



Fachdidaktik Deutsch – Reader [Kurs 24]

Dieser Reader ist eine Sammlung wichtiger und interessanter Artikel zu den verschiedenen Arbeitsfeldern des Deutschunterrichts. Er dient nicht als Ersatz, sondern als Einstieg und Ergänzung zu den systematischen Darstellungen. Eine Auswahl empfehlenswerter einführender Werke findet sich im Anschluss an dieses Inhaltsverzeichnis. Zu finden ist diese Literaturliste auch auf der Deutschseite der Seminarhomepage:

<https://gym-ka.seminare-bw.de/Lde/Startseite/Seminar/Fachschaft+Deutsch>

1 Allgemeines

- 1.1 **Abraham, Ulf et al.** (2007): **Kompetenzorientiert unterrichten.** Überlegungen zum Schreiben und Lesen. In: Praxis Deutsch 203, 2007, S. 6–14.
- 1.2 **Baurmann, Jürgen; Dehn, Mechthild** (2004): **Beurteilen im Deutschunterricht.** In: Praxis Deutsch 184, S. 6–13.
- 1.3 **v. Brand, Tilman** (2011): **Differenzierung im Deutschunterricht.** In: Maria Eisenmann, Thomas Grimm (Hrsg.): Heterogene Klassen – Differenzierung in Schule und Unterricht. Baltmannsweiler 2011, S. 37-58.
- 1.4 **Trautwein, Ulrich et al.** (2022): **Grundlagen für einen wirksamen Unterricht.** Digital verfügbar unter: https://ibbw-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-642902509/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/ibbw/Empirische%20Bildungsforschung/Programme-und-Projekte/Wirksamer_Unterricht/IBBW_WU1_Trautwein_et_al%20%282022%29_GrundlagenWirksamerUnterricht.pdf

2 Sprechen und Zuhören

- 2.1 **Wermke, Jutta** (2008): **Hörerziehung im Deutschunterricht.** In: kjl&m – forschung.schule.bibliothek 08.3, S. 3-10.
- 2.2 **Zabka, Thomas** (2020): **Gespräche über Literatur.** In: Praxis Deutsch 280, S. 4-11 (Basisartikel).

3 Schreiben

- 3.1 **Abraham, Ulf; Fix, Martin** (2006): **Inhalte wiedergeben.** Informationen verarbeiten – Texte reformulieren. In: Praxis Deutsch 197, S. 6-15.
- 3.2 **Abraham, Ulf et al.** (2015): **Materialgestütztes Schreiben.** In: Praxis Deutsch 251, S. 4-12.
- 3.3 **Abraham, Ulf et al.** (2022): **Literarisches Schreiben.** In: Praxis Deutsch 293, S. 4-13.
- 3.4 **Becker-Mrotzek, Michael; Böttcher, Ingrid** (2014): **Basale Textformen.** In: Becker-Mrotzek, Michael; Böttcher, Ingrid (Hrsg.): Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen (5. Auflage). Berlin, S. 90.
- 3.5 **Behrens, Ulrike et al.** (2014): **Schreibkompetenz modellieren.** In: Behrens, Ulrike et al. (Hrsg.): Bildungsstandards Deutsch: konkret. Berlin, S. 56-63.
- 3.6 **Feilke, Helmuth; Tophinke, Doris** (2017): **Materialgestütztes Argumentieren.** In: Praxis Deutsch 262, S. 4-13 (= Basisartikel)
- 3.7 **Feilke, Helmuth** (2008): **Meinungen bilden.** In: Praxis Deutsch 211, S. 6-13.
- 3.8 **Feilke, Helmuth; Rezat, Sara** (2020): **Textprozeduren. Werkzeuge für Schreiben und Lesen.** In: Praxis Deutsch 281, S. 4-13 (Basisartikel).
- 3.9 **Müller, Astrid** (2015): **Rechtschreibung üben.** In: Praxis Deutsch 288 S. 4-13 (= Basisartikel).
- 3.10 **Steinhoff, Torsten** (2018): **Schreibarrangements.** Impulse für einen lernförderlichen Schreibunterricht. Der Deutschunterricht, 3, 2–10.

4 Lesen / Umgang mit Texten und Medien

- 4.1 **Abraham, Ulf; Kammler, Clemens** (2005): **Drama – Theater – Szenisches Spiel.** In: Praxis Deutsch (gleichnamiges Sonderheft 2005), S. 3 - 9
- 4.2 **Baurmann, Jürgen; Müller, Astrid** (2005): **Sachbücher und Sachtexte lesen.** In: Praxis Deutsch 189, S. 6–13.
- 4.3 **Frommer, Harald** (1981): **Statt einer Einführung: Zehn Thesen zum Literaturunterricht.** In: Der Deutschunterricht 33, S. 5-9.
- 4.4 **Haas, Gerhard et al.** (1994): **Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht.** Quelle, In: Praxis Deutsch 21, S. 17-25.
- 4.5 **Kammler, Clemens** (2009): **Lyrik verstehen – Lyrik unterrichten.** In: Praxis Deutsch 213, S. 4-11.
- 4.6 **Kepser, Matthias; Abraham, Ulf** (⁴2016): **Konzepte zu narrativen Filmen im Unterricht.** In: Kepser/Abraham, Literaturdidaktik Deutsch.Eine Einführung. Berlin (Erich Schmidt Verlag), S.207-222.
- 4.7 **Kepser, Matthias** (2012): **Anmerkungen zur Kompetenzorientierung in der Literaturdidaktik.** In: Daniela Frickel et al. (Hrsg.): Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie – Perspektiven und Probleme. Freiburg i.Br., S. 73-79.
- 4.8 **Rosebrock, Cornelia** (2012): **Was ist Lesekompetenz und wie kann sie gefördert werden?** Quelle: www.leseforum.ch, Nr. 3/2012
- 4.9 **Nutz, Maximilian** (1999): **Literaturgeschichte? – Differenzenerfahrung und kulturelles Gedächtnis.** In: Kaspar H. Spinner (Hg), Neue Wege im Literaturunterricht, S. 21-32.
- 4.10 **Rezat, Sara** (2022): **Digitales Lesen und Schreiben.** In: Praxis Deutsch 292, S. 4-13.
- 4.11 **Scheller, Ingo** (1996): **Szenische Interpretation.** In: Praxis Deutsch 136, S. 22-32.
- 4.12 **Spinner, Kaspar** (2006): **Literarisches Lernen.** In: Praxis Deutsch 200, S. 6–16.
- 4.13 **Zabka, Thomas** (2013): **Literarische Texte werten.** In: Praxis Deutsch 241, S. 4-12.

5 Sprachgebrauch und Sprachreflexion

- 5.1 **Budde, Monika et al.** (2012): **Sprachunterricht in mehrsprachigen Klassen.** In: Monika Budde et al. (Hrsg.): Sprachdidaktik. Berlin, S. 147-162.
- 5.2 **Einecke, Günther** (1991, 1993): **Prinzipien der Integration.** Auszüge aus: Unterrichtsideen Integrierter Grammatik-Unterricht, S. 26-37, und Unterrichtsideen Textanalyse und Grammatik, S. 11-13.
- 5.3 **Gornik, Hildegard** (2013): **Über Sprache reflektieren: Sprachthematisierung und Sprachbewusstheit.** In: Taschenbuch des DU, Band 1: Sprach- und Mediendidaktik (hrsg. von Hans-Werner Huneke), S. 236-253.
- 5.4 **Müller, Astrid; Tophinke, Doris** (2020): **Grammatik entdecken.** In: Praxis Deutsch 282, S. 4-13 (Basisartikel).
- 5.5 **Wieland, Regina** (2013): **Sprache gebrauchen, Sprache thematisieren – Grammatikunterricht.** In: Hans-Werner Huneke (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 1: Sprach- und Mediendidaktik (2., neu bearbeitete und erweiterte Aufl.), Hohengehren, S. 340-363.

Fachdidaktik Deutsch – Literaturauswahl

1 Fachdidaktik¹

1.1 Allgemeines

- Baumann, Jürgen; Kammler, Clemens; Müller, Astrid (2017): Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens. Seelze (Klett-Kallmeyer).
- v. Brand, Tilman (⁸2022): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze-Velber (Klett-Kallmeyer).
- Frederking, Volker *et al.* (Hrsg.) (2014): Taschenbuch des Deutschunterrichts (2014). (Baltmannsweiler). Bd.1: Sprach- und Mediendidaktik; Bd.2: Literatur- und Mediendidaktik; Bd. 3: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik
- Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.) (⁷2019): Deutsch-Didaktik – Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin (Cornelsen).
- Wampfler, Philippe (2017): Digitaler Deutschunterricht. Neue Medien produktiv einsetzen. Göttingen (Vandenhoeck und Rupprecht).

Deutsch-Didaktik im Internet: www.fachdidaktik-einecke.de; www.teachsam.de

1.2 Literaturdidaktik

- Abraham, Ulf und Kepser, Matthis (⁴2016): Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin (Erich Schmidt Verlag).
- Leubner, Martin; Saupe Anja; Richter, Matthias: Literaturdidaktik (³2016). Berlin (De Gruyter).

1.3 Sprachdidaktik

- Budde, Monika; Riegler, Susanne; Wiprächtiger-Geppert, Maja (2012): Sprachdidaktik. Berlin (Akademie-Verlag).
- Ossner, Jakob (2006): Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn (Schöningh/UTB).
- Steinig, Wolfgang; Huneke, Hans-Werner (2011): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin (Erich Schmidt Verlag).

1.4 Mediendidaktik

- Abraham, Ulf (⁴2018): Filme im Deutschunterricht. Klett-Kallmeyer (Seelze).
- Frederking, Volker: Mediendidaktik (³2018). Eine Einführung. Berlin (Erich Schmidt Verlag).

2 Methodik

- Beste, Gisela (Hg.) (⁷2015): Deutsch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007 (Cornelsen).
- Mattes, Wolfgang (2011): Methoden für den Unterricht. 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn (Schöningh).
- Müller, Andreas (2017): Das Aufgabenbuch. Aufgaben analysieren, konstruieren, nachschlagen. Paderborn (Schöningh)

¹ Bitte beachten Sie, dass Neuauflagen der Werke in relativ rascher Folge erscheinen. Ggf. bezieht sich Ihr(e) Dozent(in) in einer Sitzung oder einer Unterlage auf eine ältere Auflage. Sprechen Sie uns bei etwaigen Unklarheiten bitte einfach an.

3 Grammatik und Rechtschreibung: Grundlagen und Didaktik

- Habermann, Mechthild; Diewald, Gabriele; Thurmair, Maria: Grundwissen Grammatik. Berlin 2015 (Duden / Bibliographisches Institut).
- Ossner, Jakob: Grammatik: verstehen- erklären – unterrichten: Theorie und Praxis der Schulgrammatik des Deutschen. Stuttgart 2021 (UTB).
- Ossner, Jakob: Orthographie: System und Didaktik. Stuttgart 2010 (UTB).
- Pittner, Karin; Bermann, Judith: Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen 2021 (Narr).
- Veröffentlichungen des Kultusministeriums BW (= verbindliche Curricula für Kl. 1-10)
 - Rechtschreibrahmen: https://www.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/Remote/km/180629_Rechtschreibrahmen-Klassen-1-bis-10.pdf
 - Grammatikrahmen: https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-1355377903/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Publikationen/2021/2021-04-13-Grammatikrahmen-SCREEN.pdf
- Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke des Instituts für Deutsche Sprache (2020): https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

4 Zeitschriften

- Der Deutschunterricht (für Sekundarstufe I und II), Friedrich-Verlag
- Praxis Deutschunterricht (für Sekundarstufe I und II), Westermann.
- Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutsch-Unterricht (alle Stufen), Friedrich-Verlag

Besonders empfehlenswert sind jeweils die einführenden Artikel (einige davon finden Sie im Reader). Alle drei Zeitschriften werden am Seminar geführt; die Themen der Einzelhefte können Sie sich von den Internetseiten der Verlage herunterladen.

5 Reihen und Loseblatt-Sammlungen verschiedener Verlage (Beispiele)

- Cornelsen-Verlag: Arbeitshefte zur Literaturgeschichte
- Cornelsen-Verlag: Reihe „Rund um...“
- Diesterweg-Verlag: Grundlagen und Gedanken zum Verständnis von...(für die Sachanalyse, ohne unterrichtspraktische Hinweise)
- Klett-Verlag: Unterrichtsideen (je 2 Bände (DIN A 4–Materialienband und DIN A 5–Lehrerband) zu Lyrik Sek I, Lyrik Sek II, Kurzgeschichten, Dramen, Textanalyse, Grammatik)
- Raabits (Loseblattsammlungen zu den Bereichen Literatur und Sprache)
- Oldenbourg-Verlag:
 - Oldenbourg-Interpretationen (Materialien zur Sachanalyse + Anhang zur U-Gestaltung)
 - Reihe „Unterrichtsmaterial Literatur“ (zu einzelnen Werken und Themen)
- Olzog-Verlag: Kreative Ideenbörse
- Schöningh-Verlag: EinFach Deutsch (Unterrichtsmodelle zu verschiedenen Themen)

6 Wichtige Internet-Adressen (Bildungsplan, Lehrerinnenaus- und -fortbildung)

- <https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/D>
- www.schule-bw.de (Landesbildungsserver)
 - Home > Unterricht > Fächer / Fächerverbünde > Deutsch
- <http://lehrerfortbildung-bw.de> (Server der Landesakademie für Lehrerfortbildung)
 - Startseite > Fächer > Deutsch > Gymnasium
- <http://gym.seminar-karlsruhe.de/Lde/Startseite/Seminar/Fachschaft+Deutsch>
- <https://zsl-bw.de/Lde/Startseite/lernen+ueberall> (Service-Portal des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg)