

Pädagogische Arbeiten, DUEs und DOKUs im Fach Sport

Klassen 5/6 - Jungen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Vom Wurferlebnis zum Wurfergebnis. Spielerische Vermittlung des Ziel- und Weitwerfens in einer koedukativen Klasse 5	Willimski, Daniel	2003
Die Schulung der Grundfertigkeiten Laufen, Werfen und Fangen durch das Spiel Baseball - eine Unterrichtseinheit in Klasse 6.	Gressel, Dennis	2004
Fallen - Rollen - Kämpfen: mehrperspektivisch unterrichtet in einer 6. Klasse	Thatenhorst, Tobias	2004
Hinführung zu den Rückschlagspielen mit Hand und Schläger im mehrperspektivisch angelegten Unterricht in einer Klasse 5.	König, Timo	2005
Schlagen - Annähern - Einlochen. Golf - eine Trendsportart für die Schule? Ein Unterrichtsversuch in Klasse 6.	Kustos, Thorsten	2005
Einführung des Front-Quadrant-Kraulens als erste Schwimmart in einer sechsten Klasse.	Lürßen, Peter	2008
Schüler als Spieleexperten: Ein Unterrichtsversuch zur Entwicklung des Regelbewusstseins durch Erfinden, Erproben und Verändern von Spielen. Klasse 5 koedukativ.	Merz, Christof	2010
Integrative Spielvermittlung – Eine Möglichkeit zur Entwicklung des kooperativen und fairen Handelns in einer 5. Klasse.	Pfirschmann, Sven	2011
Förderung der Kooperation und der Kommunikation in den Sportspielen durch die Integration erlebnispädagogischer Aspekte – ein Unterrichtsversuch in Klasse 6	Merkle, Manuel	2011
„Nicht mit mir“ – Gewaltprävention, Selbstbehauptung und Selbstverteidigung in einer koedukativen Klasse 5.	Völlmer, Alexander	2012
„Alles fest im Griff – Abhängen im Sportunterricht“ Verbesserung von Körperwahrnehmung, konditionellen und koordinativen Fähigkeiten beim Klettern unter dem Aspekt der Mehrperspektivität. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 6	Dennis Ehrismann	2012
„Wir werden eine tolle Klasse!“ Die 1. Unterrichtseinheit im Schuljahr. Verbesserung der Kommunikation, Kooperation und der sozialen Fähigkeiten. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 6.	Nikesch, Friedhelm	2013
Rollend durch den Sportunterricht – Ein erster Ansatz zur Inklusion in einer 6. Klasse	Oehler, Fabian	2014

Entwicklung von Toleranz und Akzeptanz mithilfe von Lernarrangements unter Berücksichtigung parkoursportbezogener Inhalte. Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 5.	Kuttler, Jonas	2016
Erfolgreich einlochen – Verbesserung der Schuss- und Passtechniken im Fußball durch die Integration der Crossover-Sportart Fußballgolf in das Haupt- und Nebenstraßenmodell.	Neidig, Manuel	2017
Vielseitiges Fahren, Rollen und Gleiten: Eine mehrperspektivische Herangehensweise an den neuen Inhaltsbereich des Bildungsplans 2016 unter besonderer Berücksichtigung von Kooperation, Wagnis und Verantwortung.	Schneider, Kevin	2017
Quidditch im Schulsport – ein mehrperspektivisches Unterrichtsvorhaben zur Schulung sportspielübergreifender technischer und taktischer Basisfertigkeiten in Verknüpfung mit der Verbesserung der sozialen Kompetenz in einer sechsten Klasse.	Weller, Georg	2017
Stunt-Scooter im Schulsport: Ein mehrperspektivisches Unterrichtskonzept in Klasse 6 mit dem Schwerpunkt, die Kooperationsfähigkeit der Schüler zu stärken.	Wust, Marc	2017
Sozialerziehung im und durch Sportunterricht - Implementierung des FairPlay-Gedankens in einer 6. Klasse über den Inhaltsbereich des Miteinander/ gegeneinander Kämpfens.	Abt, Michel	2018
Gemeinsam handeln, wettkämpfen und sich verständigen im Sportspiel: Selbständige Entwicklung von Kriterien für das Fair Play am Beispiel des Ultimate Frisbee in einer koedukativen 6. Klasse.	Köhler, Pierre	2021
ICH, DU, und WIR – Vom Social Distancing zum Wir- Gefühl. Förderung der Teamfähigkeit durch kooperatives Lernen im Inhaltsbereich Miteinander / gegeneinander kämpfen in der Unterstufe.	Koller, Martin	2021

Klasse 5/6 - Mädchen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Förderung der Sozialkompetenz durch den Bau von Menschenpyramiden? Eine besondere Herausforderung in einer koedukativen sechsten Klasse.	Dierckes, Christina M.	2001
Tänzerische Darstellung von Rhythmus, Koordination und Raumgestaltung in einer 6. Klasse (koedukativ).	Marjanov, Christina	2001
Korfball. Eine Möglichkeit zur Entwicklung des fairen Spiels mit- und gegeneinander in einer koedukativen fünften Klasse.	Berges, Anna M.	2003
Die Schulung der sportmotorischen Fähigkeiten durch normfreies Turnen an unterschiedlichen Klein- und Großgeräten in einer koedukativen fünften Klasse.	Pinnecke, Ulla	2003
Kindgemäße Leichtathletik - ein Unterrichtskonzept für die 5. Klasse (Mädchen).	Scheffer, Romy	2005
Das Rückschlagspiel Faustball als altersadäquate Alternative zum Volleyball in Klasse 6 (koedukativ).	Akiko Hagine, Silke	2005
Vom Überlaufen von Hindernissen zu einer altersgemäßen Form des Hürdenlaufs in Klasse 6 (koedukativ) unter besonderer Berücksichtigung der Rhythmusschulung.	Leybold, Patricia	2005
Dosen, Zeitungen & Co. Spiel- und Bewegungsformen mit Alltagsmaterial unter Berücksichtigung der Kreativität und Teamfähigkeit.	Pfaff, Lisa	2009
Gemeinsam zum Laufabzeichen – eine Unterrichtseinheit zur Förderung der aeroben Ausdauerleistungsfähigkeit in einer 5. Klasse.	Fischer, Nina	2008
Von der elementaren Ballschule mit Hand und Fuß zu den klassischen Zielschusspielen. Eine Hinführung in Klasse 5 (koedukativ).	Kniel, Sarah	2008
Spielerische Wurf Schulung von der Vielfalt zur Präzision und Technik in einer Koedukativen Klasse 6.	Höpfner, Christine	2009
Die Olympischen Spiele der Antike – kindgemäße Leichtathletik unter dem Aspekt aktueller und sporthistorischer Disziplinspezifik, Klasse 5.	Braun, Marianne	2009
Gleiten, Wagen, Balancieren – Neue Bewegungsformen kennenlernen und erweitern in Klasse 5 koedukativ.	Feirle, Milena	2010
Das Wasser beherrschen: Fit und sicher durch das Jugendschwimmabzeichen und Erwerb von Kenntnissen im Rettungsschwimmen (6. Klasse koedukativ).	Hauk, Laura	2010
Förderung von Grundformen der Bewegung durch die Kombination von gemeinschaftlichem Bodenturnen, Akrobatik und Jonglage (in Kleingruppen) in einer 6. Klasse.	Schurr, Tatjana	2010

Thema	Verfasser/in	Kurs
Verbesserung der Zielgenauigkeit durch Wurfspiele, eingebettet in die Unterrichtseinheit Handball in Klasse 6 (koedukativ)	Schnäbele, Susanne	2011
Stressfrei durchs Schuljahr – eine Unterrichtseinheit in der Unterstufe zum Erleben der gesundheitsfördernden Wirkung von Sport durch die Verknüpfung von Spiel- und Übungsformen der Konzepte „Brainkinetik“ und „Ballschule Heidelberg“ (Klasse 6, weiblich)	Beetz, Karoline	2015
Mit Spielen zum Jugendschwimmabzeichen – spielerisches Erlernen von Fähigkeiten in den Bereichen Rettungsfähigkeit, Ausdauerschwimmen, Tauchen und Springen.	Anne-Kathrin Schumann	2017
StrikerXL- ein „kleines Spiel“ zur Verbesserung der Wurftechnik im Mädchensport (Klasse 6)	Mona Lederbach	2017

Klassen 7/8 – Jungen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Videounterstütztes Taktiklernen. Ein Unterrichtsversuch zur Vermittlung von gruppentaktischen Handlungen im Fußball in einer Neigungsgruppe der Klasse 7/8.	Reutter, Uwe	2001
Etwas wagen und verantworten, kooperieren und wettkämpfen. Erlebnispädagogik im Sportunterricht der Klassenstufe 7.	Thomas, Sven	2004
Weiterführung turnerischer und akrobatischer Übungen am Stab. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 8.	Bender, Ralf	2008
Tänzerische Interpretation von Balladen: Ein Unterrichtsversuch in einer 7. Klasse Jungen.	Schwarzwälder, Tobias	2008
Rugby in einer 8. Klasse - Reflexion von Vermittlungskonzepten.	Holweck, Richard	2009
Das Taktik – Spielmodell als Ausgangspunkt der integrativen Spielvermittlung der Rückschlagspiele. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 7.	Franz, Mario	2011
Parcour und Freerunning – Effizienz trifft Style. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 7	Jan Schneider	2012
Variables Anwenden technischer Fertigkeiten in Spielsituationen im Fußball als Folge einer erweiterten Koordinationsfähigkeit durch „Life Kinetik“. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 8.	Felix Freiburger	2012
Mountainbiken im Schulsport - Ein mehrperspektivischer Unterrichtsversuch zur Stärkung der Kooperationsfähigkeit – Klasse 7.	Schroth, Bastian	2013
Fußballgolf - Eine Trendsportart unter dem Aspekt der motorischen Weiterentwicklung von fußballspezifischen Techniken. Eine kreative Unterrichtseinheit in Klasse 8.	Nagel, Arno	2014
Wir werden Spielexperten – kreative Spiele mit Alltags- und Recyclingmaterialien. Ein nachhaltiges Unterrichtsvorhaben in Klasse 7.	Kleppel, Christian	2015
Verbesserung der Ausdauerfähigkeit durch die Trendsportart Cross Training - Ein Unterrichtsversuch in Klasse 7.	Klein, Simon	2016
Förderung koordinativer Fähigkeiten und exekutiver Funktionen auf Basis des „Life Kinetik“-Trainingskonzepts - Ein Unterrichtsversuch in Klasse 7.	Naumann, Tino	2016
„Tchoukball“ – Stärkung des FairPlay-Gedankens in einer 7. Klasse durch eine körperkontaktlose Mannschaftssportart	Reiser, Tim	2017

Der Orientierungslauf - Ein Unterrichtsvorhaben zur Förderung der interindividuellen Kooperation und individuellen Fitness mit Hilfe der App "Actionbound" in Klasse 7.	Rittinger, Martin	2018
Das Schulgelände als Fitnessstudio - Ein Unterrichtsversuch zur Entwicklung eines Zirkeltrainings in Klasse 7.	Türk, Patrick	2018
Capoeira – eine Verknüpfung des Inhaltsbereichs „Tanzen, Gestalten, Darstellen“ mit ausgewählten Kompetenzen aus dem Inhaltsbereich „Miteinander / gegeneinander kämpfen“ unter besonderer Berücksichtigung der Medienbildung in einer 8. Klasse.	Andruchowicz, Dieter	2019
Unterrichtsvorhaben in Klasse 7 zum Rückschlagspiel Touch-Tennis auf der Grundlage des Taktik-Spielkonzepts als Ausgangspunkt zum selbstverantwortlichen Spielen und Umgang mit Spielvariablen.	Cléro, Kristen	2019
Mehrperspektivisches Fahren und Rollen unter besonderer Berücksichtigung der Körperwahrnehmung durch Verbesserung von Gleichgewicht und Koordination mittels eines Balance Boards. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 7.	Denzel, Moritz	2020
Es geht rund - Schulung der koordinativen Fähigkeiten mittels der Trendsportart Roundnet. Ein mehrperspektivischer Unterrichtsversuch in Klasse 8.	Freund, Daniel	2020
Fit durch laufen, springen und werfen. Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 8 zur mehrperspektivischen Auseinandersetzung mit einem Grundlagentraining in der Leichtathletik.	Howard, Julian	2020
Individuell und kooperativ, miteinander und gegeneinander - Wir lernen die schnellste Sportart der Welt!: Ein mehrperspektivischer Unterrichtsversuch im Tischtennis der koedukativen Klasse 7 unter Berücksichtigung der Binnendifferenzierung zur individuellen Entwicklung und Förderung der tischtennisspezifischen Spielfähigkeit.	Lütgerodt, Niklas	2020
Flag Football nach dem spielgemäßen Konzept - Entwicklung einer sportartübergreifenden Spielfähigkeit unter besonderer Berücksichtigung der sportpädagogischen Perspektive Kooperation und Kommunikation in Klasse 7.	Prestel, Fabian	2020

Klasse 7/8 - Mädchen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Optimierung des Korberfolgs im Basketball durch ein wurforientiertes Unterrichtskonzept in Klasse 8.	Göttmann, Eva	2001
Gesundheitsförderung durch Aqua-Fitness in einer siebten Klasse.	Tropp, Maike	2003
Einführung in das Fußballspiel nach der spielgemäßen Methode. Ein Unterrichtsversuch in einer siebten Klasse (Mädchen).	Schaffer, Daniela	2003
"OK- Rugby - eine altersgemäße Einführung der Mannschaftssportart Rugby-" Klasse 8.	Tusek, Katja	2009
Le Parkour – eine Trendsportart, für den Schulsport geeignet? – Klasse 8.	Pfirmsmann, Kerstin	2009
Schulung von Grundtechniken und Sicherheitserziehung beim Inlineskaten in Klasse 7.	Dietrich, Nicole	2011
Von der Partnerakrobatik zur Gruppenakrobatik in Verbindung mit turnerischen Elementen – Ein Unterrichtsversuch in Klasse 8	Schäfer, Elena	2011
Einführung der Sportart Badminton in einer 7. Klasse.	Melder, Katharina	2013
Sprünge leisten - Sprünge erleben im mehrperspektivischen Zugang zu den leichtathletischen Sprüngen. Ein Unterrichtsversuch in der 7. Klasse in Anlehnung an das neue Kinderleichtathletik-Wettkampfsystem des DLV.	Moll, Cornelia	2015
Erfahrung von Fair Play und Stärkung des sozialen Miteinanders durch Ultimate Frisbee in einer siebten Klasse.	Backes, Anna	2017
„Spring dich gesund“ - Ein gesundheitsorientiertes Fitnesstraining in Klassenstufe 7 mit dem Fokus, die koordinativen und konditionellen Fähigkeiten durch Rope Skipping zu fördern	Sappock, Kristina	2018
„Ich bin fit im Wasser“ – Aquafitness zur Förderung der Ausdauerleistung unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung der Personalkompetenz anhand eines Portfolios im Mädchensport der Klasse 7	Beckert, Monja	2019
A good story starts with a stepper and a bottle. Let`s STOTTLE! Erarbeitung einer Gruppenchoreografie mit den Geräten Stepper und Plastikflasche in einer 8. Klasse im weiblichen Sportunterricht zur Verknüpfung der Inhaltsbereiche „Tanzen, Gestalten, Darstellen“ und Teilaspekte der „Fitnessentwicklung“.	Fuchs, Anna	2019

<p>Vom Mattenbrennball zum Softball - Eine spielerische Erarbeitung des Schlagallspiels unter besonderer Berücksichtigung kognitiver Aspekte anhand der Erstellung eines Sportportfolios, Kl. 7</p>	<p>Rübelin, Ai-Linh</p>	<p>2019</p>
<p>Erweiterung der Spielfähigkeit durch den Erwerb technischer und taktischer Grundfertigkeiten im Ringtennis nach dem spielgemäßen Konzept in Klassenstufe 7.</p>	<p>Schnurr, Sabrina</p>	<p>2020</p>
<p>„Jump, Jump let`s Gummitwist“ – Vom Grundsprung zur Gruppenchoreografie: Entwicklung einer Choreografie in Kleingruppen für das Chinese Jump Rope unter Berücksichtigung der Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit in einer 7. Klasse.</p>	<p>Kolb, Miriam</p>	<p>2021</p>

Klassen 9/10 - Jungen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Alles schwingt - das Erlernen von Schwungbewegungen am Beispiel des Schaukelringeturnens unter besonderer Berücksichtigung der Bewegungserfahrung und des Bewegungstransfers. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.	Zechnall, Dirk	2001
Förderung der Handlungsfähigkeit als kritisch-konstruktives Verfügen über Sport durch Gruppen- und Zweikämpfe in einer 9. Klasse.	Förderer, Dominik	2005
Motorisches Lernen und Körperwahrnehmung - der Versuch einer qualitativen Verbesserung der Bewegungsausführung. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9.	Hansen, Frieder	2007
„BallKoRobics-Kombination als Zugang zur kreativen Bewegungsgestaltung. Ein Unterrichtsversuch in einer 9. Klasse (Jungen).	Hartmann, Fabian	2010
Kooperatives und Soziales Lernen im Bereich Ringen und Raufen in Klassenstufe 9	Eble, Ingo	2011
Handlungsfähigkeit im und durch Sport: Erarbeitung eines differenzierten Krafttrainings als Grundlage für ein lebenslanges Sporttreiben. Eine Unterrichtseinheit zur Theorie- und Praxis Verknüpfung in Klasse 10	Obländer, Daniel	2011
Verbesserung der koordinativen und kognitiven Fähigkeiten sowie des visuellen Systems mithilfe des Konzepts „life kinetik“. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9.	Ullrich, Timo	2012
Verbesserung der koordinativen und kognitiven Fähigkeiten sowie des visuellen Systems mithilfe des Konzepts „life kinetik“. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9.	Häfelinger, Ulf	2012
Erwerb zentraler Kompetenzen im Sportunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Schüleraktivierung. Eine Volleyballeinheit in Klasse 10.	Derra, Sascha	2013
Differenzierte Erarbeitung des Handstützüberschlages vorwärts in Klasse 10 – Erprobung und Evaluation verschiedener Medien im Sportunterricht.	Gelfart, Sebastian	2013
Let´s play Flag Football: Eine bilinguale Unterrichtseinheit zur Einführung des Flag Football nach dem spielgemäßen Konzept. Klasse 10.	Marx, Sebastian	2013
Videoanalyse als Ergänzung des Technik- und Taktikerwerbs im Schulbasketball mit dem Schwerpunkt: Beobachten lernen – lernen durch beobachten. Klasse 10.	Holschuh, Sebastian	2014

Erweiterung des Verständnisses für Spielstrukturen und Bewertung durch Einbindung der Schüler bei der Notenfindung im Basketball. Ein Unterrichtsversuch in einer Klasse 9.	Hertrich, Mario	2014
Kreatives Kämpfen – Capoeira entwickelt mit einer Klasse 9 unter dem Aspekt der Handlungsfähigkeit.	Schwarzkopf, Tim	2014
Hoch hinaus – Vielfältige Bewegungs- und Grenzerfahrungen im Kontext des normfreien Turnens zur Stärkung der Personal- und Sozialkompetenz	Großmann, Tobias	2015
Jumpstyle – wir gestalten eine Gruppenchoreographie. Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 9 zur Förderung der Selbstständigkeit und Kreativität.	Sladek, Frederik	2015
Vom Sportspiel zum Tanz- Unter den Perspektiven Eindruck, Ausdruck und Miteinander erstellen Schüler in Anlehnung an „Diskidance“ eine Tanzchoreographie mit Bewegungselementen aus den Ballsportarten Fuß-, Hand-, Basket- und Volleyball. Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 10.	Wahl, Moritz	2015
„Auf dem Weg zum Lernexperten“- Ein Unterrichtsvorhaben zur Förderung der methodischen Kompetenz als Teil der Selbstständigkeitserziehung im Sport am Beispiel Volleyball (Klasse 10)	Wolge, Philipp	2015
Entwicklung und Gestaltung eines individuellen Trainingsprogramms zur Verbesserung der Ausdauer- und Kraftfähigkeit - Eine Unterrichtseinheit auch zum kritischen Umgang mit Fitnessapps. Klasse 10.	Schuler, Simon	2016
Biomechanische Bewegungsanalyse am Beispiel ausgewählter Disziplinen der Leichtathletik. Ein Unterrichtsversuch zur Theorie-Praxis-Verknüpfung in einer Sportprofilklasse 10.	Wunsch, Tobias	2016
Differenzierte Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten im Sportspiel vor dem Hintergrund der Inklusion: Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen am Beispiel von Sportspielen mit Handicap in Klasse 9	Lenz, Christoph	2017
Fitness – Do it yourself. Handlungsfähigkeit im Sport durch eine mehrperspektivische Auseinandersetzung mit der inhaltsbezogenen Kompetenz „Fitness entwickeln“.	Mitzel, Maximilian	2017
Fitness entwickeln durch Plogging - Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 10 unter Berücksichtigung der Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung.	Trinemeier, Mick	2018
Handlungsfähigkeit im und durch Sport: Transfer der Erkenntnisse des Rettungsschwimmens auf die grundlegenden Schwimmtechniken. Ein mehrperspektivisches Unterrichtsvorhaben in Klasse 10.	Bauer, Marcel	2019

Dancing with Scooters – Erarbeitung einer Choreografie mit Scootern. Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 10 unter dem Aspekt der Verknüpfung der beiden Inhaltsbereiche Fahren, Rollen und Gleiten mit Tanzen, Gestalten und Darstellen.	Gert, Alexander	2019
Fitness entwickeln multimedial – Von der Fitnessapp zum eigenen Workout. Ein mehrperspektivisches Unterrichtsvorhaben in Klasse 10.	Mazarin, Constantin	2019
Ausbau der Personalkompetenz im Inhaltsbereich Miteinander/gegeneinander kämpfen unter Zuhilfenahme von Beurteilungs- und Reflexionsmitteln - Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.	Braun, Alexander	2020
Biomechanische Bewegungsanalyse mit Hilfe von Videoanalyse-Tools als Grundlage zur Verbesserung der Kugelstoßtechnik - Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10 zur Theorie-Praxis-Verknüpfung.	Kruse, Nils	2020
Entwickeln eines sportartspezifischen Ausdauertrainings anhand des Belastungsgefüges ausgewählter Sportarten der Schüler. Ein Unterrichtsversuch zur Theorie-Praxis-Verknüpfung in Klasse 9.	Peukert, Christoph	2020
Förderung des Empathievermögens für Menschen mit Beeinträchtigung und Erweiterung der fußballspezifischen Bewegungserfahrungen. Ein Unterrichtsversuch in einer 10. Klasse.	Beiler, Lucca	2021
„MPG goes TikTok“ – eine schülerorientierte Herangehensweise an das Erarbeiten einer Gruppenchoreografie unter besonderer Berücksichtigung der Medienbildung in Klasse 10.	Rothkamm-Häfele, Frederic	2021

Klassen 9/10 - Mädchen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Grundlehrgang Tischtennis am Beispiel einer 10. Klasse unter Berücksichtigung der Förderung sportmotorischer Fähigkeiten.	Griesinger, Aleksandra	2001
Quattrovolleyball in einer 10. Klasse zur Verbesserung des Spielaufbaus.	Romahn, Natalie	2005
Vorbereitung und Durchführung eines Anfängersnowboardkurses im Rahmen eines deutsch-französischen Austausches in Klassenstufe 10.	Schneider, Tina Bianca	2006
BallKoRobics – eine Unterrichtseinheit in einer 9. Klasse zur Schulung der Koordination mit Ball, Musik und Aerobicsschritten.	Gouverneur, Nicole	2008
Verknüpfung von Turnen und Tanzen. Eine sportartübergreifende Unterrichtseinheit in Klasse 9.	Kornhaas, Heike	2009
Surfen in der Halle – Waveboarden mehrperspektivisch unterrichtet. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.	Essig, Dorothee	2011
Das Thema New York tänzerisch gestalten. Ein Unterrichtsversuch in einer 10. Klasse.	Corinna Fertig	2012
Mit dem Fußball tanzen – ein mehrperspektivischer Zugang zum Frauenfußball, Klasse 10.	Miller, Simone	2011
Improvisation und Gestaltung mit dem Tanzsack in einer 10. Klasse.	Mayerle, Katharina	2011
Flag Football – Eine Einführung in die kontaktlose Variante des American Football, Klasse 10.	Hens, Silia	2011
Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9 zur Schulung der handballspezifischen Spielfähigkeit auch unter dem Aspekt der Reizsetzung.	Domin, Evamaria	2013
Ausdauer durch Laufen – eine mehrperspektivische Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung kognitiver Aspekte in Klasse 10.	Hofmann, Hannah	2013
Gestaltung einer Unterrichtseinheit Tanz in Anlehnung an „Zumba“ zur Förderung der tänzerischen und choreographischen Fähigkeiten, Klasse 9	Vöhringer, Eleonore	2013
Synchronschwimmen – eine Einheit zur Förderung von Teamgeist, Klasse 10.	Winkler, Lara	2013
Gruppengestaltung einer 10. Klasse an ungewöhnlichen Turngeräten. Ein kreatives Wagnis?	Lehnkering, Janina	2014
Die Verknüpfung theoretischer und praktischer Elemente im Sportunterricht der Mädchen am Beispiel der Akrobatik – Eine mehrperspektivische Unterrichtseinheit in Klasse 10	Thomas, Natascha	2014

Der Körper als Musikinstrument – Kurzchoreographien mit Körperperkussion und Alltagsgegenständen zur Förderung der Rhythmusfähigkeit. Ein Unterrichtsvorhaben in Klassenstufe 10.	Engwicht, Lena	2015
Federnd, drehend, springend – Erlernen einer Choreografie mit Elementen aus dem klassischen Ballett. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 9.	Kick, Anna	2015
Ultimate Frisbee als Grundlage für die Vertiefung des taktischen Verständnisses bei Sportspielen unter besonderer Berücksichtigung des Fair-Play-Gedankens in Klasse 10.	Balduf, Franziska	2016
„Bestuhlung“ Der kreative Umgang mit Stühlen, Grundformen des Bewegens und choreographischen Aspekten als Anlass für das selbstständige Erarbeiten von vergleichbaren Bewegungsgestaltungen. Ein Unterrichtsversuch in einer 10. Klasse.	Gentner, Julia	2016
„Gut gemacht“ - Einführung ins Delfinschwimmen unter Einsatz verschiedener Feedbackinstrumente zur Verbesserung der individuellen Technik in Klasse 10.	Mangei, Julia	2016
„You Skip – I like“ - Erarbeitung einer Rope Skipping Choreographie in einer 9. Klasse im weiblichen Sportunterricht unter besonderer Berücksichtigung der neuen Leitperspektive Medienbildung.	Fabienne Bride	2017
Gardetanz in der Schule – Ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 10 zur Schulung choreographischer Fähigkeiten und der kooperativ-kommunikativen Zusammenarbeit.	Eisele, Alina	2018
Ein individuelles Training in Klasse 10 im körper- und gesundheitsbezogenen Themenfeld – Yoga.	Gollasch, Alissa	2018
Swim and Run Cross – Ausdauer einmal anders. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.	Zachmann, Maren	2018
„Wie langsam du auch läufst – du schlägst alle, die zu Hause bleiben“: Ausdauertraining mit Teilnahme an einem Volkslauf in Klasse 10 unter besonderer Berücksichtigung von gesundheitsfördernden Aspekten.	Bußmann, Sarah	2019
„Mission run“ – Running stories als motivierendes Trainingsmittel zur Verbesserung der aeroben Ausdauer. Ein Unterrichtsvorhaben zur Theorie-Praxis-Verknüpfung in Klasse 10.	Kloe, Meike	2020
Fit clixx – Erarbeitung eines alternativen Fitnessworkouts mit Drumsticks zur Förderung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten in Klasse 10.	Kloss, Nadine	2020

<p>Trendsport „Spikeball“: Vom miteinander zum gegeneinander Spielen unter besonderer Beachtung der pädagogischen Perspektive „gemeinsam handeln, wettkämpfen und sich verständigen“ – Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.</p>	<p>Fett, Katrin</p>	<p>2020</p>
<p>Die Erweiterung von turnerischen Fertigkeiten in Verbindung mit einem altersgemäßen Cross-Training an und mit Geräten unter besonderer Berücksichtigung der Personalkompetenz.</p>	<p>Hatz, Maren</p>	<p>2021</p>
<p>Hip-Hop meets Contemporary: Ein Versuch zweier Tanzstile zur Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit unter Förderung der Kreativität in Klasse 10</p>	<p>Hackländer, Dalia</p>	<p>2021</p>
<p>„Together in Balance“ – Stärkung des Vertrauens und der Körperwahrnehmung durch ein mehrperspektivisches Unterrichtsvorhaben in der Trendsportart AcroYoga in einer Klasse 10.</p>	<p>Frösche, Kathrin</p>	<p>2021</p>

Klassen 11/12 - Jungen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Tutorengestütztes Lernen durch Lehren im Sport - Kompetenzerwerb durch Handlungsorientierung am Beispiel des Sportunterrichts in einer 11. Klasse.	Dunke, Christian	2008
Hinführung zu grundlegenden Schlagtechniken mit Schwerpunkt des Topspin-Schlages unter Berücksichtigung alternativer Spiel-, Lern- und Wettkampfformen am Beispiel einer 11. Klasse.	Haas, Christoph	2008
Ultimate Frisbee im koedukativen Schulsport in Klasse 11 spielgemäß entwickelt.	Baxmann, Ingo	2009
Erlernen der grundlegenden Schlagtechniken des Badmintons nach einem spieltaktischen Vermittlungskonzept. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 10.	Binder, Martin	2009
Vom Ringen und Raufen zur kontrollierten Selbstverteidigung in einer 11. Klasse.	Fritsche, Daniel	2009
Ringen und Raufen in der Oberstufe unter sozialen und erzieherischen Aspekten.	Günthner, Lars	2009
Einführung in das Hallenhockey nach spielgemäßen Konzepten in einer 11. Klasse.	Kresin, Heiko	2009
Mehrperspektivisches Ausdauertraining in der 11. Klasse - Fokussierung auf der Ausrichtung eines Sponsorenlaufs mit fächerübergreifenden Aspekten.	Noll, Uwe	2009
Rope Skipping - oberstufengerechte Einführung in eine neue Sportart.	Smolik, Steffen	2009
Erwerb biomechanischer Kenntnisse am Beispiel des Abspringens in unterschiedlichen Situationen beim Basketball. Eine Unterrichtseinheit im Neigungsfach 12 / 13 unter besonderer Berücksichtigung der Theorie-Praxis-Verknüpfung.	Dr. Schnur, Axel	2010
Selbst- und Fremdrettung am und im Wasser. Erwerb von spezifischen Rettungsfähigkeiten unter Berücksichtigung situationsadäquater Anwendung. Eine mehrperspektivische Vermittlung von lebensrettenden Maßnahmen in der Klasse J1.	Guth, Gunnar	2020

Klassen 11/12 - Mädchen

Thema	Verfasser/in	Kurs
Step-Aerobic zur Förderung von koordinativen und choreographischen Fähigkeiten. Ein Unterrichtsversuch in Klasse 11.	Engelhardt, Angelika	2003
Krafttraining in Theorie und Praxis. Eine Umsetzung in einem Neigungsfach Klasse 12.	Kremer, Colette	2003
Integration der Trendsportart "Nordic Walking" in den Schulsport - ein Unterrichtsversuch in Klasse 11.	Winkenwerder, Pia	2006
Einführung in Unihockey mit Hinführung zum Kleinfeldspiel. Eine Umsetzung in einem Neigungsfach Klasse 12.	Baumbach, Eva-Corinna	2007
Auch Jungs können tanzen – HipHop im koedukativen Unterricht in Klasse 11 (Sportprofil).	Fetzer, Dorothee	2008
Von der Ballgewöhnung mit Tischtennisschläger und -ball zu einer Wettkampfform im Tischtennis, Klasse 11.	Fiedler, Patrizia	2009
Bilinguale Lerngelegenheiten: „Cheerleading“ zur Förderung von Kooperation und Teamfähigkeit – ein Unterrichtsversuch, Kl 11.	Herpertz, Sarah	2009
Schulung von Technik und Förderung der Kreativität im "Rope Skipping" Klasse 11.	Hüttlin, Kathrin	2009
Das Krafttraining maxxF in Theorie und Praxis. Die Umsetzung in einer Jahrgangsstufe 12.	Wagner Dr., Nadine	2011
Planvoll spielen statt wild drauflos – eine Unterrichtseinheit zu Entwicklung eines strukturierten mannschaftlichen Zusammenspiels im Basketball in der Oberstufe (J1, koedukativ).	Breitinger, Hannah	2013
Dance Fit: Ein alternatives Fitnesstraining in einem Pflichtfach Klasse 12	Becker, Lea	2014
Entwickeln einer Bewegungsgestaltung mit dem Basketball – Ein Unterrichtsversuch zur Förderung der kreativ/ gestalterischen Kompetenz in einer 11. Klasse.	Keißner, Desireé	2020
„Wir machen uns fit!“- Individualisiertes Krafttraining nach einer gemeinsam erstellten Kräftigungskartei in einer koedukativen 11. Klasse.	Rüll, Annette	2020
Erarbeiten der verschiedenen Dreisprungtechniken in Klasse 11 unter besonderer Berücksichtigung der Theorie-Praxis-Verknüpfung.	Patricia Jendzrok	2021