



Auswahlbibliographie zu Themen der Ausbildung

Basisliteratur:

Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrerberuf.

Hg. v. Gislinde BOVET u. Volker HUWENDIEK. Berlin (Cornelsen) ¹²2014.

Kommunikation und Interaktion

Greuel, Norbert: Kommunikation für Lehrkräfte. Beratung - Konflikte - Teamarbeit - Moderation. Stuttgart (Kohlhammer) 2016.

SCHULZ VON THUN, Friedemann:

Miteinander reden. Bd.1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg 1981.

Miteinander reden. Bd.2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differenzielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek (rororo) 1989.

Miteinander reden. Bd.3: Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Situation. Reinbek (rororo) 1998.

Miteinander reden. Bd.4: Fragen und Antworten. Reinbek (rororo) 2007.

Das Innere Team in Aktion. Reinbek (rororo tb) 2004.

Basisliteratur zum Thema Didaktik / Methodik (Einführung)

Jank, Werner / Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle. Frankfurt/M. (Scriptor) ⁹2002.

Meyer, Hilbert: Unterrichts-Methoden II. Praxisband. Berlin (Cornelsen) 1987.

Schaper, Carolin [Hg.]: Werkzeugkoffer Pädagogisches Handeln. Göttingen (V&R) 2016

- *Unterrichtsbeobachtung*
- *pragmatische Unterrichtsplanung*
- *Strukturen und Raster*
- *Übersicht über didaktische Orientierungen*
- *methodisch angemessene Gestaltung des Unterrichts*

Literaturempfehlungen zu den einzelnen Kompetenzfeldern

1) Unterricht schülerorientiert planen und gestalten

Hepting, Roland: Zeitgemäße Methodenkompetenz im Unterricht. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) ²2008.

Ilona Esslinger-Hinz und Melanie Wigbers [u.a.]: Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Für alle Fächer und Schulstufen (mit Online-Materialien). Weinheim (Beltz) 2013.

Mühlhausen, Ulf: Unterrichtsmethoden im Widerstreit. Das Verhältnis zwischen aktiv-konstruktivem und rezipierendem Lernen in Didaktik und Unterricht. Baltmannsweiler (Schneider) 2017.

Reich, Kersten: Konstruktivistische Didaktik, Lehr- und Studienbuch mit online-Methodenpool. Weinheim (Beltz) ⁵2012.

2) Lernprozesse anregen, begleiten und analysieren

Götz, Thomas: Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. Paderborn (Schöningh) 2011.

Hardeland, Hanna: Lerncoaching und Lernberatung. Baltmannsweiler (Schneider) ⁵2016.

Hesse, Ingrid / Latzko, Brigitte: Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen (Budrich) ³2017.

Petermann, Franz und Ulrike: Lernen. Grundlagen und Anwendungen. Göttingen (Hogrefe) ²2018.

3) Beziehungen in der Schulklasse gestalten

Eichhorn, Christoph: Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart (Klett-Cotta) ⁹2017.

Hardeland, Hanna: Der Klassen-Coach. Hohengehren (Schneider) 2017.

Kiel, Ewald / Frey, Anne / Weiß, Sabine: Trainingsbuch Klassenführung. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2013.

Syring, Marcus: Classroom Management. Göttingen (V&R) 2016.

Thomas, Lutz / Grewe, Norbert / Connemann, Ralf: Klasse Klima! Konzepte und Praxisbeispiele für ein soziales Klassenmanagement. Köln (Link) 2018.

4) Den Umgang mit Schülern entwicklungsangemessen gestalten

Entwicklungspsychologie:

Gniewosz, Burkhard / Titzmann, Peter F. [Hgg]: Handbuch Jugend. Psychologische Sichtweisen auf Veränderungen in der Adoleszenz. Stuttgart (Kohlhammer) 2018 (Aufsatzsammlung).

Lohaus, Arnold [Hg]: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Berlin, Heidelberg (Springer) 2018.

Sliwka, Anne: Pädagogik der Jugendphase. Wie Jugendliche engagiert lernen. Weinheim, Basel (Beltz) 2018.

Inklusion:

Textor, Annette: Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2015.

5) Schülerleistungen angemessen beurteilen

Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim, Basel (Beltz) 2009.

Greving, Johannes [et al.]: Leistungsmessung und -bewertung. Berlin (Cornelsen) 2018.

Weinert, Franz E.: Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim, Basel (Beltz) 2014.

Winter, Felix: Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler (Schneider) 2012.

6) Gruppenprozesse analysieren und konstruktiv begleiten

Borsch, Frank [u.a.]: Kooperatives Lernen. Theorie – Anwendung – Wirksamkeit. Stuttgart (Kohlhammer) 2018.

Lohmann, Gert: Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin (Cornelsen) ¹²2015.

Meyer, Barbara E. / Tretter, Tobias / Englisch, Uta [Hgg.]:
Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Weinheim, Basel (Beltz) 2015.

Nolting, Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse.
Weinheim (Beltz) ¹⁴2017.

Schubarth, Wilfried: Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention, Stuttgart (Kohlhammer) ³2019.

Wellhöfer, Peter: Gruppendynamik und soziales Lernen. Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen. Bad Heilbrunn, (Klinkhardt) ⁵2018.

7) Gesprächssituationen professionell gestalten

Friedrichs, Birte / Schubert, Nele: Das Klassenlehrer-Buch für die Sekundarstufe: Mit Kopiervorlagen und Online-Materialien. Weinheim (Belz) 2013.

Gernot Aich / Kuboth, Christina [u.a.]: Kooperation und Kommunikation mit Eltern.
Weinheim (Beltz) 2017.

Hardeland, Hanna: Lerncoaching und Lernberatung. Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Ein Buch zur (Weiter-)Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-)Coachingkompetenz. Baltmannsweiler, (Schneider) 2017.

Palzkill, Birgit / Müller, Günter / Schute, Eva: Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule. Grenzen ziehen, Konflikte lösen, beraten. Berlin (Cornelsen) 2015.

8) Mit Heterogenität umgehen

- Bönsch, Manfred: Heterogenität und Differenzierung. Baltmannsweiler (Schneider) ²2012.
- Eisenmann, Maria / Grimm, Thomas: Heterogene Klassen. Differenzierung in Schule und Unterricht. Baltmannsweiler (Schneider) ³2014.
- Fischer, Astrid [u.a.] [Hg.]: Diagnostik für lernwirksamen Unterricht. Baltmannsweiler (Schneider) 2014.
- Helmke, Andreas: Individualisierung. Hintergrund, Missverständnisse, Perspektiven. In: Pädagogik, Heft 2/2013, S. 34-37.
- Scholz, Ingvalde: Pädagogische Differenzierung. Göttingen (V&R) 2010.

9) Die eigene Tätigkeit reflektieren – Alternativen entwickeln – gesund bleiben

- Bos, Frauke-Jantje / Grosmann, Günther / Riemer-Becker, Uwe / Hegenberg, Gerd: Selbstmanagement. Stress in der Schule und zu Hause gezielt vorbeugen. Berlin (Raabe) 2013.
- Hammer, Wolfgang / Vogt, Peter: Gesund im Lehrerberuf. Vermeidung und Bewältigung von Burn-out. Hohengehren (Schneider) 2011.
- Hillert, Andreas / Bracht, Maren Maria [u.a.]: AGIL - Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf. Stuttgart (Schattauer) 2019.
- Holzrichter, Thuriid: Selbstfürsorge als Basis der Lehrergesundheit. Mühleim (Verlag an der Ruhr) 2016.
- Nieskens, Birgit u. Felix [Hgg.]: Persönliche Krisen im Lehrberuf. Berlin (Cornelsen) 2017.
- Schumacher, Lutz / Nieskens, Birgit [u.a.]: Handbuch Lehrergesundheit. Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen, hg. v. DAK-Gesundheit und Unfallkasse Nordrhein-Westfalen. Hamburg, Düsseldorf 2012.
- <http://www.handbuch-lehrergesundheit.de>