 208-209
  - Methode: Eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen, S. 210-211
  - Vielfältiger Naturraum, S. 212-213
  - Reich an und durch Diamanten, S. 214-215
  - Luxustourismus als Chance?, S. 216-217

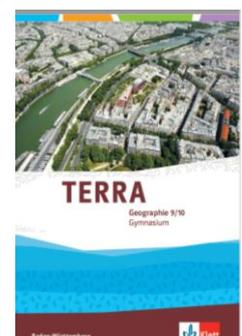


### **Lehrerhandbuch 7/8:**

- „Die Welt verändern“ In: Lehrerband TERRA Geographie 7/8, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2017, S. 12
- Eine Welt – ungleiche Welt? In: Lehrerband TERRA Geographie 7/8, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2017, S. 88-110
- „Raumanalyse Botsuana“ In: Lehrerband TERRA Geographie 7/8, Gymnasium, Baden-Württemberg, Stuttgart 2017, S. 185-192

### **TERRA: Geographie 9/10 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2019**

- Welt verstehen – Welt gestalten, S. 4-11
- Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement, S. 74-75
  - Natürliche Ressourcen, S. 76-77
  - Ressourcen weltweit: Wasser, S. 78
  - Ressourcen weltweit: Boden, S. 79
  - Ressourcen weltweit: mineralische und metallische Rohstoffe, S. 80-81
  - Ressourcen weltweit: agrarische Rohstoffe, S. 82
  - Ressourcen weltweit: energetische Rohstoffe, S. 83
  - Methode: Systemisch denken, S. 84-85
  - Integrierte Wasserversorgung in Melbourne, S. 86-87
  - Konflikt oder Kooperation am Nil?, S. 88-89
  - Terra preta im Amazonastiefland, S. 90-91
  - Chinas vergiftete Böden, S. 92-93



- Urban Mining in Wien – Waldmühle Rodaun, S. 94-95
- Der Sand zerrinnt, S. 96-97
- Boddington – Blick in die Zukunft?, S. 98-99
- Coltan aus dem Kongo, S. 100-101
- Zurück zur Mangrove – Thailand, S. 102-103
- Soja – „so nein“ – Argentinien, S. 104-105
- Mauenheim und Co – die Bioenergiedörfer, S. 106-107
- Ölsande in Kanada – Wohlstand oder Katastrophe?, S. 108-109
- Methode: Karikaturen auswerten, S. 110-111
- Kreativ und nachhaltig Ressourcen sichern, S. 112-113
- Aktiv gegen Ressourcenverschwendung, S. 114-115
- TERRA Training, S. 116-117
  
- Die Meere nachhaltig nutzen, S. 118-119
  - Das Blue Reef-Projekt, S. 120-121
  - Gigantisch und doch unsichtbar, S. 122-123
  - Welle ist nicht gleich Welle, S. 124-125
  - Kommen und Gehen – die Gezeiten, S. 126-127
  - Immer in Bewegung – Meeresströmungen, S. 128-129
  - Klimapartner Ozean und Atmosphäre, S. 130-131
  - Die Bedeutung der Meere, S. 132-133
  - Wir verändern die Meere, S. 134-135
  - Wir können die Meere nachhaltiger nutzen: Ocean Cleanup, S. 136-137
  - Wir können die Meere nachhaltiger nutzen: Fischerei, S. 138-139
  - Wir können die Meere nachhaltiger nutzen: Tourismus, S. 140-141
  - Methode: Infografiken lesen und erstellen, S. 142-143
  - TERRA Training, S. 144-145
  - Differenzierung: El Niño und die Welt steht Kopf, S. 146-147

### Lehrerhandbuch 9/10:

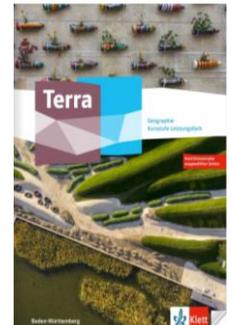
- Prolog: „Welt verstehen – Welt gestalten“ In: TERRA Geographie 9/10, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2018, S. 10-11
- „Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement“ In: TERRA Geographie 9/10, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2018, S. 62-95
- „Die Meere nachhaltig nutzen“ In: TERRA Geographie 9/10, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2018, S. 96-121

### TERRA: Geographie 11/12 (Basisband) Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2021

- Welt verstehen – Welt gestalten, S. 6-13
  
- System Erde, S. 14-33
  - Die Geosphären im Blick, S. 18-24
    - Lithosphäre, S. 18
    - Pedosphäre, S. 19
    - Hydrosphäre und Kryosphäre, S. 20
    - Atmosphäre, S. 21
    - Biosphäre, S. 22
    - Anthroposphäre, S. 23
    - Reliefsphäre, S. 24
    - System Erde, S. 25
  - Geofaktor Mensch, S. 26-27
  - Zurück ins Holozän?, S. 28-29
  - Methode: Debatte, S. 30-31



- TERRA Kompetenzcheck. S. 32-33
- Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung, S. 34-53
  - Globale Herausforderungen, S. 38-39
  - Wie sieht die aktuelle Zukunftsstrategie der Weltgemeinschaft aus?, S. 40-41
  - Nachhaltige Entwicklung – was ist das?, S. 42-43
  - Nachhaltige Entwicklung – wie genau geht das?, S. 44-45
  - Kann man nachhaltige Entwicklung messen?, S. 46-47
  - Wie viel Spielraum haben wir?, S. 48-49
  - Handlung: Können wir die Welt durch die Digitalisierung nachhaltiger gestalten?, S. 50-51
  - TERRA Kompetenzcheck, S. 52-53
- Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen, S. 132-159
  - Kann man Entwicklung messen?, S. 136-137
  - Indien – Land der Armut?, S. 138-139
  - USA – Land des Reichtums?, S. 140-141
  - Deutschland – Land der Mittelschicht?, S. 142-143
  - Globalisierung – Ursache disparitärer Entwicklungen?, S. 144-147
  - Disparitäre Entwicklungen –selbst oder fremdverschuldet?, S. 148-149
  - Folgen disparitärer Entwicklungen, S. 150-151
  - Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien, S. 152-155
  - Handlung: Die „Agenda 2030“ in meiner Stadt – wo tragen wir dazu bei?, S. 156-157
  - TERRA Kompetenzcheck, S. 158-159
- Entwicklungszusammenarbeit, S. 160-177
  - Von harten Schalen und grünen Knöpfen - Entwicklungsprojekte im Bereich Produktion und Handel, S. 164-165
  - Von Schulen und Ausbildung - Entwicklungsprojekte im Bereich Frauenförderung, S. 166-167
  - Von Kühltechnik und Bienen - Entwicklungsprojekte im Bereich Umwelt und Klima, S. 168-169
  - Von Zukunftsmode und Selbstbestimmung – Entwicklungsprojekte aus Baden-Württemberg, S. 170-171
  - Und was kann ich machen?, S. 172-175
  - TERRA Kompetenzcheck, S. 176-177



### Lehrerhandbuch 9/10:

- „Einführung“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 3-7
- Prolog: „Welt verstehen – Welt gestalten“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 8-9
- „System Erde“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 10-19
- „Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 20-32
- „Globale Herausforderung: disparitäre Entwicklungen“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 76-90
- „Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau von Disparitäten“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 91-103
- „Klausurvorschlag“ In: TERRA Geographie 11/12 Basisband, Gymnasium, Baden-Württemberg, Lehrerband, Stuttgart 2021, S. 104-105

## Fundamente: Geographie Oberstufe Leipzig 2022

- Prolog  
Mit Geographie Wege zu einer nachhaltigen  
Entwicklung finden, S. 10-21
- Epilog: Eine nachhaltige Entwicklung ist möglich  
S. 446-449



## TERRA: Geographie Kursstufe Ergänzungsband Basisfach plus Baden-Württemberg, Stuttgart 2023

- Vulnerabilität und Resilienz – zwei Seiten einer Medaille, S. 10-11
- Vulkanlandschaften – der Ätna, S. 18-19
- Karstlandschaften – der Velebit, S. 20-22
- Glaziallandschaften – die Alpen, S. 23-25

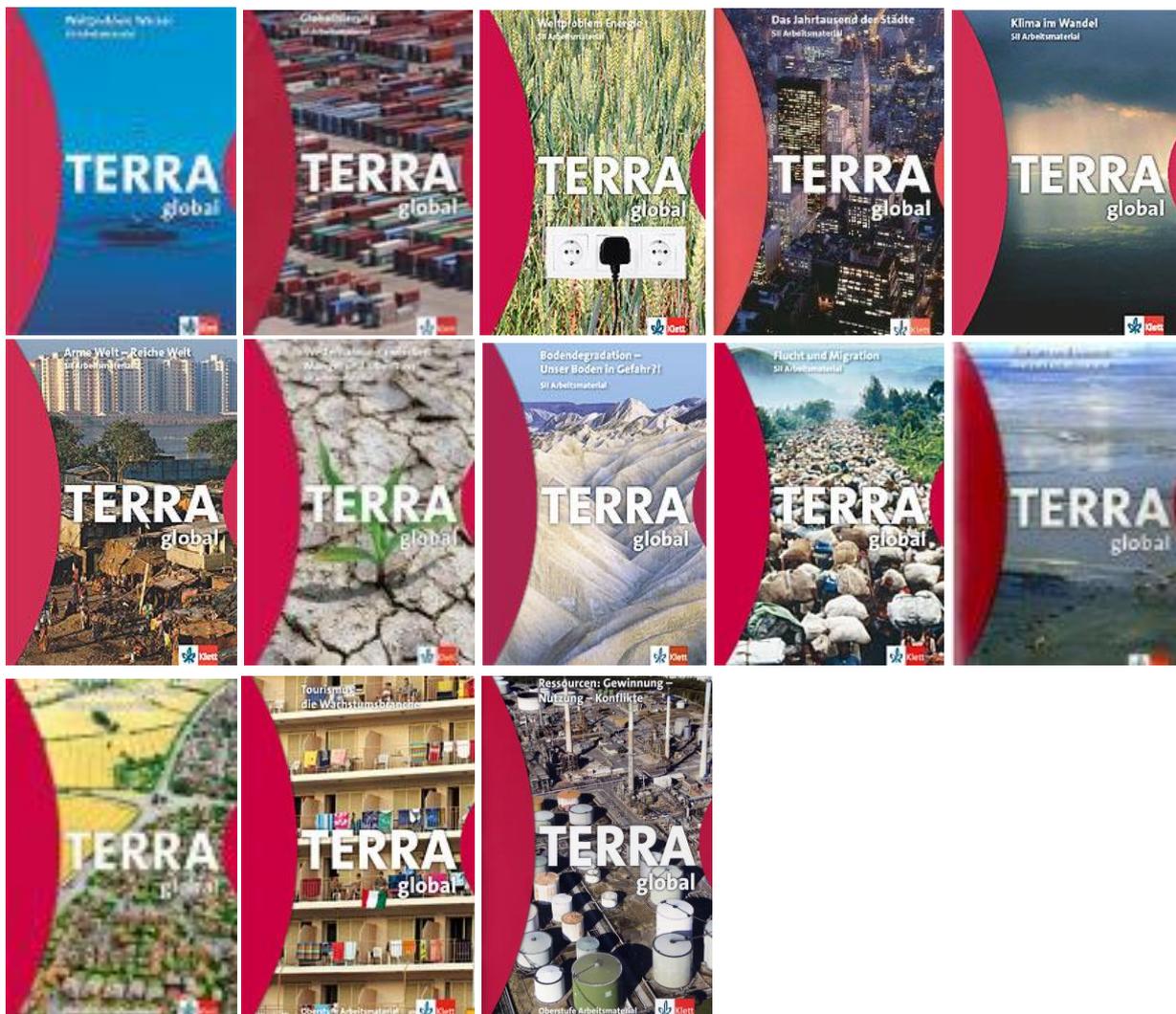


## Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmaterialien

- Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung "Rikscha! Rikscha!", inkl. 10 Arbeitsblätter für Sek. I und Sek. II, 2003
- „Kennst Du diese europäischen Inseln?“, Praxisblätter. In: Praxis Geographie Heft 1/2020, „Inselwelten“, S. 46
- „Welche Kräfte haben diese Inseln geprägt?“, Praxisblätter. In: Praxis Geographie Heft 1/2020, „Inselwelten“, S. 47
- 5 Arbeitsblätter für die begleitende CD-Rom zu TERRA 6 Gymnasium Baden-Württemberg, Thema "Mittelgebirge"
- 8 Arbeitsblätter für Arbeitsheft und CD-Rom zu TERRA GWG 1 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2003
- 7 Arbeitsblätter für Arbeitsheft und CD-Rom zu TERRA GWG 3/4 Gymnasium Baden-Württemberg, Stuttgart 2006
- 3 Arbeitsblätter in Arbeitsheft für TERRA GWG Geographie Wirtschaft Gymnasium/Baden-Württemberg. Stuttgart 2013
- Bemerkenswerte Grenzverläufe. In: Praxis Geographie „Grenzräume“, Heft 5/2021, S. 44-45

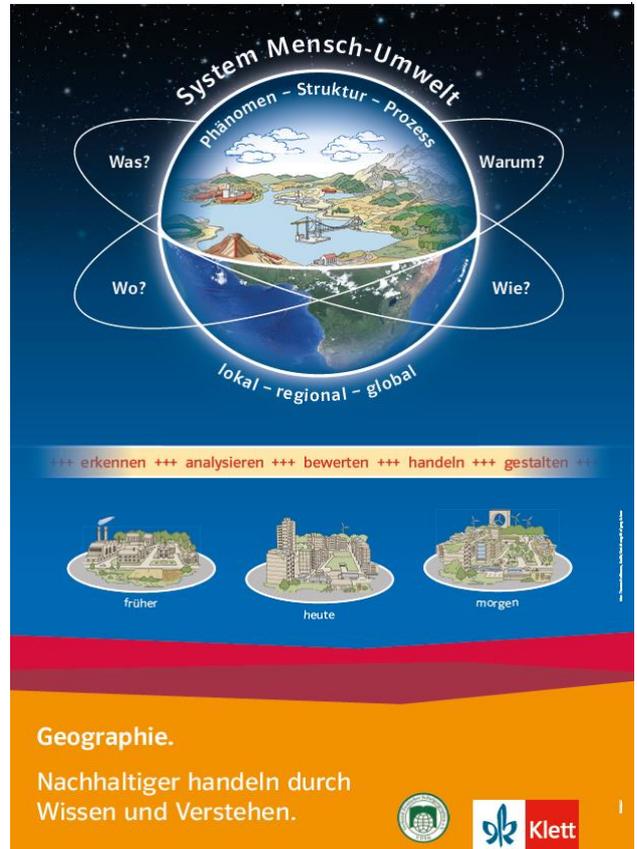
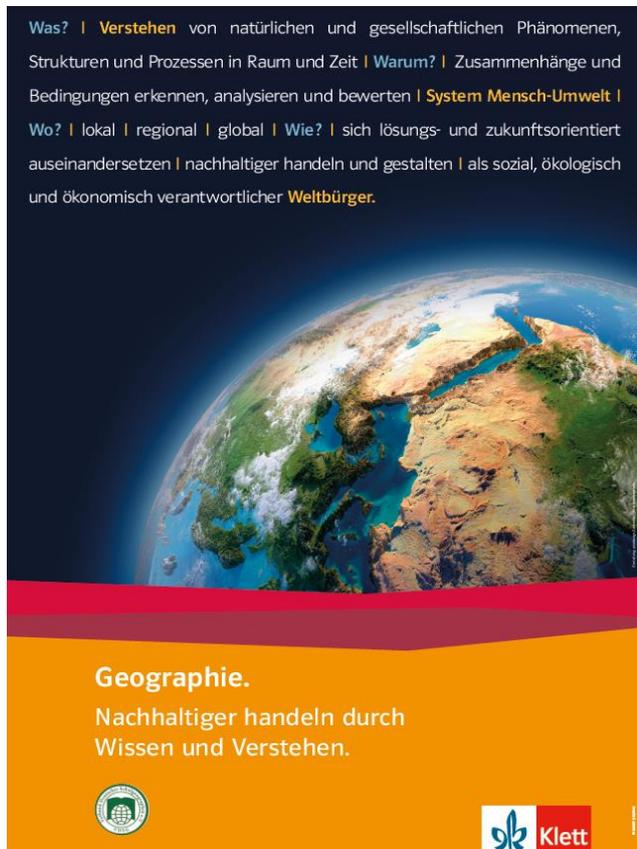
## Mit Wilfried Korby Herausgeber der Reihe TERRAglobal

- Weltproblem Wasser (Hoffmann 2003)
- Das Jahrtausend der Städte (Korby 2004)
- Welternährung zwischen Mangel und Überfluss (Hoffmann 2004)
- Arm und Reich (Korby 2005)
- Globalisierung (Hoffmann 2005)
- Klima im Wandel (Scholliers 2006)
- Bodendegradation - unser Boden in Gefahr?! (Korby 2006)
- Weltproblem Energie (Hoffmann 2007)
- Flucht und Migration (Hoffmann 2008)
- Küsten und Meere (Scholliers 2009)
- Landschaft: Schutz und Nutzungskonflikte (Korby/Scholliers, 2010)
- Tourismus – die Wachstumsbranche (Hoffmann 2011)
- Ressourcen: Gewinnung – Nutzung – Konflikte (Hoffmann/Korby 2012)

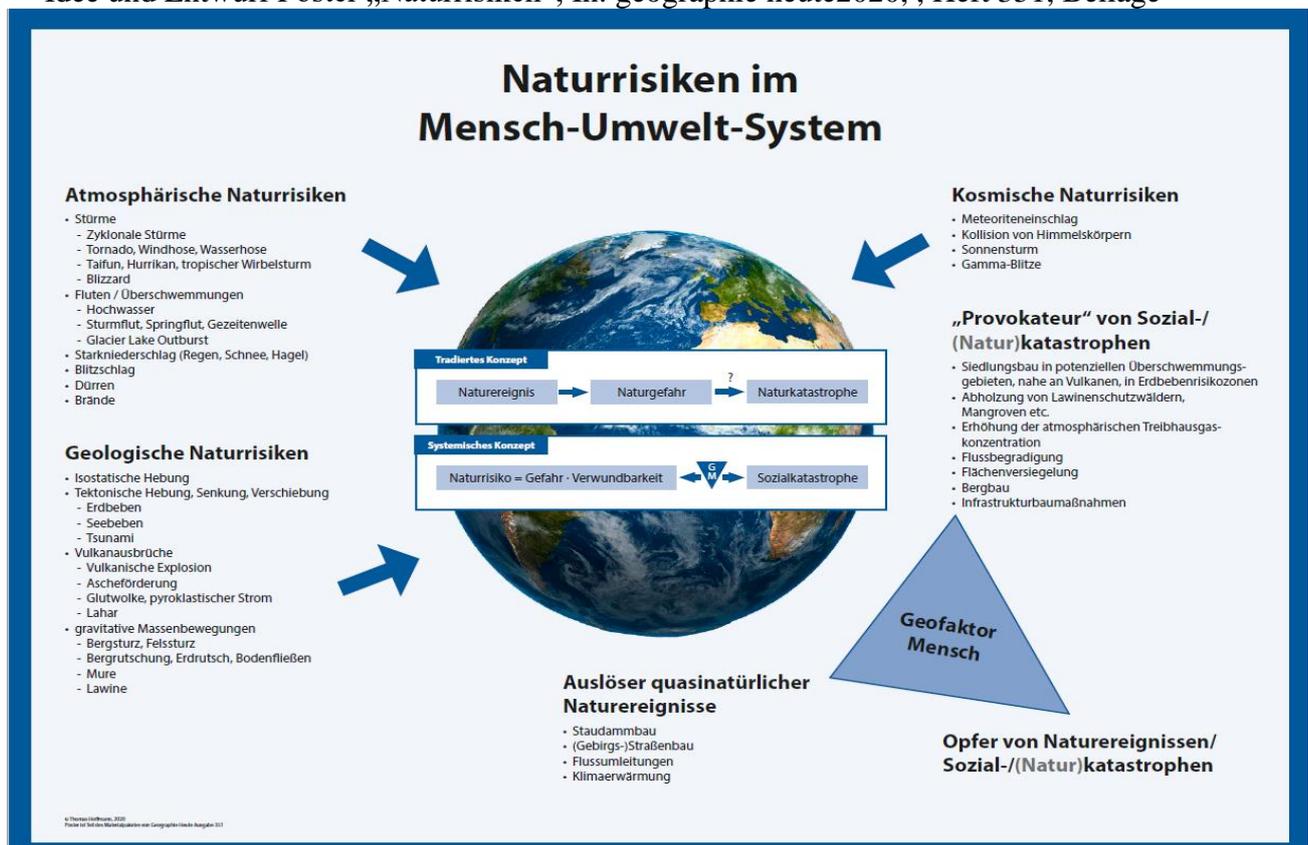


Poster

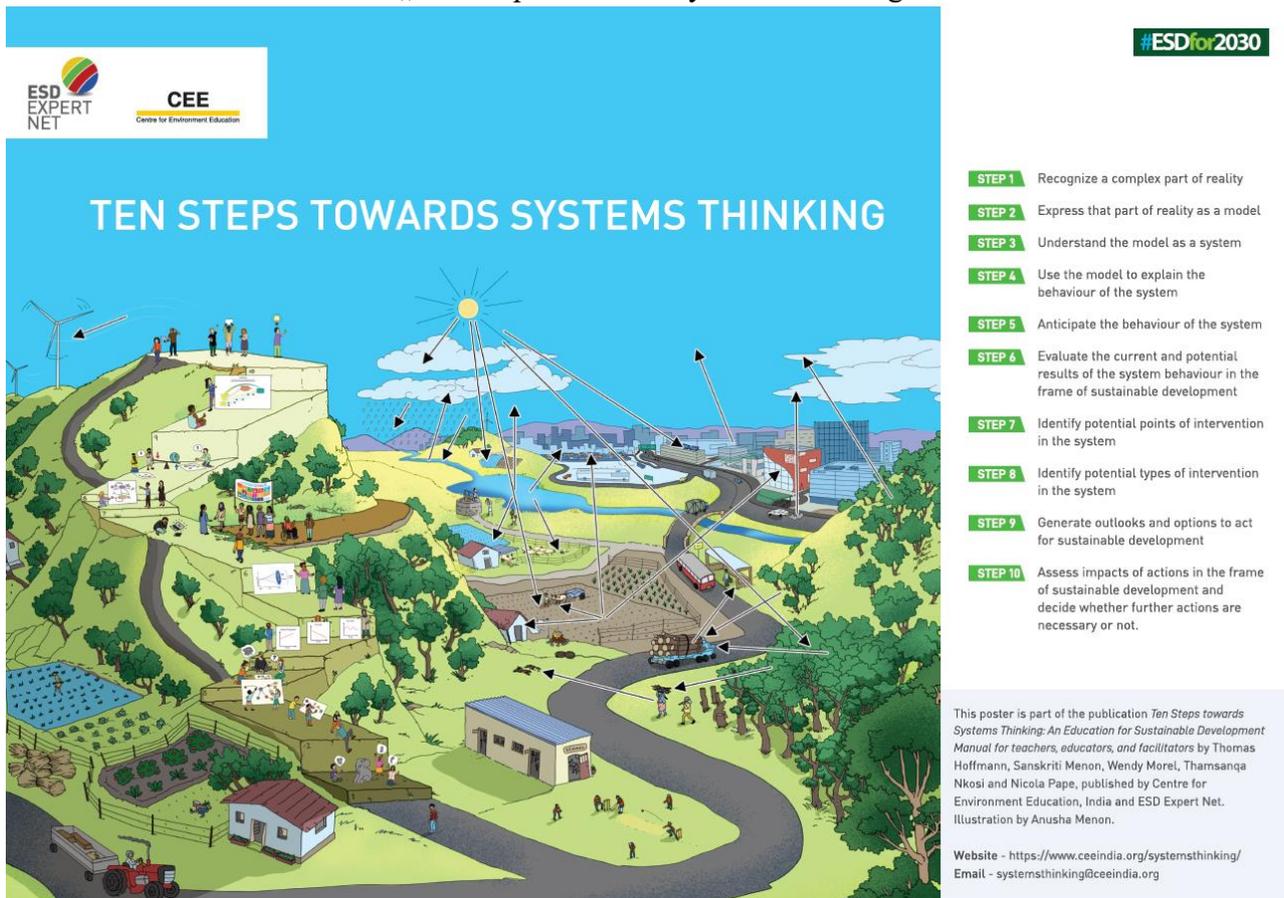
- Idee, Text und Entwurf Image-Poster Geographie in Kooperation mit dem Klett-Verlag und dem Verband Deutscher Schulgeographen (VDSG) 2014



- Idee und Entwurf Poster „Naturrisiken“, In: geographie heute2020, , Heft 351, Beilage



- Idee und Entwurf zu Poster „Ten Steps Towards Systems Thinking“



## Video

- „Die Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung“ entstanden im Rahmen des MOOC-Projektes „Leitperspektiven des Bildungsplans 2016“ des Kultusministeriums Baden-Württemberg  
Unter: <https://leitperspektiven-bp2016.zml.kit.edu/thema/ziel-der-leitperspektive-bne/>
- Engagement Global-Projekt TED-Talk:  
Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?  
Unter: <https://cloud.engagement-global.de/index.php/s/pwnr5oLAezGoj6L>
- Eröffnungsvortrag des Deutschen Kongress Geographie 2021 (#geowoche 2021) zum Thema „Geographie hat Zukunft“  
Unter: <https://vimeo.com/649445341/c3d6f507f2>
- Klimaaktionstag am Windeck-Gymnasium, Bühl  
unter: <https://www.youtube.com/watch?v=bWXbPxzl6XY&t=337s>
- International Workshop on Sustainability der Columbia University New York in Kooperation mit der Kibbutzim University Tel Aviv  
[https://www.youtube.com/watch?v=fCzPBN\\_Lu-U](https://www.youtube.com/watch?v=fCzPBN_Lu-U)
- Animierte Avatar-Darstellung des lösungsorientierten Unterrichtsansatzes  
<https://doinggeoandethics.com/2022/10/04/was-versteht-man-unter-loesungsorientierter-didaktik-das-erklervideo-zum-neuen-ansatz-im-bereich-bne/>

## Rezensionen

1. John Tarrant (Hrsg.) 1992: Speisekammer Erde. Landwirtschaft und Ernährung. Amsterdam. In: Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie, 41. Jg., Dezember 1993, Heft 2, S. 239
2. John Crook u. Henry Osmaston (Hrsg.) 1994: Himalayan Buddhist Villages. Environment, Resources, Society and Religious Life in Zangskar, Ladakh. Bristol/New Delhi. In: Südasiens, Heft 6/1995, S. 74
3. Dietmar Rothermund (Hrsg.) 1995: Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch. München. In: Südasiens, Heft 1/1996, S. 76
4. Marla Stukenberg 1995: Die Sikhs. Religion, Geschichte, Politik. München. In: Südasiens, Heft 1/1996, S. 78
5. Thomas Vesper 1995: Schätze der Menschheit. Kulturdenkmäler und Naturparadiise unter dem Schutz der UNESCO. München. In: Badisches Tagblatt vom 21.2.1996, S. 4 ("Das politische Buch")
6. Stephen P. Huyler 1995: Die Bilder Indiens. Die Kunst der Frauen im Land der Götter. München. In: Südasiens, Heft 2-3/1996, S. 90
7. Udo Bernart u. Jul Bruno Laner 1995: Leben, die sich gleichen. Bergklöster aus Alpen und Himalaya. Bozen. In: Südasiens, Heft 2-3/1996, S. 90
8. Orville Schell 1995: Das Mandat des Himmels. China: Die Zukunft einer Weltmacht. Berlin. In: Badisches Tagblatt vom 29.5.1996, S. 4 ("Das politische Buch")
9. B. Girschbach, R. Lambert, M. Linke, E. Werry 1995: Mekong. Wilder Fluß und Lebensader Südostasiens. München. In: Südostasiens-Informationen, Heft 2/1996, S. 11
10. John Naisbitt 1995: Megatrends Asien. Acht Megatrends, die unsere Welt verändern. Wien. In: Asien, Nr. 60, Juli 1996, S. 105-106
11. Anna Schmid 1995: Pakistan Express - Die fliegenden Pferde vom Indus. Hamburg. In: Südasiens, Heft 6/1996, S. 72
12. Hermann Kreuzmann 1996: Ethnizität im Entwicklungsprozeß: die Wakhi in Hochasien. Berlin. In: Mahfel - Nachrichten aus West- und Mittelasiens, Nr. 52, Heft 3/1996, S. 67
13. René Létolle u Monique Mainguet 1996: Der Aralsee. Eine ökologische Katastrophe. Berlin. In: Der Bürger im Staat, Heft 3-4/1996, S. 231-232
14. Sterling Seagrave 1995: Die Herren des Pazifik. Das unsichtbare Wirtschaftsimperium der Auslands-Chinesen. München. In: Der Bürger im Staat, Heft 3-4/1996, S. 232-233
15. Colin Thubron 1995: The Lost Heart of Asia. London. In: Asien, Nr. 61, Oktober 1996, S. 110-111
16. Gerhard Schweizer 1995: Indien. Ein Kontinent im Umbruch. Stuttgart. In: Asien, Nr. 61, Oktober 1996, S. 115-116
17. Stefan Landsberger 1996: Chinesische Propaganda. Kunst und Kitsch zwischen Revolution und Alltag. Köln. In: Asien, Nr. 62, Januar 1997, S. 135-136
18. Andreas Gruschke u. Jürgen Winkler 1996: Das Dach der Welt - Himalaya und Karakorum. München. In: Südasiens, Heft 1/1997, S. 70-71
19. Franz Aberham u. Carl-Heinz Hoffmann 1997: Zangskar im Himalaya. Reise in die Gegenwart. Köln. In: Südasiens, Heft 1/1997, S. 71-72
20. Wilhelm Kick (Hrsg.) 1996: Forschung am Nanga Parbat. Geschichte und Ergebnisse. Berlin. In: Südasiens, Heft 1/1997, S. 72

21. Jürgen Bertram 1996: Asien, atemlos. Hamburg. In: Südostasien-Informationen, Heft 1/1997, S. 13
22. Arlette u. André Leroi-Gourhan 1995: Eine Reise zu den Ainu. Zürich. In: Asien, Nr. 64, Juli 1997, S. 135-136
23. Jonathan Spence & Annping Chin 1996: Das Jahrhundert Chinas. München. In: Der Bürger im Staat, Heft 4/1998, S. 234-235
24. Gilles Beguin u. Suzanne Held 1997: Nepal. München. In: Südasien, Heft 1/1999, S. 80-81
25. Jürgen Apel u. Heidi Rüppel 1998: Himalaya. Witzhausen. In: Südasien, Heft 3-4/1999, S. 84
26. Eva Sternfeld 1997: Beijing: Stadtentwicklung und Wasserwirtschaft. Sozioökonomische und ökologische Aspekte der Wasserkrise und Handlungsperspektiven. Berlin. (= Berliner Beiträge zu Umwelt und Entwicklung, Bd. 15). In: Asien, Nr. 73, Oktober 1999, S. 117-120
27. Tiziana u. Gianni Baldizzone 1998: Der Brahmaputra. München. In: Asien, Nr. 74, Januar 2000, S. 100-102
28. Daniel Schwartz 1997: Delta. Wasser, Macht und Wachstum in Asien. Zürich. In: Asien, Nr. 74, Januar 2000, S. 99-100
29. Ambros Brucker (Hrsg.) 1999: Asien und Australien. Arbeitsblätter, Tests, Rätsel. Köln. (= Zeus-Materialien Geographie, Band 4). In: Praxis Geographie, Heft 1/2000, S.48
30. Giese, E., G. Bahro u. D. Betke: Umweltzerstörungen in den Trockengebieten Zentralasiens (West- und Ost-Turkestan). Stuttgart 1998. (= Erdkundliches Wissen, Band 125). In: Asien, Nr. 77, Oktober 2000, S. 110-113
31. Basiswissen Erdkunde - Grundbegriffe. Braunschweig 2001. In: geographie heute, Heft 190, Mai 2001, S. 48
32. Le Monde diplomatique (Hrsg.): Atlas der Globalisierung. Berlin 2003. In: geographie heute, Heft 214, 2003, S. 49
33. Haversath, Johann-Bernhard: Griechenland. Gotha 2004. In: geographie heute, Heft 224, 2004, S. 47
34. Martin, Michael: Die Wüsten der Erde. München 2004. In: geographie heute, Heft 231/232, 2005, S. 79
35. Braun, Reiner u.a.: Kriege um Ressourcen. Herausforderungen für das 21. Jahrhundert. In: Praxis Geographie, Heft 4, 2010, S. 57
36. Reinfried, Sibylle (Hrsg.): Schülervorstellungen und geographisches Lernen. Aktuelle Conceptual-Change-Forschung und Stand der theoretischen Diskussion. Berlin 2010. In: Praxis Geographie, H. 11/2011, S.47
37. Demhardt, Imre Josef: Aufbruch ins Unbekannte. Legendäre Forschungsreisen von Humboldt bis Hedin. Stuttgart 2011. In: Praxis Geographie, Heft 1, 2012, S. 49
38. Templar, Dale und Brian Leith: Human Planet. Leben mit den Extremen der Natur. München 2011. In: Praxis Geographie, Heft 3/2012, S. 49
39. Kausch, Peter, Martinh Bertau u.a. (Hrsg.): Energie und Rohstoffe. Gestaltung unserer nachhaltigen Zukunft. Berlin 2011. In: Praxis Geographie, Heft 10/2012, S. 57
40. Hüttl, Reinhard (Hrsg.): Ein Planet voller Überraschungen. Neue Einblicke in das System Erde. Berlin 2011. In: Praxis Geographie, Heft 11/2012, S. 48
41. Stüwe, Kurt und Ruedi Homberger: Die Geologie der Alpen aus der Luft. Gnas 2011. In: Praxis Geographie, Heft 11/2012, S. 49

42. Gertel, Jörg und Sandra Calkins (Hrsg.): Nomaden in unserer Welt. Die Vorreiter der Globalisierung: Von Mobilität und Handel, Herrschaft und Widerstand. Bielefeld 2012. In: Praxis Geographie, Heft 2/2013, S. 48
43. Durry, Andrea und Thomas Schiffer: Kakao – Speise der Götter. München 2012. In: Praxis Geographie, Heft 4/2013, S.57
44. Edmaier, Bernhard und Angelika Jung-Hüttl: Kunstwerk Alpen. Oberhaching 2012. In: Praxis Geographie, Heft 9, 2013, S. 57
45. Gamerith, Werner (Hrsg.): Zukunftsregion China und Indien. Passau 2012 (= Passauer Kontaktstudium Geographie, Band 12). In: Praxis Geographie, Heft 9, 2013, S. 57
46. Gebhard, Hans, Rüdiger Glaser und Sebastian Lentz (Hrsg.): Europa – eine Geographie. Berlin 2012. In: Praxis Geographie, Heft 11, 2013, S. 57
47. Borsdorf, Axel und Christoph Stadel: Die Anden: Ein geographisches Porträt. Berlin 2013. In: Praxis Geographie Heft 5, 2014, S. 54
48. Glaser, Rüdiger: Global Change. Das neue Gesicht der Erde. Darmstadt 2014. In: DIE ERDE, Vol. 146, H. 2-3/2015, S. 203-205

## Übersetzungen aus dem Englischen

- 1 Jayadeva Uyangoda: Friedensangebot mit Hindernissen. In: Südasiens, Heft 7-8/1995, S. 23-25.
- 2 Ram Pradhan: Nepal unter der neuen Regierung Deuba. In: Südasiens, Heft 7-8/1995, S. 70.
- 3 Asghar Ali Engineer: Ethnische und kommunalistische Konflikte in Pakistan. In: Südasiens, Heft 7-8/1995, S. 80-82.
- 4 Ravi Nair: Indiens Flüchtlingspolitik. In: Südasiens, Heft 1/1996, S. 33-39.
- 5 Mahendra P. Lama: Umweltprobleme in Südasiens. In: Südasiens, Heft 2-3/1996, S. 3-6.
- 6 S. Sathanathan: Wir sind keine Terroristen. In: Südasiens, Heft 2-3/1996, S. 13-14.
- 7 Radhika Coomaraswamy: 'Tiger'-Frauen und die Frage weiblicher Emanzipation. In: Südasiens, Heft 1/1997, S. 11-15.
- 8 Kanak Mani Dixit: Schluß mit der Entwicklungshilfe!! In: Südasiens, Heft 1/1997, S. 58-60.
- 9 Valéry Gelézeau: Wasser in Seoul - Stadtentwicklung und Lebensqualität. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 192-197.
- 10 Ahmed Fazl: Bangladeschs Kampf gegen die Arsenvergiftung des Grundwassers. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 300-303.
- 11 Georgina Houghton: Der Hoa Binh- Damm, Vietnam - Bilanzierung der Kosten. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 368-379.
- 12 zusammen mit Ira Stubbe-Diarra: Grainne Ryder: Stauen des Mekong: Regionale Energiepolitik. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 356-363.
- 13 zusammen mit Ira Stubbe-Diarra: Ajit Seresundara: Beschleunigtes Mahaweli-Entwicklungsprogramm, Sri Lanka. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 379-386.
- 14 zusammen mit Ira Stubbe-Diarra: James Lochhead: Wasser, Strom und politische Macht - Fragen um das Bakun hydro-elektrische Projekt in Malaysia. In: Hoffmann, Th. (Hrsg.) 1997: Wasser in Asien. Elementare Konflikte. Osnabrück. S. 386-393.
- 15 Kavaljit Singh: Orissa: Von der Rückständigkeit zum Investorenparadies. In: Südasiens, Heft 7-8/1997, S. 27-30.
- 16 Anonym: Die 'Tiger', die Atombombe und der 'garantierte Sieg'. In: Südasiens, Heft 4/1998, S. 24-25.
- 17 Khaled Ahmed: Welchen Weg wird ein nukleares Pakistan gehen? In: Südasiens, Heft 1/1999, S. 58-60.
- 18 Asghar Ali Engineer: Indiens Probleme mit der Demokratie. In: Südasiens, Heft 3-4/1999, S. 31-33.
- 19 Niresh Eliatamby: Sri Lankas umstrittenes Kohlekraftwerk. In: Südasiens, Heft 7-8/1999, S. 7-8.
- 20 South Asian Human Rights Documentation Centre, New Delhi: Die Hindu-Minderheit in Bangladesh als legal identifizierter Feind. In: Südasiens, Heft 1/2000, S. 41-42.