

M1a Einstieg in die Unterrichtseinheit

Versager
Schulabbrecher
Genie
Schichtarbeiter

„Bis vor kurzem war meine Zukunft ein vorgedrucktes Blatt, auf dem fett und schwarz Versager stand und Schulabbrecher und Schichtarbeiter. Aber jetzt hat jemand mit Farbe die Worte Genie [...] darüber geschrieben.“

(Francis Dean im Hörspiel „Fast genial“)

M1e Tafelbild

Zur Beziehung zwischen Mutter und Sohn

Katherine Angela Dean

Francis Dean



„Mein Sohn hat mein Leben kaputt gemacht.“

„Ich komme morgen nach der Schule wieder und sehe nach ihr.“

Vorwürfe, Enttäuschung

Verantwortungsbewusstsein
aber auch: Gleichgültigkeit, Machtlosigkeit?

Bildquellen

- https://image.freepik.com/freie-ikonen/kurze-weibliche-haar-auf-seitenansicht-frau-kopf-silhouette_318-57022.jpg (09.11.2016)
- http://images.google.de/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.clipartkid.com%2Fimages%2F8%2Fman-walking-silhouette-clipart-free-stock-photo-hd-public-domain-Gmf5Zp-clipart.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.clipartkid.com%2Fman-profile-silhouette-cliparts%2F&h=1920&w=1371&tbnid=RbNAiU2Tcok7IM%3A&vet=1&docid=F2XIAJ7VqAvouM&ei=KWojWOMLCogbU5P_ofAO&tbn=isch&iact=rc&uact=3&dur=748&page=2&start=40&ndsp=28&ved=0ahUKEwipxlqVppzQAhWBzRQKHZN_CO4QMwhXKDCwNw&bih=587&biw=1280 (09.11.2016)

M2d Vertiefungsaufgaben zu den drei Charakteren

Vertiefungsaufgabe – Francis Dean

ANNE-MAY *rauchend*: Und du? Was ist eigentlich mit deinem Vater?

FRANCIS: Ich kenne meinen Dad nicht. Vermutlich eine Affäre meiner Mutter. Der Typ weiß bestimmt nicht mal, dass er ein Kind hat.

ANNE-MAY: Findest du es schlimm, dass du ihn nie kennengelernt hast?

FRANCIS: Manchmal stelle ich mir vor, wie er nach der Schule auf dem Parkplatz steht und auf mich wartet, um mir alles zu erklären. Er steht einfach so da.



- **Francis beantwortet Anne-Mays letzte Frage nicht. Stelle Vermutungen an, wie er darüber empfindet, dass er seinen Vater nie kennengelernt hat.**
- **Formuliere mögliche Fragen, die Francis seinem Vater bei einer Begegnung stellen könnte.**

Vertiefungsaufgabe – Grover Chedwick

FRANCIS: Übrigens, neulich hab ich Anthony Kramer gesehen.

GROVER: Wen?

FRANCIS: Kramer aus der Schulmannschaft, der vor zwei Jahren seinen High school-Abschluss gemacht hat.

GROVER: Ach, der.

FRANCIS *lachend*: Damals hat er allen gesagt, dass er später mal in Boston leben wird. Und weißt du, wo ich ihn neulich getroffen hab? Bei Denny`s in der Johnson Road an der Kasse. Er wird nie aus diesem scheiß Nest rauskommen.

GROVER *essend*: Ach komm schon. So schlimm ist Claymont nicht.

FRANCIS: Ich würde das zu gern alles hinter mir lassen. Den Trailerpark, die Schule, den ganzen Scheiß.

GROVER *kauend*: Ist du das noch?



- **Beschreibe das soziale Umfeld, dem Grover und Francis entstammen.**
- **Erläutere den Unterschied zwischen Grover und Francis bezüglich der Wahrnehmung ihres sozialen Umfelds.**

Vertiefungsaufgabe – Anne May

Unzuverlässiges Erzählen

Behauptungen über die erzählte Welt, die als zweifelhaft oder falsch aufzufassen sind.

Quelle: Martinez / Scheffel (2009): Einführung in die Erzähltheorie. - München: Beck.



- **Welche Aussagen Anne-Mays können dem Phänomen des unzuverlässigen Erzählens zugeordnet werden? Begründe.**
- **Erläutere, weshalb du die Aussagen Anne-Mays als glaubwürdig bzw. unglaubwürdig erachtest.**

M3c Folie: BGH-Urteil zu Samenspenden

SPIEGEL ONLINE

BGH-Urteil zu Samenspenden

Karlsruhe

Haben per Samenspende gezeugte Kinder frühzeitig Anspruch auf den Namen ihres biologischen Vaters?

Mit dieser Frage hat sich der Bundesgerichtshof (BGH) befasst.

Das Urteil: [...]

Quelle: <http://www.spiegel.de/panorama/justiz/urteil-zu-samenspende-kinder-haben-recht-auf-den-namen-ihres-vaters-a-1015399.html> (23.11.2016)

M3d Arbeitsblatt

Klassengerichtshof

Drei Personen sind erforderlich.

1. Der Richter

- er eröffnet die Verhandlung und gibt die Fragestellung bekannt
- er achtet auf die Einhaltung des Verfahrensablaufs
- er notiert ohne großes zeitliches Verzögern in kurzen Sätzen die von seinen Partnern genannten Argumente
- er verantwortet für sich eine Gewichtung in seinem Urteil
- er begründet dieses Urteil prägnant (max. 2 Minuten) unter Nutzung der ihm vorgetragenen Argumente, ohne diese aber rein auflistend zu wiederholen

2. Der Verteidiger

- er trägt nur Argumente vor, die **für** die Ausgangsthese sprechen

3. Der Kläger

- er trägt nur Argumente vor, die **gegen** die Ausgangsthese sprechen

Verfahrensablauf

- Kläger und Verteidiger tragen als Anwälte ihre Argumente abwechselnd in prägnanter Weise vor. Sie müssen dieses nicht ausführlich begründen.
- Nach dem Wechsel kann der andere Anwalt ein gegenständiges Argument benennen oder versuchen, das von dem vorhergehenden Anwalt benannte, zu entkräften.
- Pro Argument hat jeder Anwalt maximal 30 Sekunden Zeit.
- Es herrscht insgesamt ein sachlicher Ton. Polemiken, Beleidigungen etc. sind streng verboten.

Thema der Verhandlung:

Per Samenspende gezeugte Kinder haben kein Recht darauf, den Namen ihres biologischen Vaters zu erfahren.



Arbeitszeit: 15 Minuten

M3e Arbeitsblatt: BGH-Urteil zu Samenspenden

SPIEGEL ONLINE

28. Januar 2015, 15:46 Uhr

BGH-Urteil zu Samenspenden

Schon Kinder haben ein Recht, Namen ihres Vaters zu erfahren

Karlsruhe

Kinder haben grundsätzlich ein Recht darauf, frühzeitig den Namen ihres biologischen Vaters zu erfahren. „Ein Mindestalter ist nicht erforderlich“, entschied der Bundesgerichtshof. Geklagt hatten zwei 12 und 17 Jahre alte Mädchen.

Haben per Samenspende gezeugte Kinder frühzeitig Anspruch auf den Namen ihres biologischen Vaters? Mit dieser Frage hat sich der Bundesgerichtshof (BGH) befasst. Das Urteil: Ja, auch Kinder haben ein Recht auf die Herausgabe der Daten. „Ein Mindestalter ist nicht erforderlich“, entschied der BGH in Karlsruhe. Die Minderjährigen könnten über ihre gesetzlichen Vertreter - meist sind das die Eltern - die Informationen anfordern.

Die Erziehungsberechtigten dürfen jedoch entscheiden, wann sie ihren Kindern die Daten aushändigen, wie der BGH ausführte. Auch müssten die Interessen des Kindes schwerer wiegen als die des Samenspenders.

Im konkreten Fall ging es um zwei 12 und 17 Jahre alte Mädchen aus dem Raum Hannover. Sie haben eine Reproduktionsklinik verklagt, weil diese die Auskunft über den biologischen Vater der Kinder verweigert habe. Die Vorinstanzen bewerteten den Fall der Schwestern unterschiedlich: Das Amtsgericht im niedersächsischen Hameln gab der Klage im Juni 2013 statt, das Landgericht Hannover kassierte das Urteil jedoch wenige Monate später wieder.

Die Klägerinnen könnten ihr Recht auf Kenntnis ihrer Abstammung erst mit Vollendung des 16. Lebensjahres geltend machen, entschieden die Richter im November 2013. Unter 16-Jährige seien noch zu jung, um die Folgen eines solchen Schrittes für alle Beteiligten abzusehen. Dies hat der BGH nun verworfen.

Abstammung ist wichtiger Bestandteil des Persönlichkeitsrechts

Der Bundesgerichtshof verwies zur Begründung auf ein Urteil des Bundesverfassungsgerichts von 1989, wonach Kinder grundsätzlich Anspruch auf Klärung ihrer Herkunft haben, weil diese ein „unabdingbarer Bestandteil des allgemeinen Persönlichkeitsrechts“ sei. Dieses vom Grundgesetz geschützte Informationsinteresse habe einen so hohen Rang, dass Altersgrenzen zum Informationsrecht der Kinder unzulässig seien.

Anfang 2013 klagte erstmals eine per Samenspende gezeugte Frau ihren Anspruch ein: Das Oberlandesgericht Hamm in Nordrhein-Westfalen verpflichtete eine Reproduktionsklinik, den Namen ihres biologischen Vaters zu nennen. Das kann für die Persönlichkeitsentwicklung der Betroffenen wichtig sein.

Samenbanken und Reproduktionskliniken sicherten Spendern in Deutschland jahrzehntelang vertraglich Anonymität zu. Doch seit einiger Zeit räumen Gesetzgeber und Rechtsprechung den Interessen der Spenderkinder tendenziell höheres Gewicht ein. Mit der Folge, dass Spendern nach Preisgabe ihrer Identität theoretisch sogar Unterhalts- oder Erbschaftsklagen drohen könnten.

Quelle: <http://www.spiegel.de/panorama/justiz/urteil-zu-samenspende-kinder-haben-recht-auf-den-namen-ihres-vaters-a-1015399.html> (23.11.2016).



Vergleicht die zur Begründung des Urteils genannten Argumente mit euren Argumenten.