



LITERATUR

BOVET, S. / HUWENDIEK, V.: Leitfaden Schulpraxis: Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. 5., überarb. und erw. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor, 2009.

I. Funktion von Schule

BOHL, Th. et al. (Hrsg.): Handbuch *Schulentwicklung*: Theorie - Forschungsbefunde - Entwicklungsprozesse - Methodenrepertoire . Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010

DIEDERICH, J. / TENORTH, H-E: Theorie der Schule. Berlin: Cornelsen, 1997

FEND, H.: Neue Theorie der Schule. Eine Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. 2. Aufl. , Wiesbaden: VS Verlag, 2008

GERSTNER, H-P.: Einführung in die Theorie der Schule. Darmstadt: WBG, 2008

WIATER, W.: Theorie der Schule. 2. Aufl., Donauwörth: Auer, 2009.

WINKEL, R.: Theorie und Praxis der Schule. Oder: Schulreform konkret im Haus des Lebens und Lernens. Schneider Verlag. Hohengehren 1997.

II. Didaktik und Methodik

ARNOLD, R.: Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Donauwörth: Auer, 2007.

BILDUNGSPLAN Baden-Württemberg. Allgemein bildendes Gymnasium 2004, Einführung in den Bildungsplan 2004 von **PROFESSOR DR. HARTMUT VON HENTIG, S.9 -21.**

Auch als Link:

<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Gymnasium>

GONSCHOREK, Gernot/SCHNEIDER, Susanne: Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. Donauwörth: Auer, 2010.

GRUNDER, H-U.: Unterricht: verstehen - planen - gestalten – auswerten. 2., überarb. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, 2010.

HELMKE, A.: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 2. Aufl., Stuttgart/Seelze: Kallmeyer Klett, 2009.

JANK, W. / MEYER, H.: Didaktische Modelle, 9. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor, 2009

MATTES, W.: Routiniert planen – effizient unterrichten. Braunschweig: Schöningh, 2006

MATTES, W.: Methoden für den Unterricht : kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende / [völl. Neubearbeitung]. Paderborn : Schöningh, 2011.

MEYER, H: Was ist guter Unterricht? , 6. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor, 2010.

PETERßEN, Wilhelm, H.: Handbuch Unterrichtsplanung: Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen. 9., aktualisierte u. überarb. Aufl., [Nachdr.]. - München : Oldenbourg, 2004.

WIATER, W.: Theorie der Schule. 2. Aufl., Donauwörth: Auer, 2009.

III. Lernen in der Schule

EDELMANN, W.: Lernpsychologie. 6., vollst. überarb. Aufl.. - Weinheim : Beltz, PVU, 2000.

HERRMANN, U. (Hrsg.): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. 2., erweiterte Aufl., Weinheim: Beltz, 2009

KLIEMANN, S. [Hrsg.]: Diagnostizieren und Fördern : Kompetenzen erkennen, unterstützen und erweitern ; Beispiele und Anregungen für die Jahrgänge 1 bis 4, 1. Aufl., Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010.

LEFRANCOIS, G.R.: Psychologie des Lernens. Heidelberg: Springer, 2003

MIETZEL, G.: Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. 8., überarb. u. erw. Aufl., Göttingen ; Bern ; Wien [u.a.] : Hogrefe, Verl. für Psychologie, 2007

WINKEL, S. / PETERMANN, F. / PETERMANN, U.: Lernpsychologie. Paderborn: Schöningh; Stuttgart : UTB, 2006.

WOOLFOLK, A.: Pädagogische Psychologie. 10. Aufl. / bearb. u. übers. von Ute Schönpflug. München [u.a.] : Pearson Studium, 2008.

WOTTRENG, S.: Handbuch Handlungskompetenz. Einführung in die Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz. 6., überarb. u. erw. Aufl., Cornelsen / Sauerländer, 2006

IV. Entwicklung

FEND, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Wiesbaden: VS Verlag 4. Aufl. 2005

GROB, A. / JASCHINSKI, U.: Erwachsen werden: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. 1. Aufl., Weinheim ; Basel ; Berlin : BeltzPVU, 2003

OERTER, R. /MONTADA, L. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. [Lehrbuch]. 6., vollst. überarb. Aufl., Weinheim; Basel: BeltzPVU, 2008

SCHENK-DANZINGER, L.: Entwicklungspsychologie. Völlig neu bearb. von Karl Rieder. 2. Aufl., Nachdr., Wien : Öbv & Hpt, 2006.

V. Lehren und Erziehen als Beruf

DUBS, R.: Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. 2. Aufl., Stuttgart: Steiner, 2009

KLIEBISCH, U. [Hrsg.]: "Lehrergesundheit" in der Ausbildung der Lehrer/innen. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2009

KOHN, M.: Gemeinsam erziehen. Leitfaden für die Zusammenarbeit von Lehrern und Eltern. Stuttgart : Kallmeyer Klett, 2007

KRETSCHMANN, R. [Hrsg.]: Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer. Ein Trainingsbuch mit Kopiervorlagen. 2. Auflage, Weinheim: Beltz 2001

LAY, Rupert: Charakter ist kein Handicap. Persönlichkeit als Chance. Stuttgart: Urania, 2000.

MEIDINGER, H.: Stärke durch Offenheit : ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der Kommunikations- und Konfliktfähigkeit von Lehrern / Hermann Meidinger, Berlin : Cornelsen Scriptor, 2000

VI. Beraten und Beurteilen

BACHMAIR, S. u. a.: Beraten will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. 8. Aufl., Weinheim: Beltz, 2007

BOHL, Th.: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. 4. Aufl., Weinheim: Beltz, 2009

PARADIES, L. / WESTER, F. / GREVING, J.: Leistungsmessung und –bewertung. 2. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor 2007

SCHNEBEL, St.: Professionell beraten: Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim ; Basel : Beltz, 2007

WEINERT, Franz E. [Hrsg.]: Leistungsmessungen in der Schule. 2, unveränd. Auflage, Weinheim, Basel: Beltz, 2001

VII. Klassenführung/Teamentwicklung

DIEPOLD, S.[Hrsg.]: **Die Fundgrube für Klassenlehrer. Das Nachschlagewerk für jeden Tag**, Berlin: Cornelsen Scriptor, 2006

KOWALCZYK, W. / OTTICH, K. [Hrsg.]: Die Selbstdisziplin stärken – das Klassenklima fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2005

LANGMAACK, Barbara / BRAUNE-KRICKAU, Michael: Wie die Gruppe laufen lernt: Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Ein praktisches Lehrbuch, 7. Vollst. Überarb. Aufl., Weinheim, Basel: Beltz, 2000

LIONS-QUEST (2008): Erwachsen werden.

LOHMANN, G.: Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Neubearbeitung, Berlin: Cornelsen Scriptor, 2007

MARMET, O: Ich und du und so weiter. Kleine Einführung in die Sozialpsychologie. Weinheim, Basel: Beltz, 1999.

NOLTING, H.P.: Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung / Hans-Peter Nolting. - 9. Aufl.. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2011.

REISCH, Renate: Klassenklima - Klassengemeinschaft: soziale Kompetenz erwerben und vermitteln! Wien : öbv & hpt, 2004

VIII. Kommunikation

AICH, G.: Kompetente Lehrer. Ein Konzept zur Verbesserung der Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. 2. Aufl., Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008

MEIER-GANTENBAEIN, Karl F. / SPÄTH, Thomas (2006): Handbuch Bildung , Training und Beratung. 10 Konzepte der professionellen Erwachsenenbildung. Weinheim ; Basel : Beltz, 2006

PRIOR, M.: MiniMax für Lehrer : 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung ; mit einem begleitenden "Praxistest" in Bildern und Worten von Dieter Tangen / Manfred Prior unter Mitarb. von Heike Winkler. 2. Aufl., Weinheim; Basel : Beltz, 2010.

SCHULZ VON THUN, Friedemann: Miteinander reden : Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, 5. Aufl., Orig.-Ausg., Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 2006.