

## Vorstellung einer Unterrichtsidee zum „Nibelungenlied“ im Rahmen des Marktplatzes:

### Titel des Unterrichtsprojektes:

Wer trägt Schuld an Siegfrieds Tod? – Eine Gerichtsverhandlung.

**Schwerpunkt:** Lesekompetenz, Schreibkompetenz

Durchgeführt von: Valentina Ringelmann

**Klasse:** 6 | **Zahl der Unterrichtsstunden:** 18 | **Vor-/Nachbereitungszeit:** 1 Wo.

**Ziele:** autonomes Arbeiten der Schüler mit mhd. Versatzstücken, stärken der Lesekompetenz

**Konzeption / Didaktischer Schwerpunkt:** *scaffolding*, Literarisches Lernen, schreiborientierter Lektüreunterricht

### Voraussetzungen:

- keine speziellen Voraussetzungen seitens der Schüler
- Planung der Sequenz:
  - o Erstellen einer Grobplanung,
  - o Verfassen einer erzählenden Inhaltsangabe (1. Teil des Epos),
  - o Erstellen des Unterrichtsmaterials (Tafelbilder, Arbeitsblätter, Plakate, etc.).

### Grobinformation zur Durchführung der Unterrichtseinheit:

- Hospitation vorab.
- Klassengröße: 26 Schüler/-innen.
- Angestrebtes Produkt: Selbstverfasstes Plädoyer der einzelnen Parteien vor Gericht.
- Prozess: Die Schüler entwickeln durch weitgehend selbstständige Arbeit am Text eine eigene Meinung, die sie durch Textbelege verifizieren und in einem schriftlichen Plädoyer festhalten.



### Bemerkungen im Rückblick / Tipps für den Einsatz des Materials:

Nicht das Mittelhochdeutsche bereitet den Schülern/-innen Schwierigkeiten, sondern das genaue Lesen (*close reading*) an sich.