

Vorstellung der dokumentierten Unterrichtseinheit (DUE) im Rahmen des Marktplatzes:

**„Hey ho, let`s go!“
Förderung der Schreibkompetenz in einer fächerübergreifenden
Unterrichtseinheit zum Thema „Baseball“ in einer 7. Klasse**

Schwerpunkt: Förderung der Schreibkompetenz: prozessorientierte Verfahren, Handlungsorientierung, kooperative Überarbeitung eigener Textprodukte; fächerübergreifender Unterricht

Durchgeführt von: **Judith Jany**

Klasse: 7	Zahl der Unterrichtsstunden: 17 (davon 8 Std. für Planung und Vorbereitung, 6 Std. für das Verfassen und Überarbeiten eigener Texte, 2 Std. für die Klassenarbeit und 1 Std. für Ausgabe der „Baseball-Broschüre“; für ein Baseballtraining und einen Turnierbesuch waren zwei Tage an einem Wochenende vorgesehen)	Vor-/Nachbereitungszeit: 4 Std, davon 2 Std. zur Einführung in das „Interview“ und 2 Std. zur Wdh. der Textsorten <i>Bericht</i> und <i>Beschreibung</i>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Ziele: Die SuS...**
- können eigene Texte anhand bestimmter inhaltlicher und formaler Kriterien planen, schreiben und überarbeiten;
 - kennen die Methode der *Schreibkonferenz*, eine kooperative Methode der Textüberarbeitung, und können diese auf Texte anwenden;
 - können Schreibprodukte als Ergebnis eines Planungs- und Gestaltungsprozesses einordnen.

- Voraussetzungen:**
- Organisatorisch:
- Kooperation mit einem Baseballverein
 - Durchführung der Klassenarbeit in der Sporthalle
 - Druck und Bindung der „Baseball-Broschüre“
- Technisch:
- Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen (Microsoft Word)
 - Diktiergeräte, Fotoapparate, Videokamera

- Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:**
- 1. Std.:** Baseball – Kennenlernen der Grundbegriffe und des umfangreichen Regelwerks
- 2.-4.Std.:** Vorbereitung auf den Trainings- und Turnierbesuch:
- Kennenlernen der neuen Textsorte Reportage (Merkmale)
 - Vorbereitung der Recherchearbeit in Kleingruppen
 - Zuteilung der Textsorten (Bericht, Beschreibung, Reportage, Interviews [Spieler, Trainer, Zuschauer]) und Aufgaben im Blick auf die gemeinsame Erstellung einer Broschüre
- 23.09.11 & 24.09.11** Trainings- und Turnierbesuch bei den „Kangaroos“ in Diedelsheim
- 5.-8. Std.:** Umgang mit den gewonnenen Informationen
- Sammeln und Ordnen von Material (Reportage)
 - Einleitung und Schluss einer Reportage
 - Einen Schreibplan (für eine Reportage) erstellen
 - Der „Lockruf“ des Titels
 - Das Interview – „Verschriftlichung“
- 9.-11 Std.:** Textproduktion der SuS (Computerraum)
- 12.-14 Std.:** Textüberarbeitung: Schreibkonferenz; Endüberarbeitung
- 15./16. Std.:** Lernerfolgskontrolle: Bericht über eine Sportstunde der 6a (in der Sporthalle)
- Projektnachmittag:** Erstellen des Layouts der Broschüre (Druck und Bindung)
- 17. Std.:** Lesestunde und Evaluation der Unterrichtseinheit





Ein Projekt der Klasse 7a des Lise-Meitner-Gymnasiums (Königsbach-Stein)

- Bemerkung im Rückblick / Tipps für den Einsatz des Materials:**
- SuS teilen sich anhand ihrer Kenntnisse über Stärken und Schwächen einzelner SuS selbst ihre zu erstellenden Textsorten zu (Klassenkonferenz)
 - Das Baseballtraining wurde für die SuS organisiert; so konnten diese selbst Erfahrungen mit Schläger und Ball in Übungs- und Spielphasen sammeln
 - alle Materialien wurden mit sportlichen Themen/ Inhalten versehen

