

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2011	PA XV 247	Bio	Insekten und ihre morphologischen Anpassungen - Eine Unterrichtseinheit zur Methode Plakaterstellung.	6	Beck
2011	PA XV 248	Bio	Modelle im Genetikunterricht - ein kompetenzorientierter Ansatz.	10	Beck
2012	PA XV 249	Bio	Multimediales Lernen mit lebenden Tieren am Beispiel der Schnecken.	6	Rupp
2012	PA XV 250	Bio	Der Pfeilgiftfrosch - ein exotischer Vertreter der Amphibien in einem schützenswerten Lebensraum. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 6.	6	Auerbach
2012	PA XV 251	Bio	Suchtprävention in Klasse 7 "mal anders".	7	Rupp
2012	PA XV 252	Bio	Ein Unterrichtsgang in Klasse 7: die Vielfalt des Nahrungsangebots - Ernährung bewusst gemacht.	7	Rupp
2014	PA XV 253	Bio	Biologische Prinzipien am Beispiel von drei Säugetieren erarbeitet an Lernstationen in Klasse 5	5	Rupp

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2014	PA XV 254	Bio	Die Haut - ihre Bedeutung für den Menschen	10	Rupp
2014	PA XV 255	Bio	Erkenntnisgewinn durch wissenschaftliches Beobachten und Dokumentieren am Beispiel von Insekten - eine UE in Klasse 6	6	Auerbach
2014	PA XV 256	Bio	Sinnesorgan Ohr - eine kompetenzorientierte UE in Klasse 10	10	Auerbach
2014	PA XV 257	Bio	Datenerfassung in der Natur am Beispiel des Ökosystems "Wald"	10	Auerbach
2014	PA XV 258	Bio	Vergleichende Betrachtung der Ernährungsweisen von Säugetieren	5	Auerbach
2014	PA XV 259	Bio	Verdauung bei Mensch und Tier: ein tierklassenübergreifender Vergleich	7	Rupp
2014	PA XV 260	Bio	Eine modellgestützte Einheit zur Immunbiologie in Klasse 11	11	Rupp

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2014	PA XV 261	Bio	Herz- Kreislaufsystem zwischen Modell und Wirklichkeit	7	Auerbach
2014	PA XV 262	Bio	Herbstwald im Klassenzimmer - Klassenzimmer im Herbstwald	6	Auerbach
2014	PA XV 263	Bio	Ökologie in Klassenstufe 9 - ausgewählte Aspekte zum Thema Wald.	9	Rupp
2013	PA XV 264	Bio	Die Bedeutung von Modellen im Biologieunterricht am Beispiel der Neurobiologie in der Jahrgangsstufe J1.	J1	Längle
2014	PA XV 265	Bio	Ein schulnahes Ökosystem am Beispiel des Weingartner Moors - eine UE in Klasse 10	10	Auerbach
2014	PA XV 266	Bio	Immunbiologie in Klassenstufe 8. Eine UE unter besonderer Berücksichtigung von Lernstandsdiagnosmethoden	8	Rupp
2015	PA XV 267	Bio	Krankheitsdiagnostik als alltagsrelevanter und motivierender Zugang zum Thema Hormonsystem - eine UE in Klasse 9	9	Längle

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2015	PA XV 268	Bio	Gesundheitserziehung in Klasse 7: Das Kompetenzfeld "Bewerten" am Beispiel der UE Ernährung"	7	Beck
2015	PA XV 269	Bio	Biologie bewegt - Zelluläre Organisation und Stoffwechselreaktionen dynamisch erleben in Klasse 7	7	Beck
2015	PA XV 270	Bio	Enzyme - eine UE unter dem besonderen Aspekt der Erkenntnisgewinnung in der Kursstufe	K1	Längle
2015	PA XV 271	Bio	Selbstorganisation durch Lernzirkel? Hinführung und Anwendung der Methode am Beispiel der Nutzpflanzen (Klasse 6)	6	Beck
2015	PA XV 272	Bio	Vom Erreger zur Immunität: Lernprozesse durch Modelle anschaulich gestalten in Klasse 8	8	Beck
2016	PA XV 273	Bio	Das Immunsystem erklärt: eine Einheit zum Einsatz von Erklärvideos im Biologieunterricht der 7. Klasse.	7	Auerbach
2016	PA XV 274	Bio	Struktur und Funktion - Erarbeitung eines Basiskonzepts am außerschulischen Lernort Naturkundemuseum.	6	Auerbach

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2016	PA XV 275	Bio	Vom Lernprozess zum Lernprodukt mithilfe der Strukturlegetechnik - Eine Einheit zu Menstruation und Schwangerschaft und ihre Regulation durch Sexualhormone.	9	Auerbach
2016	PA XV 276	Bio	Lernwerkstatt Cytologie - Ein lerntypendifferenzierter Unterricht in Klasse 10 am Beispiel der Unterrichtseinheit "Zelluläre Organisation der Lebewesen".	10	Längle
2016	PA XV 277	Bio	Individuelles Lernen mit Hilfe von Kompetenzrastern in BNT Klasse 5 am Beispiel der Unterrichtseinheit "Säugetiere in ihrem Lebensraum".	5	Längle
2016	PA XV 278	Bio	Das Herzkreislaufsystem - eine Unterrichtseinheit in Klasse 7 unter besonderer Problematisierung von Krankheitsbildern und Berücksichtigung von Handlungsmöglichkeiten.	7	Auerbach
2017	PA XV 279	Bio	Erkenntnisgewinnungsprozesse in Klasse 7 am Beispiel der UE "Die Zelle"	7	Auerbach
2017	PA XV 281	Bio	Chromosomen als Träger Erbinformationen - eine interaktive UE zur Förderung der Medienkompetenz und Realisierung einer Tabletklasse	10	Keller
2017	PA XV 282	Bio	Vom angeleiteten Versuch zum eigenständigen Experiment: Förderung der Experimentierkompetenz im Rahmen einer Unterrichtseinheit zur Ernährung&Verdauung in der 7. Klasse.	7	Keller

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2017	PA XV 283	Bio	Eine Unterrichtseinheit zum Thema Ernährung unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter Leitperspektiven in Klasse 7.	7	Auerbach
2017	PA XV 284	Bio	Rund um den Fisch - Angepasstheiten an ein Leben im Wasser. Eine praxisorientierte Unterrichtsgestaltung in Klasse 6 BNT.	6	Auerbach
2018	PA XV 285	Bio	Lernen reflektieren mit Hilfe eines Portfolios am Beispiel der UE Ernährung in Klasse 7	7	Auerbach
2018	PA XV 286	Bio	Impfung: Eine UE zur Förderung der Bewertungskompetenz in einer 7.Klasse	7	Auerbach
2018	PA XV 288	Bio	Aspekte offenen und geschlossenen Unterrichts - Ein Vergleich von Aufwand und Ertrag innerhalb des Bildungsplanthemas Ernährung und Verdauung in Klasse 7	7	Auerbach
2019	PA XV 289	Bio	Immunbiologie verständlich machen - eine UE in Klasse 7 unter besonderer Berücksichtigung eines vielfältigen Methodeneinsatzes	7	Auerbach
2019	PA XV 290	Bio	Förderung selbstverantwortlichen Arbeitens: eine offene UE zum Thema Herz uns Kreislaufsystem in Klasse 7	7	Keller

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2019	PA XV 291	Bio	"Das Herz-Kreislauf-System des Menschen - leitperspektivorientiert unterrichtet in Klasse 8 unter besonderer Berücksichtigung notfallmedizinischer Maßnahmen"	8	Keller
2021	PA XV 292	Bio	Dem Stress auf der Spur. Eine UE zu den Hormonen in Klasse 8 leitperspektivisch unter besonderer Berücksichtigung von Stress und Stressbewältigungsmethoden	8	Schiek
2019	PA XV 293	Bio	Ernährung - eine UE in Klasse 7 mit Schwerpunkt Prävention und Gesundheitsförderung unter Anwendung der "Flip the Classroom"-Methode	7	Auerbach
2019	PA XV 294	Bio	Formatives Assessment im Biologieunterricht am Beispiel der Einheit Zelle und Stoffwechsel	7	Keller
2019	PA XV 295	Bio	"Übung macht den Meister" Intelligentes Üben im Biologie Unterricht. Eine UE zur klassischen Genetik in Klasse 11 (G9)	11	Auerbach
2020	PA XV 297	Bio	Wir werden Bienenexperten: Morphologie und Lebensweise, Gefährdung und Schutz von Bienen - Eine Unterrichtseinheit zur Förderung der prozessbezogenen Kompetenz "Kommunikation" in Klasse 6.	6	Keller
2021	PA XV 298	Bio	Schüler so individuell wie ihre DNA - Eine UE in der 10. Klasse zu Zellzyklus und DNA im Hintergrund einer heterogenen Lerngruppe	10	Auerbach

Kurs	Signaturen	Fach	Thema	Klasse	Fachleiter
2021	PA XV 299	Bio	Die Fortbewegung der Lebewesen. Eine alternative Betrachtung der evolutionären Förderung der Kommunikationskompetenz in Klasse 10	10	Schiek
2021	PA XV 300	Bio	Videos zur Förderung von Lernprozessen - eine Einheit zur Blutzuckerregulation in der 8. Klasse	8	Auerbach