

## Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

<p><b>Titel des Unterrichtsprojektes:</b>          „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ von Andreas Steinhöfel. Ein Jugendbuch in Klasse 6 mit dem Schwerpunkt handlungs- und produktionsorientierter Methoden.</p> <p><b>Schwerpunkt:</b> Handlungs- und produktionsorientierte Methoden.</p>		
<p>Durchgeführt von: <b>Stefanie Bartholme</b></p>		
<p><b>Klasse:</b> 6</p>	<p><b>Zahl der Unterrichtsstunden:</b>          13          (die Klassenarbeit und die Rückgabe der „Detektivhefte“ eingeschlossen; für die Verbesserung des „Detektivhefts“ und den Lesevormittag mit der Parallelklasse waren ebenfalls einige Stunden vorgesehen).</p>	<p>Vor-/Nachbereitungszeit:</p>
<p><b>Ziele: Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erschließen ein Jugendbuch auf handlungs- und produktionsorientierte Weise;</li> <li>- lernen eigenständig Pflicht- und Wahlaufgaben zu bearbeiten und selbstständig zu arbeiten;</li> <li>- entwickeln Empathiefähigkeit (Auseinandersetzung mit den literarischen Figuren);</li> <li>- setzen einfache Schreibstrategien ein;</li> <li>- bewerten und überarbeiten eigene und fremde Schreibprodukte mit Hilfe von Kriterien.</li> </ul>		
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p><u>inhaltlich/methodisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Erfahrungen in der Grundschule mit Lesetagebüchern</li> <li>• Methode Textlupe</li> <li>• Regeln für eine zielgerichtete Rückmeldung</li> </ul> <p><u>organisatorisch/technisch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen</li> </ul>		
<p><b>Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:</b></p> <p><b>1. Stunde:</b> Bekanntmachung mit „Rico, Oskar und die Tieferschatten“, gemeinsamer Einstieg ins Buch, Beginn der Detektivarbeit.</p> <p><b>2+3. Stunde:</b> Annäherung an die Hauptdarsteller, Personenbeschreibung und Charakterisierung, Erstellen einer Stärken-Schwächen-Tabelle.</p> <p><b>4+5. Stunde:</b> Freundschaft „Rico und Oskar“, Elfchen zum Thema Freundschaft, Erstellen einer Freundschaftskurve. Innerer Monolog: Gefühle und Gedanken Ricos wiedergeben.</p> <p><b>6. Stunde:</b> Diskussion: Wer ist der Täter? Argumente für und gegen Westbühl sammeln.</p> <p><b>7.+8. Stunde:</b> Erzählen aus veränderter Perspektive, Überarbeiten der Schreibprodukte.</p> <p><b>9.+10. Stunde:</b> Erstellen eines Buchtipps mit anschließender Veröffentlichung auf einer Kinderbuchwebseite. Überarbeiten der Schreibprodukte. Evaluation der Unterrichtseinheit.</p> <p><b>11. Stunde:</b> Rückgabe der „Detektivhefte“</p> <p><b>12. Stunde:</b> Klassenarbeit</p>		
<p><b>Bemerkungen im Rückblick / Tipps:</b></p> <p>Das „Detektivheft“ wurde den Schülern zu Beginn der Unterrichtseinheit in einem Schnellhefter mit dem Leitfaden ausgehändigt. Wichtig ist hierbei, genügend Zeit einzuplanen, um mit den Schülern die Methode „Leseheft“ zu besprechen, die Aufgaben in Ruhe gemeinsam zu lesen und ihnen das weitere Vorgehen zu erklären. In dem Ordner sollten nicht nur die Pflicht- und Wahlaufgaben gesammelt werden, sondern auch alle Aufschriebe und Arbeitsblätter, die in den Unterrichtsstunden erarbeitet wurden. Hausaufgaben entfielen während der Unterrichtseinheit weitgehend, da den Schülern genügend Zeit gegeben werden sollte, an ihrem Leseheft weiterzuarbeiten.</p>		

