

Referendar/in: _____

Kompetenzbereich	KRITERIEN ZUR BEURTEILUNG EINER STUNDE	Beobachtungen / Bemerkungen	Erfüllt die Kriterien					
			Mängel			Mängel		
			voll	fast voll	kleine	mittlere	große	größte
PLANUNGS- KOMPETENZ S. UNTERRICHTS- ENTWURF	Klare Zielsetzung, welches Lernziel erreicht werden soll und was der tatsächliche Mehrwert der Stunde ist. (Auch hinsichtlich der Förderung von Kompetenzen und Lernstrategien)							
	Sinnvoller Schritt im Rahmen der UE, Orientierung am Bildungsplan und Schulcurriculum. Angemessenheit des Lernziels unter Berücksichtigung von Schwierigkeitsgrad sowie Schülerbedürfnissen.							
	Gelungene Analyse des Unterrichtsgegenstandes und didaktisch begründete Reduktion/Transformation.							
	Klare Struktur, Lernschritte und Plateauphasen mit angemessener Progression zur Erreichung der Lernziele. Roter Faden.							
	Auswahl sinnvoller Lernwege/Lernschritte.							
	Funktionale Auswahl von Materialien und Medien. (= zielführend, tauglich, aktivierend, schülergerecht, ansprechend, sorgfältig erstellt, klar)							
	Funktionale Auswahl von Methodik und Sozialformen. (= zielführend, tauglich, schülergerecht, angemessenes Kosten-Nutzen-Verhältnis)							
	Handlungsorientierte und kommunikationsorientierte Planung.							
	Angemessene Zeitplanung unter Berücksichtigung der einzelnen Phasen.							
	Binnendifferenzierende Elemente und Berücksichtigung verschiedener Lerntypen/ Intelligenzprofile.							
GESTALTUNGS- KOMPETENZ/ DURCHFÜHRUNG	Zielführende Gestaltung des Unterrichts. Ergebnissicherung in allen Phasen. Lernzielkontrolle.							
	Hohe Schüleraktivierung.							

	Benennung von Konsequenzen für die zukünftige Planung von Unterricht.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--