

<p><b>Studiengang</b>                  Lehramtsstudiengang Chemie (Gym) am KIT  <b>Modul-Titel</b>                  Fachdidaktik II (MA)</p>	
<p><b>Modulverantwortliche:</b>                  Prof. Dr. M. Meier (KIT)                  Prof. Dr. M. Ducci (PH Karlsruhe)                  StD I. Herrmann (SAFL Karlsruhe (Gymnasium))</p>	<p><b>CP:</b>  <b>Fachdidaktik II (MA) 7 CP</b></p>
<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studienabsolventen und –absolventinnen verfügen über anschlussfähiges chemiedidaktisches Wissen auf Grundlage des aktuellen Forschungsstandes mit dem Schwerpunkt auf der Sekundarstufe II, insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-Lern- Forschung. Sie können auf der Grundlage ihres Fachwissens Unterrichtskonzepte und -medien fachlich gestalten und inhaltlich bewerten. Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li> <li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen der Sek II darstellen,</li> <li>• kennen aktuelle Ergebnisse der chemiebezogenen Lehr-Lern-Forschung,</li> <li>• kennen fächerübergreifende Zusammenhänge.</li> </ul>	
<p><b>Verbindliche Studieninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertikale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, insbesondere die curriculare Weiterentwicklung von Basiskonzepten in der Sek II</li> <li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Fachsystematik und Kontextorientierung sowie Basiskonzepte im Chemieunterricht</li> <li>• fachspezifische Methoden und Unterrichtsverfahren an Beispielen aus der Sek II</li> <li>• Elementarisierung im Chemieunterricht Sek II (z.B. Mathematisierung quantitativer Betrachtungen, Orbitalmodell)</li> <li>• Medien im Chemieunterricht (Schwerpunkte: Theorie und praktische Übungen zu Schulexperimenten der Sek II, Modelle)</li> <li>• Diagnostizieren, individuelles Fördern und Formen der Leistungsmessung im Chemieunterricht Sek II (Abitur)</li> <li>• Wissenschaftspropädeutik</li> </ul>	

Nähere Informationen unter:

<http://gym.seminar-karlsruhe.de/.Lde/Startseite/Seminar/KIT+Fachdidaktik>

oder unter

<http://www.ph-karlsruhe.de/institute/ph/chemie/institut-fuer-chemie/la-gymnasium-fachdidaktisches-modul/>

**Lehrveranstaltungen:**

Titel		Inst.	LP	SWS	Lehr- form	Sem.	SL/PL
<b>FD II (MA)</b>	<b>Schülerlabor Sek II</b> <i>oder</i> <b>Experimentelle Schulchemie</b>	SSDL/ KIT <i>oder</i> PH	4	4	S/P	7. (WS)	SL
	<b>Fachdidaktisches Seminar II</b> (U. Einheit, Sek II, Leistungsmessung/Diagnose/ Differenzierung, vertikale Verknüpfung/Präkonzepte, U. Konzepte/ChiK/SOL, ...)	SSDL	3	2	S/P	8. (SS)	PL (Mündl. Prüfung)