

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2011	PA X 52	Esp	Las pelirrojas traen mala suerte - Eine Unterrichtseinheit zur Förderung der Lesekompetenz in Spanisch Klasse 10, 3. Lernjahr (Spanisch als Tertiärsprache)	10	Schick
2011	PA X 53	Esp	Förderung der Teilkompetenz Bildbeschreibung in einer Klasse 10 (Spanisch 3. FS) anhand einer Ausstellung zu Salvador Dalí.	10	Leicht
2011	PA X 54	Esp	"Einstieg in den Spanischunterricht - Förderung der rezeptiven Kompetenzen: Hör- und Leseverstehen."	8	Leicht
2011	PA X 55	Esp	Los jóvenes indignados de Europa - Förderung des monologischen Sprechens in einer Klasse 10, 3. Fremdsprache.	10	Leicht
2011	PA X 56	Esp	Chatten. Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zum Thema "A conocerse" im Anfangsunterricht.	8	Nienaber
2011	PA X 57	Esp	¡Adelante! - eine lehrbuchunabhängige Unterrichtseinheit zur Förderung des dialogischen Sprechens im Anfangsunterricht Spanisch als Tertiärsprache.	8	Schick
2011	PA X 58	Esp	"Esta es mi familia" - Die Förderung des monologischen Sprechens im Anfangsunterricht Spanisch am Beispiel von Encuentras 1, Inidad 2/2A.	8	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2011	PA X 59	Esp	"Os invitamos a visitar Karlsruhe": enfoque por tareas am Beispiel der Erstellung eines Videostadtführers.	10	Leicht
2012	PA X 60	Esp	A escribir! Erstellung eines Blogs im Anfangsunterricht Spanisch.	8	Schick
2012	PA X 61	Esp	Förderung des Hör-/Sehverstehens anhand von Kurzfilmen im dritten Lernjahr.	10	Leicht
2012	PA X 62	Esp	Qué tal tu familia? Förderung des dialogischen Sprechens im Anfangsunterricht (Spanisch Tertiärsprache)	8	Schick
2012	PA X 64	Esp	Förderung des Hör-/Sehverstehens anhand des Films "La zona" von Rodrigo Plá.	10	Schick
2012	PA X 65	Esp	"Interview mit einem Lateinamerikaner in Deutschland", eine enfoque por tarea zur Förderung von interkulturellem Lernen, Hörverstehen und Sprechen im zweiten Lernjahr Spanisch (als 3. Fremdsprache).	9	Leicht
2012	PA X 66	Esp	Analyse von Karikaturen im aktuellen Kontext der spanischen Krise in einer Klasse 10, 3. Lernjahr.	10	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2012	PA X 67	Esp	Eso soy yo - Drehen eines Films über das persönliche Umfeld im Anfangsunterricht (Kl. 8) Spanisch (Tertiärsprach).	8	Schick
2012	PA X 68	Esp	"Hispanohablantes en Alemania" - Simulation einer Talkshow als enfoque por tarea in einer Klasse 10 (3. Lernjahr).	10	Leicht
2013	PA X 69	Esp	Comercio justo - Wie können wir unser Konsumverhalten ändern? Erarbeitung einer Ausstellung zum Thema Comercio justo im 3. Lernjahr	10	Fischer
2013	PA X 70	Esp	Vorbereitung des Austauschs mit spanischen Schülern. Durchführung eines Förderzyklus zur Sprachmittlung in der 9. Klasse.	9	Leicht
2013	PA X 71	Esp	Interkulturelles Lernen: Der Umgang mit Stereotypen und Gemeinsamkeiten an Hand einer Einheit zu Mexiko, unterstützt durch ein E-Mail Projekt mit der Deutschen Schule Guadalajara in einer Klasse 10 (3. Lernjahr)	10	Leicht
2013	PA X 72	Esp	"Donde esté mi corazón" von Jordi Sierra i Fabra - Erarbeitung einer Lektüre in Klasse 10 zur Förderung kreativer Schreibprozesse	10	Fischer
2013	PA X 73	Esp	¿Cómes desenvolverse en España? Manual para superar diferencias culturales - Enfoque por tarea am Beispiel der Erstellung eines Ratgebers für einen Spanienaufenthalt. (3. Lernjahr)	10	Fischer

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2013	PA X 74	Esp	Durchführung einer enfoque por tarea: Erstellen eines Audioguides zu selbstportraits von Frida Kahlo, in einer 10. Klasse. (3. Lernjahr)	10	Leicht
2014	PA X 75	Esp	Presentaciou del ano festivo en chile y en Alemania. Eine Enfoque por tarea in Klassenstufe 9	9	Leicht
2014	PA X 76	Esp	Die spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts in Bildern: Eine kulturhistorische UE zur Erstellung eines aufiogura in einer 10. Klasse	10	Schick
2014	PA X 77	Esp	Interkomprehension im Spanischunterricht anhand einer Einheit zu Katalonien - ein Weg zur Förderung von Sprach- und Sprachlernbewusstheit in einer Klasse 10, 3. Fremdsprache	10	Leicht
2014	PA X 78	Esp	Vortrag über die präkolumbianischen Kulturen, eine enfoque por tarea in einer Klasse 10 Spanisch, 3. Fremdsprache	10	Leicht
2014	PA X 79	Esp	Eigen- und Fremdwahrnehmung im Rausch der Gefühle. Drehen eines Kurzfilmes "sentimientos y emociones despuès del mundial 2014 (enfoque por tarea) zur Interkulturellen Kommunikation zwischen Deutschland und Argentinien in	10	Schick
2015	PA X 80	Esp	Vale la pena vistar Andalucia! Una radiografia audiovisual para turistas hecha con Prezi" Eine enfoque par tarea in einer Klasse 9, 2. Lernjahr	9	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2015	PA X 81	Esp	Costa Rica y la sostenibilidad - eine enfoque par tarea am Beispiel der erstellung einer Radiosendung in einer 10. Klasse , Spansisch 3. Lernjahr	10	Leicht
2015	PA X 82	Esp	Sostenibilidad en la produccion alimentaria. Eine enfoque par Tarea in einer Klasse 10, Spanisch 3. Fremdsprache	10	Leicht
2016	PA X 83	Esp	Conociendo el Cono Sur - Ein Förderzyklus zu einem postergestütztem Vortrag in einer Klasse 10 (Spanisch 3. Fremdsprache).	10	Leicht
2016	PA X 84	Esp	Una fotonovela << El/la nuevo/-a en la clase>> - Eine enfoque por tarea im Anfangsunterricht Spanisch (Spanisch, 3. Fremdsprache).	8	Leicht
2016	PA X 85	Esp	Wortschatzstrategien im Anfangsunterricht Spanisch: Ein Förderzyklus zur lerntypengerechten Vokabelarbeit anhand des Lehrwerks Encuentros 3000 Unidad 1.	8	Halstenbach
2016	PA X 86	Esp	Identitätsfindung von Kindern mexikanischer Einwanderer im Spannungsfeld zwischen Tradition und Integration gezeigt am Beispiel des Films "Las mujeres de verdad tienen curvas". Ein Förderzyklus zur Förderung der Schreibkompetenz.	10	Halstenbach
2016	PA X 87	Esp	Dialogisches Sprechen: eine Diskussion führen - Die Zukunft des Tourismus auf den kanarischen Inseln.	10	Halstenbach

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2016	PA X 88	Esp	Hacer un curso de verano en Buenos Aires - Förderung der schriftlichen Sprachmittlung in einer Klasse 10, 3. Lernjahr.	10	Leicht
2016	PA X 89	Esp	El Clásico del fútbol español - eine enfoque por tarea am Beispiel eines Podcasts zum Thema Fußballberichterstattung in einer 10. Klasse, 3. Lernjahr.	10	Leicht
2016	PA X 90	Esp	Viaje por Perú, hoy y entonces: Eine Landeskundeeinheit zur Förderung der Schreibkompetenz (Resümee).	10	Halstenbach
2017	PA X 101	Esp	Erstellung eines Lesetagebuchs zur Lektüre "El secreto de mi padre". Eine enfoque por tarea in einer Klasse 9, Spanisch 3. Fremdsprache		Leicht
2017	PA X 91	Esp	Jóvenes en Chile - chatear con jóvenes chilenos y redacar un portafolio. Eine Enfoque por Tarea im 2. Lernjahr Spanisch 9. Klasse zur Erweiterung der interkulturellen Kompetenz	9	Fischer
2017	PA X 92	Esp	Der Massentourismus auf den Balearen und in Katalonien - ein Enfoque por tarea im 3. Lehrjahr am Beispiel der Erstellung eines Tonberichts.	10	Fischer
2017	PA X 93	Esp	Förderzyklus zur schriftlichen Sprachmittlung aufbauend auf der Lektüre "¿Y ahora qué?", in einer Klasse 10, Spanisch 3. Fremdsprache.	10	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2018	PA X 100	Esp	A mí me gusta jugar al fútbol. Eine kompetenzorientierte UE zur Förderung des monologischen Sprechens im Anfangsunterricht	9	Fischer
2018	PA X 94	Esp	Ein Förderzyklus zur Schulung der Text- und Medienkompetenz anhand von Liedern zum Thema "Liebe" in einer 10. Klasse (3. Lernjahr)	10	Fischer
2018	PA X 95	Esp	Aprender Gramática es divertido! Lernen durch Lehren: eine Enfoque por tarea am Beispiel von selbsterstellten Erklärvideos	10	Leicht
2018	PA X 96	Esp	"Mein individuelles Sprachportrait als Brücke zum Spanischen - eine enfoque por tarea". Erstbegegnung mit der Tertiärsprache Spanisch aus motivationspsychol. Perspektive	8	Leicht
2018	PA X 97	Esp	Asturias - un tesoro desconocido: Planificación de un viaje a una región fascinante. Eine Enfoque por tarea in einer 10. Klasse, Spanisch 3. Fremdsprache	10	Fischer
2018	PA X 98	Esp	Entrevistáos ! - Die Förderung der monologisch-dialogischen Sprechkompetenz im Rahmen eines schülergesteuerten Interviews in einer Klasse 8, Spanisch 3. Fremdsprache	8	Leicht
2018	PA X 99	Esp	Erstellen eines Videos zum Thema "Un día en el instituto", eine Enfoque por Tarea im Anfangsunterricht Spanisch 3. Fremdsprache	8	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2019	PA X 102	Esp	el separatismo catalán en los medios de comunicavi3n - Ein F3rderzyklus zum kritisch-analytischen Rezeption von Medien im Basisfach der Oberstufe	J 1	Halstenbach
2019	PA X 103	Esp	somos pluriling3s! Mehrsprachlichkeit im Anfangsunterricht Spanisch. Ein F3rderzyklus zur individuellen Erweiterung der Sprachlernkompetenz und der Sprachbewusstheit	8	Halstenbach
2019	PA X 104	Esp	Ein F3rderzyklus zur Text- und Medienkompetenz in Klassenstufe 10 anhand der Lekt3re Las estatuas de Machu Picchu von Javier Navarro	10	Halstenbach
2019	PA X 105	Esp	"Historische Meilensteine der Geschichte Spaniens des 20. Jahrhunderts - eine Enfoque por tarea in Form kreativ gestalteter Erkl3rvideos"	10	Leicht
2019	PA X 106	Esp	Szenische Interpretation der Eingangsszene des Dramas "animales nocturnos" von Juan Mayorga in einer 10. Klasse in Spanisch (3. Fremdsprache)	10	Leicht
2019	PA X 107	Esp	Bildgest3tzte Pr3sentation der Lekt3re t3 no sabes qui3n soy - Eine enfoque por tarea in Klasse 9 - 2. LJ.	9	Halstenbach
2019	PA X 113	Esp	El rap - aprender espanol con ritmo. Eine enfoque por tarea in Klasse 8, 3. Lehrjahr	8	Leicht



Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2020	PA X 108	Esp	¡Viva la digitalización! - Eine Analyse digitaler Übungsformate im Spanischunterricht.	10	Fischer
2020	PA X 109	Esp	Erklärvideos im Flipped Classroom - Eine empirische Analyse über die Wirksamkeit von Erklärvideos für den Lernerfolg im 1. Lernjahr des Spanischunterrichts.	8	Fischer
2020	PA X 110	Esp	Noticias del futuro - Produktion eines Klassenpodcast als enfoque por tarea im 2. Lernjahr Spanisch (Klasse 9)	9	Fischer
2020	PA X 111	Esp	Escapando del cambio climático: Eine Enfoque por tarea spielerisch mittels Methoden eines Escape Rooms über die Gefährdung des Amazonas erarbeiten.	10	Halstenbach
2020	PA X 112	Esp	Un viaje auditivo por Andalucía - Förderung des Hörverstehens im Spanischunterricht 3. Lernjahr.	10	Fischer
2020	PA X 114	Esp	¡Andalucía - la tierra de contrastes! Eine enfoque por tarea zur Erstellung eines folleto turístico in Klasse 10, Spanisch, 3. Lernjahr	10	Halstenbach
2021	PA X 115	Esp	Estas son las galletas de Alemania. Eine enfoque por tarea am Beispiel des Erstellens eines Tutorials in einer 9. Klasse	9	Leicht

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2021	PA X 116	Esp	Problemas sociales a los que nos enfrentamos en el siglo XXI. Presentar una asociación - eine Enfoque por Tarea in Form kreativ gestalteter Erklärvideos, 3. LJ	10	Leicht
2021	PA X 117	Esp	"El Camino de Santiago - Planificación de una propia ruta peregrina. Eine enfoque por tarea im 3. Lernjahr am Beispiel der Erstellung einer guia	11	Fischer
2021	PA X 118	Esp	Crear un niaje virtual por Argentina. Eine kompetenzorientierte tarea in einer Klasse 10	10	Fischer
2021	PA X 119	Esp	Nos transformamos en periodistas de radio - eine enfoque por tarea am Beispiel der Erstellung einer Podcastsendung zum Thema Argentinien in einer 10. Klasse, 3. LJ	10	Leicht
2021	PA X 120	Esp	"Las redes sociales nos hacen más o menos sociales" - Eine kompetenzorientierte UE zur Förderung des dialogischen Sprechens im 3. Lernjahr	10	Leicht
2021	PA X 121	Esp	Asombrosas facetas de la cultura inca - eine Enfoque por tarea in Form kreativ gestalteter Infografiken	10	Fischer